

<<新课标小学语文阅读提分训练>>

图书基本信息

书名：<<新课标小学语文阅读提分训练>>

13位ISBN编号：9787802004597

10位ISBN编号：7802004594

出版时间：2008-6

出版时间：华语教学出版社

作者：方洲 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标小学语文阅读提分训练>>

### 内容概要

《小学语文阅读提分训练系列丛书：小学语文阅读提分训练（5年级）（新课标）》具有以下特点：  
一看就会的提分要点：总结归纳典型的阅读题型，抓住每种题型考查的要点。  
一读就懂的提分方法：提供最简单、最实用的解题方法，一目了然，轻松运用。  
一学就会的提分程序：阅读思维六步法科学、有效，能够快速提高阅读能力，夺得高分。  
一用就灵的提分模式：为每个典型题型配备了标准的答题模式，紧紧扣住得分要点，揭示答题技巧。

<<新课标小学语文阅读提分训练>>

书籍目录

快速提分阅读思维六步法  
第一步 扫清字词障碍——正确地理解重点词句1. 联系上下文来理解关键词句的含义2. 联系文章的中心来理解句子的含义3. 抓住文章中的关键词语来理解句子的意思  
第二步 理解每段意思——巧妙地归纳段落大意1. 摘句法2. 连词法3. 归并法  
第三步 了解写作顺序——准确地划分段落层次1. 按事情的发展来划分2. 按时间的推移来划分3. 按空间位置的变化来划分4. 按组织材料的逻辑关系来划分  
第四步 把握主体情节——全面地概括主要内容1. 关键语句提取法2. 要素归纳法  
第五步 体会文章主题——精确地把握中心思想1. 抓人物言行举止, 分析人物性格特点2. 抓故事的主要情节, 体会其中的道理3. 抓景物特色, 抒发内心情感  
第六步 感悟写作特点——熟练地运用修辞方法1. 判断比喻句2. 判断拟人句  
附一 多角度思考——巧妙解答开放式题目1. 抓住文章的主要内容来思考2. 抓住文章的关键段落来思考3. 联系自己的学习、生活、亲身经历来思考  
+附二 把握文章大意——高效地拟定文章标题1. 用点明文章中心思想的语句2. 用能概括文章主要内容的词语3. 用贯穿全文的一个线索4. 用与文章内容密切相关的时间或地点5. 用文章中的主要人物或主要事件的名字  
第一章 写人文章阅读学会舍弃大师的回答上将与下士“字字皆辛苦”母亲的名字老鞋匠父亲美国刀荷叶青青  
第二章 记事文章阅读达尔文之父的逆向思维美丽的谎言关爱不能施舍抢救孩子, 我替你开路……  
第三章 童话寓言阅读第四章 写景文章阅读第五章 状物文章阅读第六章 科学小品文阅读第七章 名家名著阅读第八章 古诗文阅读第九章 阅读提分综合训练参考答案

章节摘录

第一章 写人文章阅读 学会舍弃 艾里逊(xun)是芝加哥大学物理系的一名教授,当时正准备建造一台40万电子伏特的加速器,这在当时是最先进的。

在导师费米的推荐下,杨振宁成为艾里逊的6名研究生之一。

然而,在实验室工作的近20个月中,杨振宁的物理实验进行得非常不顺利,做实验时常常发生爆炸,以至于当时实验室里流传着这样一句笑话:哪里有爆炸,哪里就有杨振宁。

此时,杨振宁不得不痛苦地承认,自己的动手能力比别人差!

一天,一直在关注着杨振宁、被誉为美国氢弹之父的泰勒博士,关切地问杨振宁:“你做的实验是不是不大成功?”

“是的。”

“面对令人尊敬的前辈,杨振宁诚恳地说。

“我认为你不必坚持一定要写一篇实验论文,你已经写了一篇理论论文,我建议你把它充实一下作为博士论文,我可以做你的导师。”

泰勒直率地对杨振宁说。

杨振宁听了泰勒的话,心情十分复杂。

一方面,他从心底深处感到自己做实验确实力不从心;另一方面,他又不甘服输,非常希望通过写一篇实验论文来弥补自己实验能力的不足。

他十分感谢泰勒的关怀,但要他放弃自己的计划实在不是一件容易的事。

“我想考虑一下,两天后再告诉你。”

杨振宁恳切地说。

杨振宁认真思考了两天。

最终,他接受了泰勒的建议,放弃了写实验论文的打算。

从此,他如释重负,毅然把主攻方向转入理论物理研究,最终于1957年10月与李政道联手摘取了该年的诺贝尔物理学奖。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>