

<<建国后50年中国大学人文学科的变革>>

图书基本信息

书名：<<建国后50年中国大学人文学科的变革>>

13位ISBN编号：9787801987839

10位ISBN编号：7801987837

出版时间：知识产权

作者：庞振超

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建国后50年中国大学人文学科的变革>>

### 内容概要

《建国后50年中国大学人文学科的变革》是从理论研究、问题研究、实践研究三个层面对建国后50年中国大学人文学科的演变进行考察，指出建国后17年是人文学科的缩减期，文革10年是其沉沦期，经过70年代末的启动，80年代是其新生期，到了90年代其内部走向分化，这种分化又促使它深入发展。

通过对这一历史进程的清晰把握，《建国后50年中国大学人文学科的变革》全面展现了50年来中国大学人文学科所面对的历史境遇，深入分析了制约人文学科发展的诸多因素，揭示了人文学科的根本特征，对于重塑21世纪中国大学人文学科的神圣使命进行了方向性的思考。

## 作者简介

庞振超，1973年生，河南正阳人，1995年毕业于河南师范大学，获文学学士学位；2002年毕业于河南大学，获教育学硕士学位；2003年考入厦门大学教育研究院，师从邬大光教授，学习和研究高等教育学，2006年毕业，获教育学博士学位。  
现供职于郑州大学教育学院。  
主要研究领域为中国民办高等教育、中国近现代高等教育史。  
发表相关学术论文多篇。

书籍目录

导言：一个教育学入门者的人文情怀第一章 人文学科概述第一节 文献综述及本书结构第二节 人文学科的概念第三节 人文学科在人类文化长河中的演变第二章 人文学科的形成与特性第一节 近代以来三大学科群的形成与走势第二节 人文学科的研究对象第三节 人文学科的心理学基础及其特性第三章 1949～1976：人文学术的三次变革——以哲学为例第一节 哲学在过渡时期的清醒与理性第二节 哲学在建设时期的矛盾与冲突第三节 哲学在“文革”中的扭曲与沉沦第四章 1977～1998：人文学术的三大讨论——以哲学为主线第一节 人道主义与异化问题的讨论第二节 实践唯物主义讨论第三节 人文精神大讨论第五章 1949～1976：人文学科的缩减与变异第一节 人文学科演进的政策背景第二节 人文学科演变的总体分析第三节 人文学科建制的收缩第四节 人文课程的减少与专门化第五节 “文革”中人文学科的变异第六章 1977～1998：人文学科的新生与深化第一节 人文学科演进的政策背景第二节 人文学科演变的总体分析第三节 20世纪80年代人文学科的新生与分化第四节 20世纪90年代人文学科的调整与深化第五节 大学生文化素质教育第七章 认识与思考第一节 达到的基本认识第二节 关于人文学科自主性的思考附录参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>