

<<培养了了不起的孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养了了不起的孩子>>

13位ISBN编号：9787801979490

10位ISBN编号：7801979494

出版时间：2008-5

出版时间：企业管理出版社

作者：盛琳

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<培养了不起的孩子>>

### 前言

孩子从来到人间以后，首先接触到的就是父母和家庭环境，家庭是孩子出生后接受教育的第一个场所，是人生的第一课堂；父母是孩子的第一任老师，是开启孩子人生之路的第一把钥匙。

家庭教育在孩子成长过程中的作用是至关重要的。

因为孩子在成长的初始是幼稚、单纯而又纯洁的如同一张白纸。

他们对外界的事务毫无辨别能力，他们所掌握的知识也首先源自于家庭和父母的教育。

可以说，父母是孩子人生的罗盘，用自己的人生阅历给孩子指引前进的方向。

身为父母，最大的乐趣莫过于把孩子带到这个世界，然后再把他一步步引上健康发展的道路，直至走向成熟和杰出。

那么父母怎么样才能成功的教育好孩子，培养出了不起的孩子呢？

其实，没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。

把孩子培养为杰出人才的父母都是通过不断自我学习，提高教育方法，掌握教育孩子技巧得来的。

进入了21世纪，信息社会对人的素质要求越来越高，任何岗位都要求培训、考核，但似乎只有生养、教育孩子不需要培训，好像自动就会上岗而且永远不会下岗，其实这种认识是错误的。

每一个人在做父母之前都要学习相关的知识，关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。

优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。

孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。

所以，当务之急的不是教育孩子，而是教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。

没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母；天下无不是的孩子，只有不是的父母。

因此在骂孩子之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

在您面前的这本《培养了不起的孩子》正是为了深陷教育困惑和针对孩子常出现的问题而束手无策的家长准备的。

我们本着帮助家长把每一个孩子培养成卓越的人的宗旨，用轻松、简洁的语言把繁琐、深奥的理论知识转变为通俗、有趣、有效的指导意见和方法，共分九章呈现在家长面前。

希望通过阅读本书，家长能够了解孩子身心成长的过程，获得为人父母的知识。

用科学的教育理念、健康的教育心理、良好的生活方式、温馨舒适的家庭环境、平等和谐的亲子关系为孩子健康成长奠定坚实的基础。

相信我们提供的对策、方法和建议，会对家长在解决家庭教育中的种种问题有所帮助。

此外，我们也想提醒家长朋友们，读万卷书不如行万里路。

家庭教育不仅仅靠理论上的指导，也靠更多的实践。

父母在掌握了科学的教育方法的同时，也应该多反思个人经验，听从专家的建议，通过自身行为的引导，用心雕琢孩子，从而把孩子培养成一个乐观、健康、全面发展的优秀人才。

编者

## <<培养了不起的孩子>>

### 内容概要

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。

父母给予孩子的不仅仅是生命，家庭的一切，更是每时每刻都在塑造着孩子们的心灵。

如何把孩子培养成优秀的人才，取决于父母是否采用正确而科学的教育方法和理念来塑造孩子

。本书提供的对策、方法和建议，会对家长在解决家庭教育中的种种问题有所帮助。

父母在掌握了科学的教育方法的同时，也应该多反思个人经验，听从专家的建议，通过自身行为的引导，用心雕琢孩子，从而把孩子培养成一个乐观、健康、全面发展的优秀人才。

本书是为了深陷教育困惑和针对孩子常出现的问题而束手无策的家长准备的。

该书本着帮助家长把每一个孩子培养成卓越的人的宗旨，用轻松、简洁的语言把繁琐、深奥的理论知识转变为通俗、有趣、有效的指导意见和方法，共分九章呈现在家长面前。

希望通过阅读本书，家长能够了解孩子身心成长的过程，获得为人父母的知识。

用科学的教育理念、健康的教育心理、良好的生活方式、温馨舒适的家庭环境、平等和谐的亲子关系为孩子健康成长奠定坚实的基础。

## &lt;&lt;培养了不起的孩子&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 成为了不起的孩子，还需要父母的正确引导1. 家长要从不同角度看待孩子犯下的错误2. 父母应认识到淘气的孩子才是聪明的孩子3. 父母应学会发现和赏识孩子的优点4. 父母应该学会与孩子进行有效的沟通5. 为孩子营造一个良好的家庭环境6. 科学有效的对孩子进行惩罚教育7. 避免走入教育孩子的六大误区8. 父母爱孩子的同时也需要原则

第二章 对孩子进行挫折教育，让孩子变得坚强而独立1. 挫折教育是对孩子的另类关爱2. 学会宽容对待孩子的失败3. 教育孩子学会独立不依赖他人4. 适当的冒险让孩子学会生存5. 让意志薄弱的孩子变得坚决果断6. 父母要维护孩子的自尊

第三章 根据孩子的特点进行教育，提高孩子的学习成绩1. 要对孩子的第一次入学给予充分的认识和准备2. 引导孩子消除厌学心理3. 帮助孩子制定有特色的学习计划4. 让孩子消除压力轻松面对考试5. 纠正孩子学习偏科不得高分的方法6. 转变孩子的思想使孩子爱上学习7. 提高孩子快速记忆的有效方法8. 帮助孩子养成爱读书的好习惯

