

<<没有不上进的学生>>

图书基本信息

书名：<<没有不上进的学生>>

13位ISBN编号：9787801954183

10位ISBN编号：7801954181

出版时间：2006-1

出版时间：九州出版社

作者：张利主编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<没有不上进的学生>>

前言

当前，以人为本的教育理念正在得到确立，素质教育以及基础教育课程教材改革也正不断推进。教育的本质是培养人，塑造人，发展人；以人为本，要求弘扬、培植学生的主体性，增强学生的主体意识，发展学生的主体能力，塑造学生的主体人格。

现阶段，教师的角色正在发生变化，教师的素质和能力面临新的更高的要求。而现实的情况却不能令人满意全国人大常委、北京师范大学教授庞丽娟主持的一项调查发现：75%的教师存在着教育能力不足或缺乏现象。

这是一个可怕的信号！

多少年来，人们沿袭传统的教育理论，遵循着古人关于教师功能的定位，即韩愈在《师说》里所说：“师者，所以传道受业解惑也”。

在社会发展和科技发展比较缓慢，知识的更新及总量的增加相对迟缓的时代背景下，一个人经过十多年的寒窗苦读，基本上能掌握某一方面的专业知识，大体上能胜任传授基础知识和专业技能、进行答疑辅导的职责。

但是当今世界，社会进步一日千里，科技发展日新月异，知识更新的周期越来越短，一个大学毕业生刚刚迈出校门就会发现，他在大学课堂上所学的知识，已经有一部分过时了。

因此，从迈出校门的第一天起，从教者就必须不断地“充电”，不断提高自己的教育能力。

<<没有不上进的学生>>

内容概要

当前，以人为本的教育理念正在得到确立，素质教育以及基础教育课程教材改革也正不断推进。教育的本质是培养人、塑造人，发展人；以人为本，要求弘扬、培植学生的主体性，增强学生的主体意识，发展学生的主体能力，塑造学生的主体人格。

现阶段，教师的角色正在发生变化，教师的素质和能力面临新的更高的要求。而现实的情况却不能令人满意；全国人大常委、北京师范大学教授庞丽娟主持的一项调查发现；75%的教师存在着教育能力不足或缺乏现象。

这是一个可怕的信号！

教师在某种意义上也承担着一种教育责任人的身份，如何让自己的学生更积极的去学习，如何让自己的学生产生学习的自信，迎难而上，这是做为教师的我们所必须要了解和掌握的。

《没有不上进的学生——名师最有效的激励智慧》精选国内外经典教师激励学生的案例，进行了鞭辟入里的分析。

如，“暗示是一种坚强的牵引力”、“长远的目标就是未来的路”、“榜样，前进路上的标杆”、“批评，在踏雪无痕中进行”、“表扬，促进学生加速的马车”、“适度压力，是勇往直前的动力之源”，等等。

很多具体而实用的方法，都是教学第一线教师最需要的宝贵经验。

学生都渴望上进，受到表扬的那一刹那，也是学生开始树立自信，并积极成长的开始。

《没有不上进的学生——名师最有效的激励智慧》从激励的本源作用入手，深入浅出地阐述了激励在教学中的具体操作方法。

案例围绕教育中的现实状况，方法具有较强的可操作性，实为教育第一线工作者不可多得的一本好书。

。

<<没有不上进的学生>>

书籍目录

名师激励学生的经典技巧之一?爱，让顽石开花师爱是一颗闪耀着璀璨光芒的钻石，它的光辉可以为学生们树立一面不断前进的旗帜，为他们指明在学海中航行的方向，为他们黑暗的人生旅途点亮一盏灯。

名师激励学生的经典技巧之二?暗示是一种坚强的牵引力无论是指东说西指桑骂槐，还是含沙射影项庄舞剑，或是醉翁之意不在酒，总之，这些都远胜过不厌其烦的劝导、长篇大论式的说教。

名师激励学生的经典技巧之三?价值来自标新立异学生时代本应是做梦的时节，要放飞孩子心灵，不仅要帮助学生们缓解心灵上的压力，还应积极努力，激励学生做各式各样的梦。

名师激励学生的经典技巧之四?告诉学生“你能行”对每一个在学海中翱翔的学生来说，自信心如同一对翅膀，能让他飞得更高更快，如果没有这对翅膀，他将永远在地面上徘徊不前，永远看不到前方那亮丽的风景线。

