

<<你在忙什么>>

图书基本信息

书名：<<你在忙什么>>

13位ISBN编号：9787801957405

10位ISBN编号：7801957407

出版时间：2007-11

出版时间：九州出版社

作者：肖剑

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<你在忙什么>>

内容概要

《你在忙什么》这本小书自2003年上市以来，迄今取得了不错的销售业绩。这期间，这本书不但经常见诸大陆地区的图书销售排行榜单，而且，还陆续在港台地区和韩国出版，并受到当地读者的喜爱。笔者本人也多次应邀到各地举办签名售书活动，到许多公司和学校培训讲课——这真让笔者有点“受宠若惊”的感觉。

人贵有自知之明，不可骄傲自大，也不宜妄自菲薄。笔者知道自己这本书没有什么学术价值，曾有大学同学“恭维”我：你的书卖得比我的好多啦，总在机场看见。

我老婆还买了一一本，我看作者照片挺熟悉，是你呀！

我老婆让我找你签名呢。

笔者脸皮厚：哪儿有错误，请您这个大经济学家指正。

我给嫂夫人签个名，麻烦您带回去？

这样的书不是给大专家们看的，他们都端着架子在谈经典名著，也希望自己的著作能够流传几十年影响几代人。

笔者的这种通俗小文章，读者朋友大可随意翻读，看完就扔，如果恰巧某些地方正好说到了你的心里，心有戚戚，在以后的工作生活中，或投资理财，或立身处世，把这点心得有所应用和收获——那这就是这本书的价值所在了。

这一次的修订，笔者没有进行大的改动，限于篇幅，只是加入了几篇新的文章。

朋友们有什么指教的地方，欢迎随时与笔者交流探讨。

笔者的邮箱是：zjp9560@vip.sina.com。

<<你在忙什么>>

作者简介

肖剑，原名张健鹏，常用笔名肖剑、剑朋、老朋等。

1991年毕业于北京大学国民经济管理系，先后从事广告、市场营销、记者、编辑等工作。

现为职业投资人和自由撰稿人，在多家财经报刊开辟专栏，文章被广泛转载影响甚众，其与胡足青合作编著的《虚掩的门》等“小中见大·智慧文丛”在两岸三地畅销不衰，两次荣获国家级图书大奖，被许多学校列入学生指定课外读物，有多篇文章被选入不同地区的华语教材。

《你在忙什么》自2003年上市以来，在财经励志类图书中脱颖而出，被很多大公司列为员工培训教材，作者的签售与讲座均受到读者的热烈追捧，多次位于西单图书大厦排行榜上；2004年在台湾地区出版发行后，雄踞畅销书排行榜上达10个月之久；2006年在韩国上市以后被韩国知名公司列为培训教材。

<<你在忙什么>>

书籍目录

第一辑 你在忙什么？

在你睡觉的时候，是否有人为你赚钱？

生命中的大石块 你在忙什么 刀口舔血的狼 生命中的关键问题 兔子的三种来源 伊万诺夫住在隔壁 大象·千斤顶·失败模式 最科学的投资 “老板”的恐惧 “囚徒困境”和“分粥制度” 第二辑 传奇从这里开始 看得见天安门的房子 诺贝尔奖与神奇的致富公式 传奇从这里开始 火中取画与跑马拉松 大衣·家具·《独立宣言》 卖报和卖粥的学问 把自己培养成为专家 “选美”和“选老婆” 控制时间的艺术 难在何处 第三辑 谁挡住了我们的阳光 幸福参照系 谁挡住了我们的阳光 谁是聪明人 急功近利与厚积薄发 完美的形象 他们等得起吗 你习惯了吗 做事情和做事业 报应 看不见的财富 第四辑 生命的自我控制权 你不知道你的损失有多大 态度和优势 相对速度 没有纪律的生活 生命的自我控制权 你的脸上有没有阳光 “马寡妇” 没有人会带你去钓鱼 过去——现在——未来 被骗的农夫 第五辑 吃烂水果的人 涨工资的感觉 耐烦 吃烂水果的人 “修补原理”和“破窗原理” 挫折与失败 你真的很需要成功吗 看热闹 成本概念 用别人的错误来惩罚自己 不合群与团队精神 鞋里的沙 扭曲的理念与本事 第六辑 与猪打架的人 二元论者 说“不”的勇气 与猪打架的人 绝对的公平 对付小人 第二个笔记本 确定下限和“等我有了时间” 无主题变奏 两个司机 第七辑 错误链 王老先生有块地 熟视无睹的危险 错误链 走不回来的人 市场的真理 人生试验 你在为谁工作 柠檬水 “杠头” 凌乱的办公桌 好贵的书

<<你在忙什么>>

编辑推荐

《你在忙什么》这样的书不是给大专家们看的，他们都端着架子在谈经典名著，也希望自己的著作能够流传几十年影响几代人。笔者的这种通俗小文章，读者朋友大可随意翻读，看完就扔，如果恰巧某些地方正好说到了你的心里，心有戚戚，在以后的工作生活中，或投资理财，或立身处世，把这点心得有所应用和收获——那这就是这本书的价值所在了。

<<你在忙什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>