

<<初中英语新题典>>

图书基本信息

书名：<<初中英语新题典>>

13位ISBN编号：9787801917447

10位ISBN编号：7801917448

出版时间：2005-6

出版时间：科学出版社（龙门书局）

作者：齐文颖 编

页数：629

字数：566000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;初中英语新题典&gt;&gt;

## 内容概要

新课程标准在对学生知识点的考查方面，明显地降低了难度；新的考试改革，在对学生知识的掌握和思维能力的检测和评价方面，更注重了过程的考查。

也就是说，在中、高考中，评分的标准不是简单地对解题的结果做出评价，而是更注重解题过程的规范和完整，即按解题的步骤给分。

这一评价体系的变化无疑给我们的教学和备考带来了新的挑战：教师该如何培养学生的思维能力和完整、规范的解题习惯？

学生怎样才能学会并掌握完整、规范的解题方法？

根据这一需求，我们组织了全国著名中学的特、高级教师编写了这套《新题典》丛书。

丛书的编写依据 1. 丛书充分吸收了近年来课程改革和考试改革的新成果，依据人教版新课程标准教材编写，与教材的知识点同步，全面体现新课标精神。

2. 实实在在，扎扎实实地紧跟升学考试的命题方向和评分原则。

丛书根据教学中的重点、难点和考点，原创了相当数量的新题、活题，严格筛选和精析了近五年来全国各省市中、高考的经典题目，以便给教师提供教学所需要的题库，给学生提供学习和掌握规范解题方法的范本。

3. 依据中、高考的考查学科，我们首批出版了《语文解题题典》、《数学解题题典》、《英语解题题典》、《物理解题题典》、《化学解题题典》、《物理实验解题题典》、《化学实验解题题典》，涵盖了中、高考的所有重点学科。

丛书的基本特点 1. 以教材的知识点排序，用经典的题解形式将教材的知识体系链接起来。

在使用功能上，体现了查找快捷的工具书特点。

2. 全面吸收了同类书的优点，去粗取精，推陈出新：无论是题面的设计，还是题型的选择，都体现了鲜活的时代特点；无论是解题思路的分析，还是每一个解题步骤的安排，都体现了精准、到位的编写原则。

3. 标准、规范、完整的解题过程，不仅能准确地剖析重点、难点和高频考点，更能让学生学会解题的方法和技巧，使学生做到：解题步步稳，步步准。

即使面对较难试题、灵活性试题、综合性试题也能赢得高分。

“提醒注意”栏目，帮助学生避免思维和解题过程中可能出现的误区。

丛书的功能和使用方法 本丛书因其标准、规范、完整、准确的解题过程而具有良好的学习工具书的品质。

对于教师来说，为个别学生指导具体的学习问题，不是难事。

但学生真正需要的是系统、全面、持续的辅导。

以此为契机，他们才能发挥自身的能动性和特长，靠“自己”学会方法，掌握知识，取得进步。

本丛书正可以为老师和学生提供这样一个平台。

因为它也是一套好的命题题库和重要的教学参考资料。

对于学生来说，尤其是处于中等和中等偏上水平的学生，提高成绩——哪怕是3~5分，都需要长时间的努力，每次考试不是因为不会的知识点而失分，而往往是因为解题步骤的不完整、不规范。

《新题典》正可以帮助学生提升这方面的能力。

对于家长来说，进入中学阶段的孩子我们很难辅导，培养孩子的自学能力就显得尤为重要。

《新题典》具有优秀的工具书品质，孩子自己阅读就可以取得事半功倍的效果。

实际上，一本优秀的教学辅导用书，是学习的得力工具。

正确地使用，并坚持下去，不仅可以帮助学生解决学习中遇到的很多困难，更能培养一种终生受益的学习习惯和思维方法。

<<初中英语新题典>>

书籍目录

七年级(上) 一、词汇 (一) 根据句意填词 (二) 根据句意和首字母填词 (三) 用所给词语的适当形式填空 (四) 选择与句中画线部分意思相同或相近的选项 二、单项选择 三、句型转换 四、补全对话 五、完型填空 六、阅读理解 七、完成短文 八、书面表达  
七年级(下) 一、词汇 (一) 根据句意填词 (二) 根据句意和首字母填词 (三) 用所给词语的适当形式填空 (四) 选择与句中画线部分意思相同或相近的选项 二、单项选择 三、句型转换 四、补全对话 五、完型填空 六、阅读理解 七、完成短文 八、书面表达  
八年级(上) 一、词汇 (一) 根据句意填词 (二) 根据句意和首字母填词 (三) 用所给词语的适当形式填空 (四) 选择与句中画线部分意思相同或相近的选项 二、单项选择 三、句型转换 四、补全对话 五、完型填空 六、阅读理解 七、完成短文 八、书面表达.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>