

<<注音看图作文>>

图书基本信息

书名：<<注音看图作文>>

13位ISBN编号：9787802000421

10位ISBN编号：7802000424

出版时间：2005-2

出版时间：华语教学出版社

作者：王玉敏等编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<注音看图作文>>

内容概要

一、权威专家担任顾问

原人民教育出版社小学语文教材主编崔峦老师、中学语文教材主编顾振彪老师及著名语文教育专家张光璠老师认为本套丛书能尽快带孩子步入语文天地。

他们对丛书的编写提出了不少具体指导意见，以帮助孩子学好语文、提高综合素养。

二、专业力量编写

本套丛书的责任编辑都有过多年教学经验，有的还曾是实验小学的骨干教师。

为了使图书对孩子帮助更大，编辑们走访了不少北京知名小学，与名师一起探讨。

所以书中既有最新的同龄孩子的优秀范文，又有简单实用的方法指导。

三、配合新课标教学

丛书紧扣新课标的教学理念，注意从孩子的兴趣出发安排内容，能让孩子在趣味盎然的阅读中学到知识、提高能力。

此外，书中还设计了“我是写作小能手”栏目，让孩子在游戏中、在生活中学写作文。

既能激发孩子的写作兴趣，又能培养孩子观察生活、勤于练笔的好习惯。

四、家长辅导孩子的好帮手

低年级的小学生年龄小，家长的辅导非常重要，所以书中特意安排了家长辅导栏目“爸爸妈妈帮我学写作”，设计了一些简单易行的小游戏、小活动，家长和孩子一起完成后再让孩子说一说或写一写，既能增进感情又能帮助孩子练习写作。

五、循序渐进地帮助孩子学习

从低年级孩子的学习实际出发，书中的内容安排照顾到不同阶段的学习需要，让孩子由浅入深地系统学习写作文。

相信在本套丛书的帮助下，孩子们肯定会爱上写作文，成为写作文的小能手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>