

<<诡辩思维的陷阱>>

图书基本信息

书名：<<诡辩思维的陷阱>>

13位ISBN编号：9787801973481

10位ISBN编号：7801973488

出版时间：2006-6

出版时间：第1版 (2006年6月1日)

作者：张晓芒

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诡辩思维的陷阱>>

内容概要

本书在强调逻辑本身的逻辑标准的同时，也力求探询逻辑的伦理标准。即正常有效的人际沟通如何在必须符合逻辑思维规则和规律的同时，也必须要符合沟通交际的伦理规范；在体味如何认识、破斥诡辩的方法论意义的同时，也要追寻逻辑之“法的意识”下的人文价值。诡辩是现实生活中人人都会碰到的事情，如何认识诡辩手法、掌握破斥诡辩的方法，是现代人实现有效沟通的必备技能。

<<诡辩思维的陷阱>>

作者简介

张晓芒，1955年生，山西太原人。哲学博士，现供职于南开大学哲学系。出版专著有《先秦辩学法则史论》（中国人民大学出版社1996年出版，曾获金岳霖学术奖），《点燃创造的太阳》（山西教育出版社1993年出版），《从传统走向现代》（山西人民出版社2001年出版），《中国古代论辩艺术》（山西人民出版社2002年出版），《惠施、公孙龙与三晋名家》（山西春秋电子音像出版社2005年版）；参与编写、主编、合著有《普通逻辑基础教程》、《实用辩说丛书》、《人类文明系列丛书》、《批判性思维》等书。在内地、港台发表学术文章近70篇。

<<诡辩思维的陷阱>>

书籍目录

一 真是气死人——什么是诡辩笨嘴笨舌的苦恼——生活中经常碰到的事情明明白白的糊涂——还欠缺点什么“魔鬼的律师”——是非无度变了形的机智——诡辩的词源用小聪明赚钱——诡辩的界定“苏张之口”——中国古代的诡辩源头“靠舌兴过活”——古希腊的诡辩源头“一切都是幻觉”——古印度的诡辩源头二 思维的陷阱——为什么要了解诡辩赔本赚吆喝——有意和无意的区别怎么去救火——误解和曲解的区别我把你背出来——真诚与强辩的区别到底能不能——清楚的兴脑1+1等于几——健康的心态磨刀不误砍柴工——掌握必备的逻辑思维知识邪说不能乱——了解诡辩的目的三洞烛玄机——诡辩的手法种种百般抵赖——否认事实的诡辩(一)强词夺理——否认事实的诡辩(二)信口雌黄——歪曲事实的诡辩假痴不癫——模糊概念的诡辩浑水摸鱼——混淆概念的诡辩瞒天过海——偷换概念的诡辩随心所欲——肆意曲解的诡辩清浊不分——模糊语境的诡辩故弄玄虚——模糊判断的诡辩(一)含糊其辞——模糊判断的诡辩(二)闪烁其辞——模糊判断的诡辩(三)以假乱真——虚假判断的诡辩无中生有——虚假隐涵的诡辩节外生枝——混淆模态判断的诡辩移花接木——混淆时态判断的诡辩假途售奸——错误三段论推理的诡辩似是而非——错误复合判断推理的诡辩是非无度——白相矛盾的诡辩模棱两可——是非两不可的诡辩胡搅蛮缠——混淆论题的诡辩东拉西扯——转移论题的诡辩答非所问——偷换论题的诡辩(一)暗渡陈仓——偷换论题的诡辩(二)偷梁换柱——偷换论题的诡辩(三)牵强附会——“论据与论题不相干”的“推不出”诡辩众口铄金——“以人为据”的“推不出”诡辩假虎张威——“滥用权威”的“推不出”诡辩恶言泼语——“诉诸他恶”的“推不出”诡辩借风使船——“诉诸感情”的“推不出”诡辩生拉硬扯——不当类比的诡辩轻动干戈——轻率概括的诡辩树上开花——虚假预设的诡辩得意妄言——因果关系的想当然谬误一相情愿——因果关系的想当然诡辩断章取义——歪曲原意的诡辩欲盖弥彰——适得其反的诡辩白欺欺人——稻草人的诡辩刹那生灭——相对主义的诡辩四 当头棒喝——如何破斥诡辩针锋相对——用事实说话明镜鉴形——以知识判定两刃相杀——独立证明法以一当百——证伪法将错就错——归谬法两权相衡——比较法引君入彀——顺势逆驳法以迂为直——避角法壁上反观——辩证驳梦笔生花——斗妙三十六计走为上——不驳结 语

