

<<让小学生学会生活的100个故事>>

图书基本信息

书名：<<让小学生学会生活的100个故事>>

13位ISBN编号：9787801957566

10位ISBN编号：7801957563

出版时间：2008-02-01

出版时间：九洲

作者：王晓春|主编:滕刚

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让小学生学会生活的100个故事>>

### 内容概要

《读·品·悟小学生成长必读系列：让小学生学会生活的100个故事》精选了100多个最适合小学生阅读、饱含生活智慧的小故事，这些故事融趣味、生活常识于一体，把深刻的生活道理用浅显易懂、快乐活泼的语言向孩子娓娓道来。

故事后的“生活悟语”，是道理的浓缩、情感的升华，可以帮助孩子提高认识生活和学会生活的能力。

学会生活，就是让孩子用自己的眼睛去观察生活，用自己的双手去改变生活，用自己的头脑去思考生活，用自己的聪明才智去创造生活。

## <<让小学生学会生活的100个故事>>

### 作者简介

滕刚，当代著名作家。

迄今已在《人民文学》、《北京文学》等刊物发表作品300多万字。

出版《预感》、《克尔萨斯的下半夜》、《个人履历表》、《秘密情节》、《百花凋零》等文集。曾获《微型小说选刊》2002年、2003年、2004年、2005年“我最喜爱的微型小说作品奖”，《小小说选刊》1989~1990、2003~2004全国优秀小小说作品奖、首届全国微型小说个人作品集评奖优秀文集奖、首届全国微型小说年度评选一等奖，名列2003年度中国小小说十大新闻人物，其作品荣登中国小说学会2005年小说排行榜。

作品多次被《小说月报》、《读者》、《青年文摘》等报刊转载，收入《世界微型小说经典》、《微型小说鉴赏辞典》等百余种选本，部分作品被译成英、法、日等文字。

## <<让小学生学会生活的100个故事>>

### 书籍目录

第一辑 生活青睐懂得规划的人我们不能延伸生命的长度，但可以拓展生命的广度和深度。规划人生和统筹生活贯穿生命的过程，渗透到生活的每一个片断，我们在管理中要善用坚强的意志和严谨的态度，才能解读生活的无限美丽。  
生命的筹码放在哪里，成就便在哪里。  
对现在和未来进行有效的管理，合理利用时间，规范有序地安排生活，避免盲目的消耗，便可以提高生活质量，提升人生价值。  
学会生存要提高自己的生活能力60=8生命中最重要的事“吝啬”的女王晏子的风范勤俭助你渡过难关生命是有长度的每天做好一件事啤酒的哲学人生如下棋用MBA管理女儿宋庆龄的故事第二辑 快乐是生命开出的一朵花乐观是一种处世哲学，是生活中的大智慧。  
对生活时时怀有一份快乐轻松的心情，则能使自己永远保持健康的心态和进取的信念。  
快乐是一种歌唱生活的方式，它来自对生活的爱与希望。  
生活本来就充满情趣，就看我们以什么样的方式去享受这种快乐。  
在水中放进一块小小的明矾，就能沉淀所有的渣滓；如果在我们的心中培植快乐的意识，则可以沉淀许多浮躁与烦恼。  
统计快乐不要为快乐制订条件最精炼的智慧寻找快乐小和尚磨豆子用幽默塑造智慧快乐是生命开出的一朵花制造快乐心中的球洞迎接第一缕阳光没有一样的旅途不生气的人是聪明人99一族.....第三辑 感恩让生命富有第五辑 生活是一道选择题第六辑 粗生活，细教养

## &lt;&lt;让小学生学会生活的100个故事&gt;&gt;

## 章节摘录

学会生存 费城的纳尔逊中学，是美国最古老的一所中学，它是第一批登上美洲大陆的73名清教徒集资创办的。

在这所中学的门口，有两尊用苏格兰基布尔黑色大理石砌成的雕塑，左边的是一只苍鹰，右边的是一匹奔马。

三百多年来，这两尊雕塑成了纳尔逊中学的标志。

它们被刻在校徽上，被印在明信片上，被缩成微雕摆放在礼品盒中。

现在，我的书桌上也有一组纳尔逊中学的“鹰 - 马微雕”，它是中国的一个城市友好代表团1999年去费城访问时，一名随团参访的学生从纳尔逊中学带回来的。

这份来自大洋彼岸的礼物，在我书桌上已摆了两年。

两年间，我审视过它们无数次，我知道它们的重量是1.48千克，它们的高度是38厘米，由紫檀木制成。

可是，这组雕塑到底代表什么含义，我却从没想过，因为对鹰和马这一类的东西，我一直自以为是，认为鹰就代表鹏程万里，马就代表马到成功。

可是，当有一天我在网上无意中读到这两尊雕塑的缘起，我才发现，我错了。

我那种中国概念化的思维与这组雕塑的本意风马牛不相及。

那只鹰所代表的不是鹏程万里，它实际是一只被饿死的鹰。

这只鹰为了实现飞遍世界的伟大理想，苦练各种飞行本领，结果忘了学习觅食的技巧，它是在踏上征途的第四天饿死的。

那匹马也不是千里马，而是一匹被剥了皮的马。

它嫌它的第一位主人——一位磨坊主给的活多，乞求上帝把它换到一位农夫家，上帝满足了它的愿望，可是它又嫌农夫给的饲料少。

最后它被带给一位皮匠。

在那儿什么活也没有，饲料也多，可是，没几天，它的皮就被剥了下来。

当我读到这组雕塑的寓言化解释时，我的第一个反应是，给那位送我这份礼品的人去个电话，问问这位全市成绩最优秀的中学生，是否知道纳尔逊中学的“鹰 - 马微雕”所表达的真正含义。

