

<<申论>>

图书基本信息

书名：<<申论>>

13位ISBN编号：9787801997302

10位ISBN编号：7801997301

出版时间：2007-7

出版时间：中共党史

作者：本社

页数：369

字数：752000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自2000年以来，国家公务员招录第一次采取考试的形式进行，通过十一年的实践检验，这种选拔制度得到了普遍的认同，也为中央和地方的国家机关择优录取了大量的人才。

随着公务员考试向专业化和规范化发展，申论考试的命题也与时俱进，自2009年开始，中央、国家申论考试发生了重大的调整。

相对于前几年基本局限于概括问题、提出对策、综合论述的命题方式来说，2009年的申论考试在题型设计上更加灵活多变，观点评析、综合分析等新型题目大量出现，分值也进一步细化，对考生知识面广度和深度的考查都提出了更高的要求。

针对2009年申论考试的这些变化，启政教育研发中心结合专业讲师的实践经验，从国家大政方针等方面对这一变化进行了深度分析，并对教材进行了全面而深层次的革新，以适应考生的备考需求。通过2010年的申论考试可以证明，这种总体思路上的革新是非常成功的。

2010年的中央、国家申论考试再一次出现了新变化。

这次考试突破了往年一份试卷的模式，对报考省级以上（含副省级）综合管理类职位的考生和报考市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的考生实行分卷考试，这也是国家公务员考试自实施以来出现的最大变革。

根据2010年公务员考试最新大纲要求，第一类考生要善于从宏观上把握问题、分析问题，第二类考生需要提高自身对上级部门政策和决定的贯彻执行能力。

具体来说，前者需要提高阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力；后者需要提高阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

这种显著差异对考生提出了更高的要求，考生要根据自己的报考职位的不同，有针对性地进行训练，才能使自己的相关能力向更深层面发展。

随着社会的不断发展，政府部门对不同方面人才的需求也大量增加。

目前，就业难成为社会普遍存在的问题，而公务员这一职业以其工作稳定、福利待遇优厚等因素成为很多人的从业首选。

<<申论>>

内容概要

本教材具有以下特点：简洁实用，体例科学。

本书在体例设计上，本着简洁、实用的原则，一方面通过合理的框架设计使理论部分讲解得更加清晰透彻，另一方面注重讲练结合，通过甄选中央、地方申论真题。

结合理论进行讲解，引导考生进行实战演练，使考生最大限度地实现理论知识向自身能力的转化。

时代感强，强调创新。

无论是中央还是地方的申论考试，都始终应和着时代的脉搏，体现着时代的特点。

本书在编写的过程中也特别重视这一点，本书引用最新的材料，择取最新的申论真题，精选最新的申论热点，最大限度地体现时代特色，在时代精神的指导下勇于创新，使考生在学习的过程中了解最新的国家政策、社会焦点、命题重点。

兼顾中央地方。

近年来，随着信息交流的加速和申论考试的逐渐成熟，中央、地方申论考试互相借鉴的趋势越来越明显，中央、国家机关公务员录用申论考试常常借鉴地方公务员考试中出现的一些更新颖、更科学的命题形式。

