

<<特级教师教小学生好词好句好段>>

图书基本信息

书名：<<特级教师教小学生好词好句好段>>

13位ISBN编号：9787802004894

10位ISBN编号：7802004896

出版时间：2008-7

出版时间：华语教学出版社

作者：方洲 编

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<特级教师教小学生好词好句好段>>

内容概要

《特级教师教小学生好词好句好段》收录考场满分作文精彩语段，有写人篇、记事篇、写景篇、状物篇、想象篇。

<<特级教师教小学生好词好句好段>>

书籍目录

特级教师教你写出精彩语言的八种方法一、擅用整句二、妙用诗词名句三、学习群众语言四、添加流行色彩五、巧设比喻六、活用拟人七、写好排比句八、幽默对比全国考场满分作文精彩语段写人篇记事篇写景篇状物篇想象篇应用文篇写人篇家庭人物自我描写爸爸妈妈爷爷奶奶哥哥姐姐弟弟妹妹校园人物老师同学三亲六戚本姓家族长辈亲属同辈亲属社会人物街坊邻居各行各业叙事篇家庭生活日常生活文化娱乐家庭风波喜事趣事成长记事童年趣事成长烦恼个人爱好我的成功我的失败学校生活读书学习师生之间同学之间文娱活动班队活动游戏体育活动参观游览劳动锻炼家务劳动义务劳动农务劳动社会生活时代体验好人好事社会习俗人情事故写景篇天文气象日月星辰风霜雨雪空云霞虹季节时令春夏秋冬晨午晚夜锦绣河山江河湖海高山丘陵原野荒漠溪泉瀑布城乡风光城市风景乡村风光校园景色名胜古迹亭台楼阁寺庙祠陵城塔窟桥宫殿园林状物篇动物家禽家畜飞禽走兽昆虫水族爬行植物花草树木水果蔬菜农作物生活学习用品玩具饰品礼品日常用品家用电器学习用具建筑物楼房建筑亭台水榭道路街巷想象篇奇思妙想遥想未来探险游历梦想世界童话寓言动物童话植物童话人体童话物品童话大自然童话科学幻想克隆故事大胆发明探险宇宙故事新编名著名篇新编卡通故事新编经典故事新编读(观)后感篇园流行文学校园流行歌曲中外名著童话寓言名人传记报纸杂志电视电影应用文篇日记周记书信其他名人名言理想信仰读书求知惜时奋进爱国奉献道德修养情感友谊劳动创造失败与逆境谚语俗语品德修养理想志气惜时奋进读书求知生活哲理团结与集体真理正义身体健康流行语校园流行语生活流行语网络酷语歇后语能力见识性格脾气动作姿态语言心理处境状况

<<特级教师教小学生好词好句好段>>

章节摘录

特级教师教你写出精彩语言的八种方法 一、擅用整句 整句可以增添文采，增强气势。如果用整句抒情，便会淋漓尽致；如果用整句议论，便会气势如虹，这些效果不是散句所能比拟的。在很多优秀作文中，整句的运用是十分突出的。或排比，或比喻，或反复，或用特殊的句式连排，或古诗词的连用，或段与段的整句对应等等，使得这些优秀作文多姿多彩，摇曳纵横，妙笔生花。

例一：看啊，寂寞嫦娥舒广袖，艳美的舞姿、妩媚的风采，却无法掩去她内心的孤独；吴刚无奈地砍那永远砍不完的桂花树，只能痛饮一杯桂花酒，岂料“借酒浇愁愁更愁”。

例二：夏天到了，杏树上挂满了黄里透红的甜滋滋的大杏，多么让人喜爱！秋天，梨树上缀满了黄澄澄、水津津的大鸭梨；大石榴悄悄地钻出树叶，红着脸，咧着嘴在笑；柿子上像挂满了红灯笼似的。