当我把电话打过去的时候，他正在为全国奥林匹克数学竞赛做最后的冲刺。

他接到电话，没等我开口，就以一种命令的口气，说：“妈妈，这次竞赛直接关系到高考保送，明天你最好能来一下，顺便带300元钱，然后把我的脏衣服带走。

”听到这些话，我欲言又止。

心想这就是全市最优秀的学生，这就是我一直引以为骄傲的儿子。

最后，我以一种无可名状的心情挂了电话。

前几天，在网上看到美国汉学专家威尔弗雷德博士写的一篇文章，说，中国人把联合国教科文组织倡导的“学会生存”（Learning to be）译错了（我们译成了“学会做人”）。

读后我想，我是不是该写篇文章，把有关那组雕塑的事讲出来，以告诉我的孩子以及与他类似的人：真正把人从饥饿、严寒和痛苦中拯救出来的是劳动和生存的技能，而不是他对书本上的东西掌握得如何。

（刘燕敏） 生活悟语 其实书本上的知识是需要我们活学活用的，死记硬背的知识，是不会被我们全部吸收，灵活运用；而人无法脱离生活的，独立很重要，这就需要我们学会劳动和工作，用自己的努力养活自己，造福社会。

要提高自己的生活能力 亚瑟到一家广告公司面试。

他对自己的能力和经验很自信，因为他专业成绩好，年年都拿奖学金，而且在学校里也是出类拔萃的人物。

广告公司在这座大厦的20层。

这座大厦管理很严，两位精神抖擞的保安分立在两个门口旁，他们之间的条形桌上有一块醒目的标牌：“来客请登记。”

## <<让小学生学会生活的100个故事>>

” 他上前询问：“先生，请问2010房间怎么走？”

” 保安抓起电话，过了一会儿说：“对不起，2010房间没人。”

” 他忙解释：“不可能吧？”

我刚才还跟他们打过电话，再说今天是他们面试的日子，您瞧，我这儿有面试通知。

” 那位保安又抓起电话。

“对不起，先生，2010还是没人。”

我们不能让您上去，这是规定。

” 时间一秒一秒地过去，他心里虽然着急，也只有耐心地等待，同时祈祷该死的电话能够接通。

已经超过约定时间10分钟了，保安又一次彬彬有礼地告诉他电话没通。

他当时压根儿也没想过第一次面试就吃了这样的“闭门羹”。

面试通知明确规定：“迟到10分钟，取消面试资格。”

” 即使打通也不能参加面试了。

他犹豫了半天，只得自认倒霉地回到了学校。

晚上，他收到了一封电子邮件：“先生，您好！”

也许您还不知道，今天下午我们就在大厅里对您进行了面试，很遗憾您没通过。

您应当注意到那位保安先生根本就没有拨号，大厅里还有别的公用电话，您完全可以自己询问一下。

我们虽然规定迟到10分钟取消面试资格，但您为什么立即放弃却不再努力一下呢？

祝您下次成功！

” 亚瑟就是我们常说的高分低能儿。

有出色的学习成绩，却缺乏生活的能力。

他没有细心观察的能力，连保安拿起电话并未拨号这个现象也没有看到；也没有全面考虑问题的能力，大厅还有别的电话，他却没有注意；更不懂变通，规定说10分钟后取消面试资格就不再去努力试一下。

没有生活能力的人是可悲的，只能走向失败。

生活悟语 不合理的教育可能会培养出不少的高分低能儿，他们学习成绩很好，但是却不懂生活。

他们不懂得观察生活的细节，不懂得动手比等待更好，不懂得全面地思考实际问题。

这样一个缺乏生活常识，而又没有独立性的人，又有谁会录用呢？

.....

## <<让小学生学会生活的100个故事>>

### 编辑推荐

阅读《读·品·悟小学生成长必读系列：让小学生学会生活的100个故事》，能引导孩子在学习上、生活上学会自我管理，帮助孩子在精神上完整地做自己，让孩子从内心深处强大起来，养成正面思考、自强自立的好习惯，积极乐观地直面生活中的困难和烦恼。

我们终有一天会长大，要独立生活，与其让大人帮我们解决生活中的难题，不如我们自己学会解决生活难题的方法。

我们早一天学得多一点，知道得多一点，做得多一点，从小养成很强的生活能力，就能在未来的人生中立于不败之地。

<<让小学生学会生活的100个故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>