名师激励学生的经典技巧之五?长远的目标就是未来的路胸中没有大目标，一根稻草压断腰；胸中有了大目标，泰山压顶不弯腰。

名师激励学生的经典技巧之六?将学生托出井底，还他一片天高地阔成功的教师之所以成功，在于培养出了值得自己崇拜的学生。

所有优秀的教师都希望自己的学生超过自己，也希望以后的学生再超过自己的学生，这才符合社会的发展。

名师激励学生的经典技巧之七?榜样，前进路上的标杆一个好的榜样，就是最好的宣传，最好的激励，尤其这个榜样就在你，我，他身边，就在那个每天和你一起行走在校园林荫道上的人的时候！

名师激励学生的经典技巧之八?眼神温柔点，冰冷石雕也可复活温柔的眼神促成了学生的积极和活泼。

名师激励学生的经典技巧之九?让每一个学生都学会感恩真正的好学生是对每一个善良的人都知道如何去尊敬、去感恩的人！

名师激励学生的经典技巧之十?适度压力，是勇往直前的动力之源因为压力，人才会产生一种责任感、一种上进心，还有不断前进的动力。

名师激励学生的经典技巧之十一?好奇心是求知欲之母好奇心是一个人有所发现、有所成就的前提。

名师激励学生的经典技巧之十二?生命的茁壮，属于学无止境者教会你的学生自强不息，就等于给了他们生命的茁壮和饱满。

名师激励学生的经典技巧之十三?惩罚，警醒混沌者的一瓢凉水?惩罚在魅力，犹如树木成材前的剪枝过程，犹如庄稼成熟前的喷药措施，它是警醒混沌者的一瓢凉水，它可以促使学生在适当的惩罚过程中规范自我，促进其健康成长。

名师激励学生的经典技巧之十四?批评，在踏雪无痕中进行?最受学生欢迎的批评方式，应该是善意的带有激励性质的批评。

名师激励学生的经典技巧之十五?信任是学生心头的一抹朝霞?孕育在师生的心灵深处，一经撩拨，必将勃发出最为原始、崇尚的激情，从而找到或修正人生的坐标。

名师激励学生的经典技巧之十六?赞美，推动学生再次起飞的力量?赞美是一名教师应有的素养，更是教师的人格魅力的释放。

名师激励学生的经典技巧之十七?分析法，消除习惯惰性障碍的有力武器?分析法能帮助学生准确地找出症结所在，将更有效地激励学生解决问题。

名师激励学生的经典技巧之十八?关怀是最能烤热心灵的炭火?关怀就像串串珍珠挂在学生的心幕上，像朵朵鲜花盛开在学生的心室中。

名师激励学生的经典技巧之十九?宽容，为学生撑起一片自省的天空?宽容是一种非凡的气度，一种宽广的胸怀，一种高贵的品质，一种崇高的境界，更是一种特殊的教育方式。

名师激励学生的经典技巧之二十?教师是学生行为和思想的风向标?老师具有率先垂范的作用，优秀的老师往往是学生成长道路上的楷模和导师。

名师激励学生的经典技巧之二十一?上坡时，请务必推他一把?要想让学生持续地保持旺盛的斗志，就要和学生共同努力，与其一起克服困难，在他上坡时，用力推他一把。

<<没有不上进的学生>>

名师激励学生的经典技巧之二十二?一步一步来，梦想终会成为现实?长远的目标可以引导学生奋斗的方向，但如果不关注当今当时当地的一举一动，那么，一道小小的沟坎很可能就会让他栽跟斗，使他对漫长的跋涉更加灰心。

名师激励学生的经典技巧之二十三?失败，只是成功的一个“暂停”?失败只是通往成功路上的一处小岔路，是驶往彼岸的一次小波浪，是飞向目标地途中的一次歇息。

名师激励学生的经典技巧之二十四?外界的“风声”不能成为你放弃的借口?没有谁能阻止你继续前进，除了你自己!

名师激励学生的经典技巧之二十五?走下去，坚持公平与公正?这个世界确实是不公平的，而学生，就是为了改变这种不公正的世界才存在的!

所以，我们要鼓励学生“争取最适合自己的公平”!

