

<<虚拟团队学习的动态过程及其效能研>>

图书基本信息

书名：<<虚拟团队学习的动态过程及其效能研究>>

13位ISBN编号：9787801987570

10位ISBN编号：7801987578

出版时间：2008-1

出版时间：知识产权

作者：唐宁玉

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<虚拟团队学习的动态过程及其效能研>>

内容概要

《虚拟团队学习的动态过程及其效能研究》从社会认知理论、学习理论和团队理论出发，对虚拟团队的学习机制进行探讨，揭示在虚拟条件下，知识是如何在团队中被分享、交流和转换的，虚拟团队进行学习的过程又是如何进行的，过程中呈现哪些特征，通过研究加深对虚拟学习的本质的了解，对虚拟条件下人们学习的作用规律进行探索。

《虚拟团队学习的动态过程及其效能研究》根据已有的团队效能理论和团队学习理论，对影响虚拟团队学习效果的因素进行探讨，扩展团队效能理论的应用范围，所得结论可以视为对团队理论的补充。在此基础上，《虚拟团队学习的动态过程及其效能研究》对虚拟团队的学习效果包括其对团队和组织产生的效应进行探讨，揭示虚拟团队学习对于组织发展的意义。

作者简介

唐宁玉，上海交通大学安泰经济与管理学院副教授，组织管理系执行主任，组织行为与人力资源管理博士。

曾先后在美国哥伦比亚大学、MIT、康奈尔大学、英国翰宁管理学院等大学做访问学者。

目前主要研究领域为跨文化人力资源管理、虚拟团队学习、薪酬管理和胜任能力构建与评价。

在国内外学术期刊上发表文章30多篇，出版教材和译著6本。

曾获国家人事部第四次科研成果三等奖、包玉刚奖教奖学金和其他优秀教师奖。

承担的社会工作有：中国心理学会工业心理学专业委员会委员、上海心理学会理事、上海心理学会人力资源分会副主任委员、上海交通大学东方管理研究中心副秘书长、上海交通大学青年女教师联谊会副会长。

书籍目录

第一章 导论1.1 研究背景1.2 研究意义1.2.1 理论意义1.2.2 实践意义1.3 研究问题1.4 研究构思1.5 研究方法1.5.1 研究范式1.5.2 分析单元1.5.3 具体方法第二章 理论和文献回顾2.1 虚拟团队的发展和界定2.1.1 虚拟团队的起源2.1.2 虚拟团队的界定2.2 虚拟团队效能研究进展2.2.1 虚拟团队研究基本情况2.2.2 团队效能研究回顾2.2.3 虚拟团队效能研究2.3 虚拟团队学习相关理论和研究进展2.3.1 和虚拟学习有关的学习理论2.3.2 虚拟学习的效能研究2.3.3 团队学习回顾2.3.4 虚拟团队学习特征和模式2.3.5 学习型组织的特征和研究进展2.4 理论回顾小结第三章 虚拟团队在我国的理论和实践现状3.1 虚拟团队在我国的理论研究进展3.1.1 问题的提出3.1.2 研究方法3.1.3 研究结果3.1.4 分析与讨论3.2 虚拟团队在我国的应用实践3.2.1 研究问题3.2.2 研究方法3.2.3 研究结果3.2.4 分析与讨论3.3 小结第四章 虚拟团队学习模式和过程研究4.1 问题的提出4.2 理论框架4.2.1 虚拟团队学习模式4.2.2 虚拟团队学习过程4.3 研究方法4.3.1 案例研究方法4.3.2 研究对象4.3.3 学习任务4.4 研究结果4.4.1 虚拟团队构成情况、学习任务 and 沟通情况4.4.2 各虚拟团队学习模式和过程的内案例4.5 案例间分析4.5.1 虚拟团队学习动态模型4.5.2 虚拟团队学习过程中的关键因素4.5.3 虚拟团队学习模式和传统团队学习模式比较4.6 小结第五章 虚拟团队学习效能研究5.1 问题的提出5.2 研究1：虚拟条件下学习效能模型5.2.1 研究背景5.2.2 理论基础和研究假设5.2.3 研究方法5.2.4 研究结果5.2.5 分析与讨论5.2.6 小结和进一步研究5.3 研究2：虚拟团队学习效能的I-P-O模型5.3.1 理论框架和研究问题5.3.2 研究方法5.3.3 研究所用问卷的效度和信度5.3.4 研究结果5.3.5 分析与讨论5.3.6 小结5.4 研究3：社会认知因素对虚拟团队学习效能的影响5.4.1 理论框架和研究问题5.4.2 研究方法5.4.3 研究所用问卷的效度和信度5.4.4 研究结果5.4.5 分析与讨论5.4.6 研究小结5.5 本章小结第六章 虚拟团队学习的组织效应6.1 问题的提出6.2 理论框架和研究假设6.3 研究方法和工具6.3.1 研究对象6.3.2 研究工具6.4 研究结果与分析6.4.1 研究采用问卷的效度和信度6.4.2 虚拟团队学习取向、学习行为和团队绩效间的关系6.4.3 虚拟团队学习和组织绩效之间的关系6.4.4 学习型组织特征对虚拟团队学习效应的影响6.5 讨论与小结第七章 总论7.1 本书主要研究内容和研究结论7.1.1 虚拟团队在我国的现状7.1.2 虚拟团队学习的动态模式和过程7.1.3 影响虚拟团队学习效能的因素7.1.4 虚拟团队学习对组织的意义7.2 本书取得的进展7.2.1 基础概念和理论进展7.2.2 研究内容和方法上的进展7.2.3 研究测量工具的进展7.3 本书的创新7.4 总结和展望参考文献附录后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>