因此，本教材在编写的过程中，广泛参考中央、地方历年真题，力图更加准确全面地把握申论考试的命题方向，为考生提供最具科学性的参考。

书籍目录

2010年度考试录用公务员考试大纲、考试公告和报考指南第一部分 全面把握申论 第一章 申论考试解读 第一节 深度理解申论 一、申论的含义 二、申论考试的本质 三、申论考试的特征 第二节 申论试卷解读 一、试卷结构 二、阅卷流程 三、评分标准 四、能力要求 第二章 真题破解及命题趋势分析 第一节 历年申论命题思路剖析 第二节 2009年国考申论真题示例 2009年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷 第三节 2009年申论考试失分原因分析 一、忽视材料阅读 二、忽视题目要求 三、概括过于片面 四、主次不分 五、语言表达不准确 第四节 2009年申论真题答卷及例文评析 第五节 2010年国考申论命题趋势分析 一、国家公务员申论考试侧重考查大政方针 二、题目数量将保持一定的稳定性 三、题型将会更丰富 四、对考生提取信息、分析材料的能力要求提高 五、公文型题目仍是热门 第三章 申论备考指导 第一节 客观认识公考 正确审视申论 一、摆脱错误理念,正确认识申论考试 二、树立坚定的信念,做好充分的心理准备 第二节 申论备考策略 一、制订科学的复习计划 二、精心研究真题 三、熟悉政策理论,关注时政要闻 四、培养公务员的思维方法 五、在实战演练中提升写作水平 第三节 高分技巧 一、抓住得分点 二、摸透考官心理 三、进入给定角色 四、对策可行有效 五、注重段落形式 六、卷面修改技巧 七、应试注意事项第二部分 能力提升 第一章 阅读材料能力提升 第一节 阅读材料概述 一、申论阅读材料分析 二、阅读申论材料的要求 第二节 阅读材料方法指导 一、阅读第一遍——带着问题阅读,画出关键词句 二、阅读第二遍——理清脉络,提炼主旨 三、阅读第三遍——有针对性地印证核对 第三节 实战演练 2009年广东省公务员录用考试《申论》试卷 第二章 概括材料能力提升 第一节 概括材料题型分类及要求 一、历年国考申论概括问题题型分类 二、概括材料的三个基本要求 三、概括材料题失分原因分析 第二节 概括材料的思维方法 一、从具体到抽象再从抽象到具体 二、归纳与演绎 三、分析与综合 第三节 概括材料的操作方法 一、同义表述法 二、段落大意法 三、意义升华法 第四节 概括材料模式指导与真题示例 一、概括主要内容 二、概括主要问题 三、概括主要后果、影响 四、概括简述 五、概括定义 第五节 实战演练 2009年浙江省公务员录用考试《申论》试卷 第三章 综合分析能力提升 第一节 综合分析题型分类及解题方法 一、综合分析题型分类 二、解题方法 第二节 观点评析 一、观点评析类题型分析 二、解题要求 三、解题步骤 四、解答各类观点评析题目的套路 第三节 原因分析 一、原因分析方法 二、解题步骤 第四节 实战演练 2009年江西省录用公务员考试《申论》试卷 第四章 提出对策及贯彻执行能力提升 第一节 提出对策题型分类与原则 一、历年国考申论对策题型分类 二、提出对策的原则 第二节 提出对策的思维方法 一、因果关系思维方法 二、多向求异思维方法 三、矛盾特殊性思维方法 第三节 提出对策的操作方法——四步解读法 一、发现问题,分析原因 二、确立目标 三、对症下药 四、对策表述 五、真题示例 第四节 提出对策的答题模式 一、答题五大模式 二、五大模式套用示例 第五节 实战演练 2009年北京市公务员录用考试《申论》试卷 第六节 对策评定 一、评定维度 二、解题步骤 三、同类题型 第七节 贯彻执行能力提升 一、执政为民,要求提升贯彻执行能力 二、基层干部如何提高贯彻执行能力 三、提高贯彻执行能力,要切实做到“五个注重” 四、考生如何提高贯彻执行能力 第八节 实战演练 2007年北京市(应届)公务员录用考试《申论》试卷 第五章 论述能力提升 第一节 申论写作概述 一、申论的写作的特点 二、申论写作的备考方法 三、申论写作的要求 四、申论写作误区 第二节 审题 一、议论文题目要求详解……第三部分 公文精讲第四部分 政策理论及时政热点第五部分 历年真题

章节摘录

2.综合概括能力 分析是指把整体分解为部分进行认识和思维；综合是指把事物各个部分的认识有机结合起来，形成对事物整体的认识和思维。

分析和综合是同一思维过程的两个方面，分析是从对事物的外部观察和思维出发，然后深入到事物内部探求其本质；综合则是从事物本身出发，通过事物内部联系把各个部分综合成整体。