名师激励学生的经典技巧之二十六?请学生坐下来再说话?每个学生都是一朵小花，所以，你一定要蹲下身，才能欣赏他们的摇曳生长。

名师激励学生的经典技巧之二十七?授权，让枯木重绽新绿?让学生从小成为学习、生活的小主人，长大后才能成为社会的主人。

名师激励学生的经典技巧之二十八?美德比分数更重要?我们的教育，不仅仅是为了传授知识，更是为了传承民族特有的美德。

名师激励学生的经典技巧之二十九?勇争第一的人才能赢?不懂得争第一的学生，将永远是平庸的学生。

不懂得教会学生争第一的老师，将永远是平庸的、甚至不合格的老师!

名师激励学生的经典技巧之三十?激励学生珍爱体魄?身体是生命的载体。

我们有责任传播知识，也有责任教导学生关注健康、珍爱生命。

名师激励学生的经典技巧之三十一?小中见大，细节之处最传神?激励学生的艺术就体现在敏锐地捕捉具有教育价值的细节上。

名师激励学生的经典技巧之三十二?合作是成功的基础?未来的社会是一个科技的社会，是一个需要高度分工合作的社会。

你的学生如果不懂协作，不懂团结，那么，他偿就无法赢得未来。

名师激励学生的经典技巧之三十三?尊重别人就是尊重自己?一个得不到别人尊重的学生，拥有的必将只是一颗残缺不全的心，他的世界是狭窄的，无法体会与别人互换思想的乐趣!

名师激励学生的经典技巧之三十四?让学生体面地下台?如果老师能对发生在学生身边的突发事件及时作一些文章，往往能使“错误”成为教育中一道亮丽的风景线。

有经验的教师绝对不会放过这样的机会。

名师激励学生的经典技巧之三十五?让诚实学生在心田绽放?一斤重的诚实，胜过一吨重的精明。

名师激励学生的经典技巧之三十六?拿出一点勇气来敲门?勇气是我们的学习、生活、工作中的敲门砖，是那一道道美味佳肴中不可或缺的盐!

名师激励学生的经典技巧之三十七?过去的成绩不是你骄傲的理由?当学生心中开始闪现出骄傲时，就给他们一瓢“凉水”，让这种火花自然覆灭，而不是任其借势壮大!

名师激励学生的经典技巧之三十八?经验，学生前行路上的启明灯?教师对学生的教育应该是综合的，它不能仅仅停留在理论知识的灌输上，而应以教师自己的经历和经验来帮助学生，由此，教师的品质和生命才会得到继续贯穿、继续延伸。

名师激励学生的经典技巧之三十九?表扬，促进学生加速的马车?不是聪明的学生常受表扬，而是表扬会使学生更聪明。

<<没有不上进的学生>>

章节摘录

长春一家机构对三所中学的学生进行了一项调查显示, 52%的学生从来不与父母沟通, 41%的学生从来不对父母说感激的话, 19%的学生认为父母并不辛苦。

“把心中的爱说出来”似乎已经开始在如今的这一代学生群体中“失语”。

“孩子们已把父母对自己的爱看作一种理所当然”的看法在相当一部分家长中形成了共识。

于是, 就出现了种种怪事: 一边是家长省吃俭用, 让孩子上最好的学校, 穿最漂亮的衣服, 吃最可口的饭菜; 一边是学生们置父母的辛苦不顾, 大手大脚, 互相攀比, 手机、电脑、MP3一个也不能少……学生的这种心态让人们感到震惊: 是什么原因让我们的学生忘记了感恩?

从什么时候起, 我们的学生开始对父母那份爱的反应越来越迟钝?

是谁说父母供你上学、吃、穿、喝就是应该的?

是谁说父母日夜操劳就是为了, 充实你的面子?

对生养之父母尚且如此, 那么, 对待邻里亲友、对待路人、对待社会又将如何?

这是教育的失败!

当我们的教育不能埋没掉人性的丑恶时, 当我们的教育不能唤醒人性的良知时, 教育就是一场悲剧!

就是一种无用功!

不知道感恩的学生是不合格的学生, 忘记了感恩的学生是失败的学生!

真正的好学生是对父母知道报以感恩的人!

真正的好学生是对每一个善良的人都知道去尊敬的人!

吴若安是中国近现代爱国教育家, 历任上海市民立女子中学校长、上海市教育局副局长、上海教联主席、上海校长互助会主席等。

她在担任民立女子中学校长期间, 团结金校师生, 励精图治, 使之进入了全国先进学校行列。

即使是晚年, 她亦经常深入学校指导工作, 继续关心教育事业。

<<没有不上进的学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>