

<<语文教学活力说-研究篇>>

图书基本信息

书名：<<语文教学活力说-研究篇>>

13位ISBN编号：9787801925152

10位ISBN编号：7801925157

出版时间：2005-5

出版时间：方志出版社

作者：李明新

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教学活力说-研究篇>>

内容概要

在进行课题研究的同时，北京小学须臾没有放松对语文教学的实践与探索。如果说“研究篇”侧重于理论研究的话，那么“实践篇”则侧重于实践探究。它涉及到识字、阅读、口语交际、习作教学以及语文实践活动诸多方面，书所呈现的课例，体现了预设--生成--反思的过程，对其他老师的教学有具体的指导意义。

总而言之，透过这两部书稿，我们可以了解近年来北京小学在建设富有活力的语文课程方面想些什么，做些什么，收获了什么，我们会从中得到多方面的启示。

我从北京小学的研究与实践中领悟到：课程改革，责任是动力，创新是追求，标准是尺度，研究是生命，实践是根基。

只要我们不懈地追求建设富有活力的语文课程，进行实而活的语文教学，不断地用实而活的方法去探索，就一定能结出实而活的语文课程改革的硕果。

北京小学的愿望正在实现。

衷心祝愿北京小学取得更大的成功！

<<语文教学活力说-研究篇>>

作者简介

李明新，北京小学副校长，中学高级教师，北京市青联常委，陈香梅校长奖章获得者。
北京市劳动模范，市学科带头人，市优秀青年知识分子，市优秀教师。

曾获全国阅读教学大赛一等奖。

出版基础教育课程改革专著《追求实与活的语文教学》、《建构主体性课堂教学》、《全新小学作文训练》等书籍。

<<语文教学活力说-研究篇>>

书籍目录

总序序前言：语文课程改革。

呼唤“活力” 上 篇目标：生成有特色的语文素养一坚持语文的学科特性二鲜明学科的培养目标三关注素养的生成方式中 篇路径：拓宽语文发展的视野一改善参与方式--促学生成为语文学习的主人例1识字，乐在其中例2情趣中的词语运用例3情境中生“情例4快乐学习，从尊重做起例5让孩子的世界变得更精彩例6“画”中学 例7课本剧中展思维例8蜜蜂到底会不会引路例9“丑”的探究例10深刻的对话例11阅读教学新乐趣例12“小小书”促写作例13让作文本变成艺术品例14抓契机，调动学生参与积极性例15我来当回“小考官”例16古诗考级快乐多例17小小调查收益大例18“www.Pkll.com”--我们的语文家园二活用教学材料--结束”一本书“的时代例1学生画龙我点“睛”例2活用教材，以十托例3课堂教学回归生活例4让“资源”成为亮丽的风景例5你也能以物喻人例6让教材成为“学本例7在多样性素材的学习中生成教学目标例8一节日记辅导课例9捕捉生活情景，注入习作活水例10感受生活，激活灵感例11多视角看《香山红叶》拓宽写作思路例12古诗续写，一举多得三突破学习空间--走出封闭的课堂例“寻找冬天”作文指导例2让学习的空间更广阔例3“走近中国现代作家”语文系列实践活动.....下篇

<<语文教学活力说-研究篇>>

章节摘录

因此，在语文教学中，我们以新理念为指导，逐渐让位于学生，凸显他们的主体地位：引导学生不断的提出问题，使学习过程变成学生不断提出问题、解决问题的探索过程；指导学生收集和利用学习资源；启发学生设计恰当的学习活动，并能针对不同的学习内容选择不同的学习方式，使学习变得丰富而有个性；营造支持学生学习的积极的心理氛围等。

在学习活动中，学生生成了不同的角色，积极主动地参与其中，成为真正的“学习者”。

1.问题的发现者 问题是科学研究的出发点，是开启任何一门科学的钥匙，是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子。

没有强烈的问题意识，就不可能激发学生认识的冲动性和思维的活跃性，更不可能激发学生的求异思维和创造思维。

让学生自己提出问题，解决问题，是学生主动求知、掌握学习方法的基点。

学生敢于质疑，善于质疑，才能促使学生掌握自主学习的方法，进一步培养学生的学习能力。

因此，在我校的语文教学中，经常可以看到在老师的鼓励下，学生大胆向课本、向老师、向同学质疑的情景。

在学生自主发现问题、解决问题的过程中，学习的兴趣浓厚，主动性不断增强，创新精神与实践能力不断提高。

2.学习的合作者 合作与交往是现代社会的需要，是人的素质发展不可缺少的因素。

每个学生都有着各自不同的学习历程，即使是同一学习内容，同学之间所采用的学习方法，所经历的学习过程也存在着差异。

在合作学习过程中，不同的个性心理（诸如能力、气质、性格、需要、动机、信念等）随着学习过程中的认识过程、情感过程、意志过程的展开，不断地发生碰撞与相融。

学生能在与他人的合作交往中，学会树立信心，学会尊重他人，学会怎样完成任务，取得成就，最大限度地发挥潜能，实现自我。

<<语文教学活力说-研究篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>