

<<护理研究生教育>>

图书基本信息

书名：<<护理研究生教育>>

13位ISBN编号：9787801943385

10位ISBN编号：7801943384

出版时间：2006-3

出版时间：人民军医

作者：李亚洁

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理研究生教育>>

内容概要

本书立足于护理硕士研究生教育，就师资、学位课题、临床教学、角色定位等不同方面进行了较为深入的分析、阐述和讨论，并尝试将中、西方二元文化、经济背景下的护理研究生教育体系进行对比，以求为我国护理教育同行进行护理研究生教学工作以及探讨我国护理研究生教育发展趋势提供参考，亦能为护理大专生和本科生的未来学习计划以及在读研究生的学业完成提供帮助。

<<护理研究生教育>>

书籍目录

第一章 护理研究生概述 第一节 护理研究生的历史发展和现状 第二节 培养护理研究生的意义第二章 护理研究生教育 第一节 护理研究生教育模式 第二节 护理研究生的培养教育第三章 导师的素质与职能 第一节 护理研究生教育的特点和培养目标 第二节 导师应具备的素质 第三节 导师的职能第四章 护理科研的选题 第一节 选题的意义、原则和要求 第二节 选题的范畴和技巧 第三节 选题的来源 第四节 选题的程序第五章 护理研究的实验设计 第一节 科研设计的基本要素和原则 第二节 实验性研究设计 第三节 调查设计 第四节 抽样调查方法第六章 护理研究生的开题报告 第一节 开题报告的准备 第二节 开题报告书的填写 第三节 开题报告的答辩技巧 第四节 开题报告与评议第七章 护理研究生的临床实习 第一节 临床实习的目的与意义 第二节 临床实习基地 第三节 临床实习计划的展开第八章 护理研究生的角色 第一节 护理研究生角色发展的背景 第二节 护理研究生角色的准备 第三节 护理研究生的角色

<<护理研究生教育>>

编辑推荐

护理研究生是20世纪50年代随着高等护理教育的发展而出现的高层次护理人才。

近几十年来，国内外护理研究生教育日益引起社会尤其是护理界的重视，护理研究生的培养规模日益扩大，培养体系也日趋完善。

高等护理教育的兴起和发展使护理教育向专业化教育迈进。

同时，这一转变也为护士能够接受更高层次的教育——硕士和博士教育提供了机会，护理研究生便应运而生。

<<护理研究生教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>