例三：那时那地，我迈着小步蹒跚地爬向沙发，呵，那摇摇晃晃的几步，对我来说不亚于是一次“二万五千里长征”；那时那地，我可以凭着自己的能力跳过“山羊”，对我来说，那是一个惊天动地的奇迹；那时那地，我第一次拿起麦克风，鼓起勇气站在舞台上，对我来说，那是一次多么不简单的突破。

二、妙用诗词各句 在作文中使用诗词名句，既展示了学生的文化底蕴，又展示了迷人的灵动风采。

在文章开头嵌入诗词佳句，以此领起全篇，则能够使语言显得凝练精辟，更能让阅卷者立刻“窥”到作者的文化积淀和人文素养，给他们留下较佳的第一印象。

在文章收尾处引用古典诗文，则具有画龙点睛之效，能够启人心智、升华主题，收到言有尽而意无穷的表达效果，令读者掩卷沉思，回味无穷。

但要注意，引用要恰当自然，不要堆砌。

例一：“夕阳无限好，只是近黄昏”，多少人为此感叹，为此惋惜，而我赞叹的是太阳在落山的最后一刻放出的万丈光芒，使黄昏在它的点缀下如此的绚丽多彩…… 例二：我们高兴地向前跑去。

啊！
看到了！

美丽的高冠瀑布，远远望去，像一条银白的长带，高高地悬挂在半空，此情此景，使我不禁想起了李白的诗句：“日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

” 例三：“爱一个人意味着什么？

这意味着为他的幸福而高兴，为使他能够更幸福而去做需要做的一切，并从这当中得到快乐。

” 车尔尼雪夫斯基的这句话说得多好，多亲切啊！

三、学习群众语言 学生作文里常有“曾几何时”、“冥冥之中”、“风景线”等字眼，非常套路化。

其实在生活中，群众语言是丰富多彩的，它有生动、简练、形象的特点。

歇后语、成语、谚语是一座宝藏，如“擀面杖吹火——一窍不通”、“胡同里赶猪——直来直去”等，非常形象。

我们只要做有心人，留心注意和收集生动活泼的群众语言，这样，日积月累，便会积水成海，聚沙成塔，在写作时，就能得心应手地选用了。

例一：人们常说：“无心插柳柳成荫。

”在我的家乡扬州，人们爱种柳树，到处栽柳树，路旁、河边、池畔……随处可见的柳树把扬州装点得格外迷人。

例二：爸爸要和我下五子棋。

我一边玩游戏，一边心不在焉地回答：“你肯定下不过我，连妈妈也要用十成功力才能与我抗衡，何况你？”

<<特级教师教小学生好词好句好段>>

要是我输给你，就给你磕三个响头。

”结果，三下五除二，我就败下阵来。

连战连败，连败连战，最后一败涂地！

例三：爷爷躺在客厅的藤椅上，一边拿着书，一边笑眯眯地看着正在一旁玩耍的我，口中还念念有词：“你呀，整天顾着玩，胸无半点墨，要多‘喝’点墨水才行呀！”

”我糊里糊涂：“为什么呢？”

爷爷。

”“因为多‘喝’点墨水，才能变成一个有学问的人呀！”

”四、添加流行色彩 歌词、广告语、流行语已成为我们生活的一部分，如果能在作文中巧借善用，会使文章显得更加生动。

如“都是月亮惹的祸”、“谁的眼泪在飞”、“大家好才是真的好”等。

用作文章的标题，或用于文章中，都会为文章增色不少。

但要注意的是，一些不规范的网络语言要谨慎使用，如“菜鸟”、“MM”、“粉丝”等，尤其不要用在考场作文中，以免失分。

例一：“小小少年，很少烦恼，无忧无虑，眼光照……”每次听正在读幼儿园的妹妹唱起这首歌时，我的心里总会涌起一股莫名的失落与怅然。

例二：哦？

不会吧？

本小姐可是看似胆大无常其实胆小无比的小丫头，有时看到某些虫子还恶心的想吐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>