第四章 培养孩子的优势和特长，让孩子更好的发展1. 依照孩子的天性对孩子进行培养2. 客观而有选择的对孩子的兴趣进行重点培养3. 细心挖掘孩子的优势潜能4. 对孩子进行个性化教育5. 父母应多培养孩子的动手能力6. 鼓励孩子进行丰富的想象

第五章 全面培养孩子，提升孩子的综合能力1. 提升思维能力让孩子更聪明2. 注重培养孩子的创造力3. 重视对孩子注意力的培养4. 让孩子学会细致的观察5. 培养孩子的鉴别能力6. 增强孩子的语言表达能力7. 提升孩子的理解能力8. 提高孩子的自我控制能力

第六章 鼓励孩子多进行社交活动，让孩子具有竞争意识1. 让孩子多交朋友增强他的社交能力2. 让孩子学会积极的与他人合作3. 让孩子相信自己是最棒的4. 让孩子参加竞选活动培养孩子的竞争能力5. 培养孩子的领导才能6. 培养孩子的责任感7. 教孩子学会正确处理与他人之间的冲突

第七章 帮助孩子养成良好习惯，成就卓越的人生1. 帮助孩子养成良好的卫生习惯2. 从小教育孩子要讲文明懂礼貌3. 教会孩子保持优雅的仪态4. 家长要教会孩子学理财5. 教会孩子不毛躁认真细致的做事情6. 让孩子爱上运动拥有健康的身体7. 改掉孩子自私小气的坏习惯8. 如何让孩子不再任性9. 在生活中必须要纠正孩子的几种坏习惯

第八章 让孩子拥有健全的人格和阳光的心态1. 消除孩子的妒忌心并学会欣赏他人2. 在生活中让孩子保有一颗爱心3. 让孩子不再说谎学会诚实4. 要在生活中让孩子学会感恩5. 引导孩子克服恐惧心理变得大胆起来6. 让孩子做一个快乐的人7. 让孩子从小就心中有个“世界”8. 教孩子学会选择做一个有道德的人

第九章 父母教育孩子也需要讲究的方法和手段1. 聪明的父母教育孩子时不会踏足的“雷区”2. 父母教育孩子应该掌握适当的时机3. 应根据孩子的年龄进行不同的教育4. 不要忽视了青春期时孩子的逆反心理5. 教育时也不要忘记满足孩子的心理需要6. 不要强加干涉孩子的出格行为

## <<培养了不起的孩子>>

### 章节摘录

第一章 成为了不起的孩子，还需要父母的正确引导 1.家长要从不同角度看待孩子犯下的错误 孩子在成长的过程中，由于生理、心理上还不成熟，孩子总是难免出现这样或者那样的错误，使老师和家长都很生气。

而对大多数家长，尤其是中国的家长来说，知道孩子犯了错后，第一个反应就是想教训一下孩子，打孩子几下，好让他们在受到皮肉之苦的同时记住自己犯下的错误。

其实，家长这样对待孩子的态度和行为是不对的。

从某种意义上讲，孩子就是在不断改掉缺点的过程中成长的。

善待孩子的缺点，也就是对孩子进行正确的引导，使孩子避免再犯同样的错误或者过失才是家长教育孩子的目的。

作为父母，当孩子犯错误时，无论孩子犯下的错误是大是小，父母都要平心静气地来对待，让孩子知道自己犯了什么错误，然后用适当的方法促使孩子去改正，不给孩子增加心理压力，让孩子心理健康地发展。

那么父母应该怎样认识孩子所犯下的错误，又怎样将孩子“犯错误”过程中的不利、消极的因素转化为有利积极的合理因素，多给孩子机会，让他们在不断“犯错误”中健康地成长呢？

(1) 对孩子无意识犯的错误 比如打闹玩耍中不小心损害财物、误伤伙伴等，只要家长让闯祸的孩子看看后果、承认错误就足以使他们吸取教训。

## <<培养了不起的孩子>>

### 编辑推荐

没有教不会的孩子，只有不会教的父母。

没有天生成功的父母，也没有不需要学习的父母。

父母是孩子的第一任老师。

然而，并不是每一个父母都会自动具备老师的资格。

教育孩子是一门艺术，掌握这门艺术必定需要艰苦的学习。

这不仅意味着学习有关的方式方法，还要树立与现代生活合拍的正确的教育观。

因此，作为父母的要不断地学习，不断地提高自己，这不单是为了孩子也是为了自己。

——司马特（华商报编辑） 每个孩子身上都蕴藏着不可估量的潜能，我们应当尊重每一个幼小的生命，爱惜生命的每一内涵。

不能开发每一个孩子的潜能是父母教育的失职和悲剧。

——周弘（北京市家庭教育指导中心首席专家） 儿童天生都是科学家。

他们喜欢刨根问底，并且极其富有想象力。

而这恰恰又是一个真正科学家从事科学研究所必备的动机和因素。

——乔治·波特（英国化学家） 我一向认为儿童的潜力是不可限量的，只要有适当的刺激，他们就能有令人刮目相看的表现。

——爱迪生（美国发明家）

<<培养了不起的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>