

<<名校长的高绩效领导力>>

图书基本信息

书名：<<名校长的高绩效领导力>>

13位ISBN编号：9787801954121

10位ISBN编号：7801954122

出版时间：2006-1

出版时间：九洲出版社

作者：杨永昌

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名校长的高绩效领导力>>

前言

当前，以人为本的教育理念正在得到确立，素质教育以及基础教育课程教材改革也正不断推进。教育的本质是培养人，塑造人，发展人：以人为本，要求弘扬、培植学生的主体性，增强学生的主体意识，发展学生的主体能力，塑造学生的主体人格。

现阶段，教师的角色正在发生变化，教师的素质和能力面临新的更高的要求。

而现实的情况却不能令人满意：全国人大常委、北京师范大学教授庞丽娟主持的一项调查发现：75%的教师存在着教育能力不足或缺乏现象。

这是一个可怕的信号！

多少年来，人们沿袭传统的教育理论，遵循着古人关于教师功能的定位，即韩愈在里所说：“师者，所以传道受业解惑也”。

在社会发展和科技发展比较缓慢，知识的更新及总量的增加相对迟缓的时代背景下，一个人经过十多年的寒窗苦读，基本上能掌握某一方面的专业知识，大体上能胜任传授基础知识和专业技能、进行答疑辅导的职责。

但是当今世界，社会进步一日千里，科技发展日新月异，知识更新的周期越来越短，一个大学毕业生刚刚迈出校门就会发现，他在大学课堂上所学的知识，已经有一部分过时了。

因此，从迈出校门的第一天起，从教者就必须不断地“充电”，不断提高自己的教育能力。

<<名校长的高绩效领导力>>

内容概要

校长是一校的灵魂。

校长的思维也决定着学校整体的教育理念与教育方式。

在《名校长的高绩效领导力》中既有国内外著名校长在教育、管理方面的精髓，也有现代教育专家精辟、详尽的分析。

书中内容包括魄力塑造、务实作风、强大的执行力、远见卓识的洞察力、强烈的竞争意识、需要狠抓的质量管理、激情管理等等诸多方面。

《名校长的高绩效领导力》从校长的本职工作出发，站在一个更高远的角度，以发展的目光来深刻阐述一种属于校长的高绩效领导力。

《名校长的高绩效领导力》特色： 《名校长的高绩效领导力》的创作风格，属于一种有别于教育又相关教育的方式。

在阅读过程中，经典的校长管理故事、有效且实用的分析阐述，既能带给校长一种全新的管理思维，也能丰富自己的知识储备，并产生一种阅读特有的愉快感觉。

有效、实用、不枯燥，具有全局性与发展性。

这也正是一所好学校所需要的一种思维。

<<名校长的高绩效领导力>>

书籍目录

铸造名校的领导力之一?知人还要善任“知人善任”，短短四个字，看似简单，但是否能够真正做到，却正是对每一位校长的巨大考验——能知人不易，能善任更难！

铸造名校的领导力之二?名校由改革者的魄力铸造世间有许多本来是美好的事物，却长在“禁区”，成为“禁果”，要想得到它，必须有敢于尝“禁果”，敢于闯“禁区”的勇气和魄力。

铸造名校的领导力之三?待人要宽，治校要严强烈的责任心是依靠严格的纪律和管理培养出来的！

铸造名校的领导力之四?坚持注重实际的务实作风奋始怠终，修业之贼；抓而不实，等于不抓。

铸造名校的领导力之五?具有非凡的决策力对领导者而言，决策的成功是最大的成功，决策的失误也是最大的失误！

铸造名校的领导力之六?独特的思路决定独特的出路在学校的发展中，校长的思路将决定着学校的发展方向和出路，从而最终影响学校的生存状态与命运。

铸造名校的领导力之七?学习，学习，再学习一个好学的人不一定能当校长，但一名校长必须是一个好学的人铸造名校的领导力之八?校长一定要始终以身作则任何名校的良好的风气和规范的道德体系都离不开严明的规章制度。

而要落实这些制度就需要校长的率先垂范、以身作则。

铸造名校的领导力之九?不仅注重理论，更要具备强大的执行力对于一校之长而言，执行力则是将学校发展规划、发展战略一步步落到实处的能力，把计划变成现实操作的能力，也就是将人员、策略、运作执行流程顺畅地统筹起来的系统能力。

铸造名校的领导力之十?敢于放权，懂得授权放权、放权、再放权，这就是校长的职责。

铸造名校的领导力之十一?始终注重发扬民主意识革新的成败最终取决于全体教师的态度。

铸造名校的领导力之十二?铸造名校的领导力之十三?铸造名校的领导力之十四?铸造名校的领导力之十五?铸造名校的领导力之十六?铸造名校的领导力之十七?铸造名校的领导力之十八?铸造名校的领导力之十九?铸造名校的领导力之二十?铸造名校的领导力之二十一?铸造名校的领导力之二十二?铸造名校的领导力之二十三?铸造名校的领导力之二十四?铸造名校的领导力之二十五?铸造名校的领导力之二十六?铸造名校的领导力之二十七?铸造名校的领导力之二十八?铸造名校的领导力之二十九?铸造名校的领导力之三十?

<<名校长的高绩效领导力>>

章节摘录

自古以来，千里马常有，而伯乐不常有。

一校之长，官虽不大，但必须学会当伯乐，对于人才的认识和追求，首先必须具有孙悟空般的“火眼金睛”，具有“举世皆嫌良马瘦，唯君不弃卧龙贫”的识才慧眼。

毋庸置疑，人才的鉴识是人才培养和任用的基础，“知人”是“善任”的前提。

但反过来说，“善任”也是“知人”的目的与归宿，为进一步“知人”奠定基础，二者相辅相成，缺一不可。

现代管理科学中有一句名言：“放错了位置的人才等于垃圾”。

“善任”，既是校长的基本职能，又是校长事业成败的关键。

现代校长应具有“天马长鸣善驾驭，秋鹰整翮当云霄”的用人之能，让教师和人才能够在实践中增长才干，在合适的岗位上大显身手，在关怀下健康成长。

校长只有既知人又善任，才能真正做到人尽其才，才能充分发挥人的潜力和调动人的积极性，才能把更多的人才聚集到学校的教育事业中来，才能树立起学校的良好形象。

唐代韩愈在《送张道士序》中说：“大匠无弃材，寻尺各有施。”

意思是说，对于工艺高明的匠人来说是没有废弃材料的，长有长的用途，短有短的用途。

用人同样也是如此。

俗话说，“人无弃才”，关键在于“知人善任”。

这是校长最重要的管理任务之一，是衡量一校之长的管理水平和能力高低的重要指标。

众所周知，一切创造性领导活动的核心，都离不开对人的管理。

知人善任——公正无私地知人、扬长避短地用人，这正是所有管理者的成功之道，也是一位肩负兴教立业重任的校长必须具备的一项重要的领导能力。

一所学校的校长，不可能在方方面面都比别的教师强，但好的校长必然是“思贤若渴、荟萃英华、识才爱才、扬人所长”的人，必然拥有爱才之心、识才之眼、求才之渴、用才之能、容才之量、护才之魄和举才之德。

作为一校之长，你必须明白并实践好这一点。

唯有如此，你才可能成为一位真正优秀的名校校长！

<<名校长的高绩效领导力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>