

<<逻辑狗小学版>>

图书基本信息

书名：<<逻辑狗小学版>>

13位ISBN编号：9787801967558

10位ISBN编号：7801967550

出版时间：2008-07-01

出版时间：现代教育出版社

作者：王德锋 译  
（德国）施特凡，等 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<逻辑狗小学版>>

### 内容概要

“逻辑狗”小学版产品六大特点 1、产品契合小学阶段儿童认知发展规律，久经全球儿童使用，科学合理，功效显著； 2、从知识发生学的角度来培养儿童在理解的基础上记忆和运用知识的能力； 3、分阶段、分步骤、多角度设计问题的系统训练方式，能适应不同年龄段儿童使用； 4、丰富多维的知识题材、情景化主题，思维的逻辑性与创造性训练并重； 5、游戏化解题过程，具体形象的推理设置让孩子的学习过程充满快乐； 6、上千幅情景性图画，丰富的视觉体验和多变的题材形式带来全新学习感受。

“逻辑狗”小学版产品五大训练功能 1、通过具体形象的思维游戏极大地提升学生的数学逻辑思维水平； 2、能有效培养学生自主学习、探索性学习的能力，以及独立的思考习惯； 3、提升儿童逆向思考、灵活分析解题能力、知识迁移拓展能力； 4、帮助儿童养成精细观察能力、多维空间想象及建构能力； 5、能有效培养儿童思维的深刻性、敏捷性、批判性及独创性。

## 编辑推荐

风靡全球的经典学具 亿万儿童的成长伴侣 国际教育品牌, 思维训练专家 动手动脑, 快乐思考 荣获欧洲教育基金大奖 荣获荷兰游戏学龄大奖 荣获美国教育出版协会杰出成就奖 荣获美国《学习》杂志(TCA)老师推荐奖 荣获波兰智能游戏小学提升版第三阶段4522 观察、注意与逻辑游戏以变化的物体形状为线索, 使儿童在寻问题答案的过程中, 锻炼其观察比较、空间知觉和推理的能力, 培养儿童的逻辑思维。

小学提升版第三阶段4519 百万以内数字计算帮助儿童理解万以内数字的实际意义、排列顺序及大小关系, 熟练掌握万以内数字的计算方法。

在此基础上, 初步掌握百万以内数字的加减法运算。

小学提升版第三阶段4516 1000以内数的乘除游戏在儿童已有乘除法知识的基础上, 借助大量内容丰富, 形式新颖的计算练习, 使儿童掌握1000以内数字乘除法的运算方法。

在计算较大数字时, 教会儿童运用数字之间的关系来巧妙计算, 提高其运算速度与数学水平。

小学提升版第三阶段3677 10000以内数的乘除通过丰富有趣的算式, 让儿童理解万以内的乘法和除法运算, 学会对万内整数进行口算, 认识乘法和除法在运算中的关系和奇数的倍数关系, 巩固儿童在数字运算方面的知识和运算技巧。

小学提升版第三阶段3674 1000以内乘除运算2通过对1000以内数字的乘法分解、数字的翻倍和减半运算、带有余数的除法及数字谜语等, 来帮助儿童学习两位数乘法的简便算法和验算, 培养灵活应用的能力, 启发他们对数字的直观想象力, 扩展他们对数字几倍和几分之一概念的理解能力。

小学提升版第三阶段3673 1000以内乘除运算1通过有趣的两位数乘法练习, 使儿童初步掌握乘、除法算式中各部分之间的关系, 学会整两位数的口算, 了解乘法与除法运算的相互关系, 学习交换乘数的位置验算乘法, 强化学生对数字倍数关系的理解。

小学提升版第三阶段3668 点、线、面通过各种点、线以及它们连接起来的平面几何图形等, 帮助儿童理解轴对称的概念, 建构更丰富的几何学知识, 训练与提升他们的空间想象能力。

小学提升版第三阶段3463 年、月、日通过与儿童生活密切相关的各种活动图片, 让儿童了解四季、星期、日历、钟表及时刻表等, 认识时间单位“年”、“月”、“日”, 会用24时计时法表示时刻。初步建立时、分、秒的时间观念, 养成遵守和爱惜时间的良好习惯。

小学提升版第三阶段3462 森林与植物在儿童已有的植物知识基础上, 通过直观、生动的形象使儿童进一步了解植物中谷物、花卉、蔬菜和水果的种类, 分辨不同植物的特征, 并运用于日常生活中。

培养儿童热爱大自然, 与自然和谐共处的良好品质。

小学提升版第三阶段3462 小学提升版第三阶段3461 动物世界探索认识宠物、家畜、野生动物, 了解它们的外形特征、生活习性以及它们与人类的关系, 巩固儿童的观察与推理能力, 发展阅读与理解能力, 提高儿童保护动物的意识。

小学提升版第三阶段3414 阅读与理解通过图画形象与短语相结合的游戏形式, 使儿童在情景中学习语言的表达, 理解抽象词汇并初步掌握语法结构, 培养儿童理解语言和建构句式的能力《学习》杂志(TCA)老师推荐奖 荣获波兰智能游戏大奖

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>