

<<比知识还多>>

图书基本信息

## <<比知识还多>>

### 内容概要

《比知识还多：CoRT思维技能训练》以讲求实效的方式来论述思维技能的训练。它不是在进行哲学思辩，而是以世界上规模最大的思维技能训练计划为基础，通过循序渐进的训练过程使人们的思维能力得以提升。

全书分为两部分。

第一部分是关于思维训练中的一般原则。

力图阐明把思维当作一种能通过自我关注而得以改进的技能来教授的必要性。

这一部分的论述与见解是建立在对思维现象和思维教学的长期观察和实践的基础之上的。

第二部分介绍了完整的CoRT思维训练课程的60个工具，详细解释了从思维的广度、组织、交互、创造力、信息和情感、行动等六个方面的思维技能。

CoRT课程为我们搭建了一个整体的思维框架，并提供了很多练习的机会，直到我们能够把它作为一种熟练使用的工具，并运用与各种情形当中。

CoRT思维训练课程的理念是：简单、实用、清晰、集中和严肃。

经验证明，接受过CoRT思维训练之后，人们的个人能力能够迅速得到提高，并有效地改善了分析问题、解决问题的能力。

目前，这一课程已在全球几十个国家得以广泛的应用，并直接作为千千万万的人们在学习、工作以及日常生活当中的行路指南。

## &lt;&lt;比知识还多&gt;&gt;

## 作者简介

爱德华·德·波诺是医学博士和心理学博士，除此以外，他还拥有哲学硕士学位。他是罗氏奖学金的获得者，曾任教于牛津、剑桥、伦敦和哈佛大学。他在生物信息系统领域的医学背景激发了他的灵感，使他可以不局限于教学，并进行了大量思考方法的设计，在任何关于创造力与思维方面的著作中，都不难发现对德·波诺理论的引用。因此，在创造力及思维技巧教育领域里，爱德华·德·波诺博士是公认的国际权威。他拥有56本著作，并有超过35种语言的译本。他是水平思维理论的缔造者和倡导者，并创造了“PO”这样的一个重要词汇。国际上应用广泛，用来指导思考教育的CoRT课程也是他的杰作。他在为50多个国家的重要企业及政府部门提供咨询服务的过程中积累了大量的实践经验。与许多家大公司都有合作。爱德华·德·波诺博士曾获得诸多国际荣誉，近期获得的有：1990年，在韩国举行的全球诺贝尔奖获得者大会上担任主席。1992年，成为第一个获得欧洲于派尔奖的人。1994年，在国际思维会议上，获得思考领域先锋奖。1956年，欧洲创造力协会在全部委员会中做了一个调查，调查内容是“对自己影响最的人”。强果爱德华·德·波诺的名字遥遥领先，以至于欧创造力协会向国际天文学家会申请，以德·波诺的名字命名一颗行星。此后DE 73行星被命名为“Edward Bono”。

<<比知识还多>>

书籍目录

第一部分 理解思维第一章 写在思维课程之前知识的盲区中性的工具界定思维当思维遇到语言失败的逻辑感知与信息。

驾驭情感自我的分离模式的作用模式的障碍1、受阻效应2、滑动效应5、两极分化4、驼峰效应5、充足效应6、边缘效应思维中的错误1、片面判断2、时间范围3、傲慢与自负4、初始判断5、对抗性思维6、自我牵连7、量的错误8、极端论证第二章 当思维作为技能思维技能的作用1、两指技能2、非自然的技能思维技能的本质思维课程的价值思维课程的设置思维教学的方法关于CoRT思维课程CORT思维工具1、人为的问题2、重叠的问题5、结构的问题工具的理解和使用思路的引导思路引导与模式CoRT思维工具的类型1、方向引导法2、识别法5、间接注意法4、隔离法5、框架法—6、过程模型法第二部分 实用思维技能CoRT思维课程提纲coRTI拓展导读课程模式第一节 PMI：对待想法第二节 CAF：考虑所有因素第三节 规则第四节 C&S：后果第五节 AGO：方针、目的、目标第六节 计划第七节 FIP：优先考虑的事情第八节 APC：可能性与选择第九节 决定第十节 OPV：其他人的观点测试材料CoRT2组织……附录：思维训练在课程表中的位置

## <<比知识还多>>

### 媒体关注与评论

思维的质量决定未来的质量。

对于过去，你可以分析；但是对于未来，你却不得设计。

重要的不是判断“是什么”而是思考“可能成为什么” 保证每一个步骤的正确实际上限制了创造性的发挥。

对信息进行分析只能帮助我们从小储的标准观点中挑选某个想法，而不能帮助我们发现一个新想法。

传统思考方法的精髓在于清除虚假、混乱以及错误的假译，而不是提出更好的观点与方法。

“可能性”也许是思维领域中最重要词语。

正是“可能性”的力量为西方的科学技术不定带来如此巨大的进步。

整个人类都应该对确定性和可能性之间的关系加深理解。

我们正是在感知的内部世界中展开我们的思想，我们可能望未来，也可能回溯过去。

价值设计决定一切。

## <<比知识还多>>

### 编辑推荐

《比知识还多：CoRT思维技能训练》作者爱德华·德·波诺，思维的质量决定未来的质量。

对于过去，你可以分析；但是对于未来，你却不得设计。

重要的不是判断"是什么"而是思考"可能成为什么" 保证每一个步骤的正确实际上限制了创造性的发挥。

对信息进行分析只能帮助我们从小标准观点中挑选某个想法，而不能帮助我们发现一个新想法。

传统思考方法的精髓在于清除虚假、混乱以及错误的假译，而不是提出更好的观点与方法。

"可能性"也许是思维领域中最重要词语。

正是"可能性"的力量为西方的科学技术不定带来如此巨大的进步。

整个人类都应该对确定性和可能性之间的关系加深理解。

我们正是在感知的内部世界中展开我们的思想，我们可能望未来，也可能回溯过去。

价值设计决定一切。

知识不能代替思维。

在教育系统中"学非所用、高分低能"的现象普遍存在，这造成了巨大的人力资源浪费。

思维的训练就是要弥补教育系统的产出不足。

这一训练的目的在于：让人们掌握如何更有效的运用知识和经验的能力。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>