

<<中国民办教师始末>>

图书基本信息

书名：<<中国民办教师始末>>

13位ISBN编号：9787801987198

10位ISBN编号：7801987195

出版时间：2008-3

出版时间：知识产权

作者：王献玲

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国民办教师始末>>

### 内容概要

新中国成立后，为快速发展教育，号召群众办学，实施“两条腿走路”的办学方针。于是，民办教师应运而生并逐渐发展壮大。

1977年达到历史颠峰471.2万人，占当时中小学教师总数的56%。

此后国家对民办教师逐渐进行治理整顿、减少数量，至2000年基本被消化。

半个世纪中，民办教师不辞艰辛、无私奉献，肩负着我国农村基础教育和扫盲教育的重任，被人们誉为“农村教育的脊梁”。

## &lt;&lt;中国民办教师始末&gt;&gt;

## 书籍目录

绪言一、关于民办教师的概念界定二、著述民办教师历史的缘起第一章 中国民办教师的历史渊源第一节 旧中国义务教育的艰难进行一、中国义务教育的起步二、师资匮乏对义务教育的严重困扰三、从晚清政府到民国政府对义务教育师资的开凿四、对旧中国义务教育艰难进行的反思第二节 共产党红色区域民办教育的兴起一、苏维埃时期动员社会力量办学二、抗战时期解放区民办学校的发展三、解放战争时期的“小学民办”教育第二章 中国民办教师的产生和发展第一节 民办教师的产生一、穷国办大教育，民办教师应运而生二、民办教师的初步整顿第二节 民办教师在跌宕中发展一、快速增长的三年二、困难时期的压缩和调整三、20世纪60年代前中期的再度发展第三节 极度膨胀达到巅峰一、教育走上畸形发展道路二、人口增长失控，学龄儿童急速增加三、师范院校长期停办，公办教师得不到正常补充第四节 国家关于基础教育“两条腿走路”的政策一、“两条腿走路”办学的历史传统二、新中国“两条腿走路”办学方针的提出三、“两条腿走路”办学方针的实施第三章 民办教师队伍的治理整顿第一节 民办教师队伍整顿工作的提出及部署第二节 加强对民办教师的管理第三节 减少民办教师的比例一、将一部分优秀民办教师转为公办教师二、通过师范院校转招民办教师三、杜绝新的民办教师的产生四、辞退不合格的民办教师第四节 改善民办教师地位一、提高民办教师的社会地位二、改善民办教师的物质待遇第五节 提高民办教师的业务素质第四章 民办教师的巨大奉献第一节 中国农村基础教育的脊梁一、民办教师是农村基础教育的主力军二、民办教师在农村基础教育中的骨干作用三、执著教育，无私奉献，民办教师留给后人的故事第二节 堪负农村扫盲重任一、“以民教民”扫盲方针的制订二、民办教师肩负起农村扫盲重任三、为扫盲事业付出的无尽艰辛四、扫盲教育的巨大成就第三节 对教学研究和改革的贡献一、探索、改革教学方法二、提炼复式教学组织第四节 农村社会主义物质文明建设的引路人第五节 中国民办教师所产生的国际影响第五章 民办教师队伍的艰难维系第一节 20世纪80年代以前民办教师队伍的稳定一、可靠的报酬收入二、民办教师工作的吸引力三、计划经济时代对人力资源的禁锢第二节 20世纪80年代以后民办教师队伍的艰难维系一、亦教亦农的尴尬境遇二、微贱的物质待遇三、“民转公”的艰难期盼四、极度的身心屈辱第三节 民办教师的艰难生存对中国教育事业的严峻危及一、教师流失严重二、师资后继乏力三、教学质量难以保障四、学生辍学问题加剧第六章 民办教师问题的最终解决第一节 20世纪90年代中国教育事业形势一、改革开放的深化对中国教育事业提出了更高的要求二、发展教育事业关键在于加强师资队伍建设和农村教师队伍建设的根本是要解决民办教师问题第二节 全社会对民办教师问题的关注一、社会各界捐助、褒奖民办教师业绩二、舆论界为民办教师请命、讴歌三、社会知名人士为解决民办教师问题呼吁四、纳税人为教师待遇鸣不平五、教育管理部门为民办教师主持公道第三节 解决民办教师问题的理性思考一、解决民办教师问题符合劳动价值规律二、实现公、民办教师同工同酬更具有人性化三、解决民办教师问题是对国家法律的尊重四、解决民办教师问题是义务教育的内在要求第四节 解决民办教师问题的条件已经成熟一、民办教师队伍的有效整顿二、经济形势的根本好转三、师范教育的发展和人口的有效控制第五节 民办教师问题的最终解决一、党和国家对民办教师问题的重视二、解决民办教师问题的方针的确定和工作部署三、全国各地的积极响应四、民办教师问题的最终解决第七章 贫困地区解决民办教师问题的经验及启示第一节 革命老区对民办教师问题的解决第二节 少数民族、边疆地区对民办教师问题的解决第三节 偏远山区对民办教师问题的解决第四节 中西部不发达地区对民办教师问题的解决第五节 解决民办教师问题，领导决策起着关键性作用第八章 代课教师——民办教师问题的变相延伸第一节 代课教师队伍的产生一、代课教师与民办教师的不同二、代课教师产生的原因三、代课教师队伍的发展第二节 代课教师的艰辛奉献一、工资待遇低、生活艰辛二、大部分胜任教学工作三、在穷困落后地区代课教师的重要作用四、代课教师的无私奉献精神第三节 解决代课教师问题的思路一、解决代课教师问题的迫切性二、国家、各地对代课教师的政策三、有关部门和人士对解决代课教师问题的建议四、代课教师的期盼五、解决代课教师问题的思路结语 中国民办教师问题留给21世纪的反思第一节 关于农村基础教育的战略地位一、发展农村基础教育的战略意义二、发展基础教育是各级政府的重要责任第二节 关于农村中小学教师队伍建设一、国际上对教师职业化建设的重视二、关于教师的资格证书制度三、关于中小学人事制度四、关于教师工作业绩的评价五、关于教师的继续教育第三节 关于农村中小学教师工资待

## <<中国民办教师始末>>

遇问题一、西方国家中小学教师工资状况二、我国中小学教师工资状况三、要正确认识提高中小学教师待遇的意义四、提高农村中小学教师工资待遇的几点建议第四节 关于农村基础教育投入问题一、我国农村基础教育投入的现状和矛盾二、对农村基础教育投入的思考第五节 大力发展农村经济，营造农村基础教育的良好氛围一、农村经济落后对基础教育事业的严重制约二、市场经济对农村基础教育的冲击参考文献后 记

<<中国民办教师始末>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>