<<诡辩思维的陷阱>>

章节摘录

虽然我们非常想在人际沟通中锻炼得快嘴利舌，并从此不再因那些“让人讨厌让人烦”的胡搅蛮缠而生气。

但事情远不是这么简单。

例如，有人问我们：“鲁迅就是周树人？”“对！”“鲁迅是浙江绍兴人？”“没错！”“那么周树人也是浙江绍兴人啦！”“当然如此！”问题到此还不算完：“ $2/4$ 等于 $1/2$ ？”“对！”“ $2/4$ 分母是4？”“对！”“那么、 $1/2$ 分母是4？”“耶？”我们有些糊涂了。

上学期间，有个“讨厌”的老师一次宣布：下星期进行一次考试。

事先不通知考试日期，并且，如果在准备考试的那一天早晨，你们知道了“今天要考试”，那这一天就不考试了。

同学们真是有点恐惧了，但有位“预言家”却高兴地宣布：“老师考不成啦！”“为什么？”“肯定最后一天不能考试。

因为只有最后一天，我们可以知道‘这一天一定考试’。

这样，按照考试的前提条件，这一天就不能考试了。

所以考试的最后时间只能往前提一天。

但这样仍然存在着上述的问题，所以只好把考试的时间再往前提一天……这样一一排除‘最后一天’，能够考试的时间就一天也没有了。

“对呀！”我们很高兴，但晚上睡觉还是不踏实。

后来也“烤糊了”。

找工作时，到某公司应聘，发现报名的有100人，但只录用1人。

想到被录用的可能性只有 $1/100$ ，不免忧心忡忡。

但“预言家”又来开导了：“你应该高兴才对。

你想，除你之外的99个人中，肯定有98个人被淘汰，这样你就与剩下的第99个人竞争这个职位，你的被录用的可能性是 $1/2$ 呀！”是这个“理”。

但 $1/100$ 不可能等于 $1/2$ ，这使我们无论如何也高兴不起来。

终于找到了工作，见一位同事被领导批评时，强词夺理：“有句拉丁谚语说得好：人之常情在于犯错误。

”有这么一句拉丁谚语？查了一下资料，原来是“犯错误是人之常情”。

想说两句什么，但不知从何说起。

“预言家”的分析、论证不能说不严密，但结论却明显违反直觉。

而那位同事的辩解虽然明白他有问题，但究竟哪里有问题，还一时糊涂。

上街闲逛，看到有商家打出“买一送一”的广告，便高高兴兴地买了一台高档洗衣机。

商家送了一个装洗衣粉的盒子。

漂亮归漂亮，但心里堵得慌。

看来，笨嘴笨舌让人生气，而“快嘴利舌”也是“想说爱你不容易”。

由此可见，在现实生活中，人们相互之间的思想沟通，并不总是按正常的思维方式进行的，总有一些胡搅蛮缠在干扰着人们相互之间的正常人际沟通。

那么这些胡搅蛮缠的言语行为是什么？我们想要快嘴利舌，环欠缺了点什么？

<<诡辩思维的陷阱>>

编辑推荐

你是否有这种烦恼：明知道别人的话在常理上是不正确的，但是在逻辑上，却又是通的？这是怎么回事。

不错，这是他（或她）在狡辩。

那么，我们该如何破解他（或她）的狡辩呢？

现在，就让我们跟随作者的思维，让他引领我们走进这个破解世界。

<<诡辩思维的陷阱>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>