就思维的一般过程而言，分析理解是第一位的，综合概括是第二位的，先有分析，后有综合，而分析的结果又必须依赖综合概括表现出来。

就应对考试而言，就是通过对一类事物的全体进行面的归纳，找出其共同点，予以归类。

当然，这里的概括和归类与专门的科学研究不同，既不可能也不必要对各种事物都进行完整的归纳性研究，更多的时候是对事物或事物的部分属性进行分析和概括。

因此，考生必须要立足于给定资料进行整理，又能够跳出资料予以归纳。

分析与理解能力、综合与概括能力，说到底也就是综合分析能力。

这里所说的综合分析能力，应通过下面的阅读目的和阅读行为来体现：（1）应弄清“材料”反映的问题。

（2）善于对复杂问题进行综合分析，分清主要问题和次要问题，分清有关联的问题和无关联的问题，分清可解决的问题和不可解决的问题。

申论对考生提出的综合概括能力是基本的要求，也是合理的要求，能考查国家公务员所必须具备的阅读理解能力和处理各种材料的能力。

（三）提出和解决问题能力 2010年国考大纲中对两类试卷在这方面的能力也有了明确区分，对省级以上（含副省级）综合管理类的要求是：提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

对市（地）以下综合管理类和行政执法类的要求是：解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。

经比较可知，报考前一类职位的考生不仅应具备解决问题的能力，还应该具有发现问题、对问题进行科学界定的能力。

这里主要以省级以上（含副省级）综合管理类的试卷所要求的能力进行讲解。

申论考试给定的资料一般都较长、较复杂，考生必须认真阅读提取有用的信息，才能掌握材料的内容。

提出的问题一定要正确、恰当。

“正确”就是要抓住材料的主要内容，从宏观和微观上进行准确的把握。

“恰当”就是要求提出的问题是材料反映的主要问题，是全面的、系统的。

有了问题就要予以解决，申论考试的这部分内容多数是模拟行政机关在工作中遇到的实际问题，主要考查考生利用材料信息解决问题的能力，考查了考生独立解决问题的能力。

因此，要求考生所提出的对策、建议及方案要切实可行、具体翔实，并要论证这样实施的充分理由。

解决问题的过程并非是一个按照事先确定的顺序机械地予以实行的过程，而是一个包含了多个环节的复杂过程。

随着问题的深入，新的关系的暴露，已有的想法很可能会发生改变，并产生一些新的想法，原来被认为很有希望的途径可能成为没有前途的“死胡同”，所以考生必须对自己提出的对策进行评估，即对初步方案进行全面的评估和论证，在此基础上选定最佳的方案。

在实践中，为了评估各种方案，要求决策者采用发散思维、逆向思维和求异思维，旨在多挑问题、多找漏洞。

在评估方案时，又要多采取收敛思维、正向思维和求同思维，目的在于齐心协力，产生思维共振，共同克服方案带来的问题，以期求得方案的最优化。

编辑推荐

多年来,本套丛书秉承“为广大考生服务”的宗旨,重在培养和优化考生的答题思路,旨在挖掘解题的高分秘诀,力助数以万计的考生在激烈的公务员录用考试中脱颖而出,赢得了广大考生的广泛赞誉,是公认最值得信赖的公考品牌。

专业团队,品质卓越 本套丛书由常年从事公务员录用考试研究的启政教育研发中心策划及编写,积聚了多年的研究经验及成果,体例科学、内容丰富、针对性强,能够最大限度满足广大考生的备考需求。

名师点拨,视频讲解 启政教育团队拥有专业的师资队伍、丰富的教学资源及深厚的公务员考试研究功底,随书光盘附赠名师授课视频,内含2010年真题深度分析和2011年备考策略,同时包括申论基础知识、阅读、概括、综合分析、对策的提出与评估、论述文章的写作以及政策理论与时政热点等内容。

注重实战,追求创新 启政教育团队始终以考生为根本,以创新为动力,以卓越为目标,使考生在激烈的公务员考试竞争中先拔头筹,战胜对手!

立足大纲,直击考点 本套丛书严格依据2010年中央、国家机关公务员录用考试公共科目考试真题编写,总结命题规律,预测命题趋势,准确圈定备考范围,直击考点,提高考生应试能力。

深度剖析两类试卷,精确把握命题趋势,系统点拨答题技巧,全面提升应试能力,深入讲解时政热点,系统培养申论思维,提供全面专业服务,助您系统高效备考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>