

<<跟方洲老师学满分作文>>

图书基本信息

书名：<<跟方洲老师学满分作文>>

13位ISBN编号：9787802005389

10位ISBN编号：7802005388

出版时间：2009-8

出版时间：华语教学

作者：方洲 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跟方洲老师学满分作文>>

内容概要

## <<跟方洲老师学满分作文>>

### 作者简介

方洲，“方洲新概念”品牌的创始人；“方洲新概念”图书总销量突破3000万册，成为全国著名的作文品牌；“方洲新概念”作文多次押中中、高考题目，服务过十届以上中、高考学生。

<<跟方洲老师学满分作文>>

书籍目录

第一部分 方洲老师独创满分作文技法 方洲老师独创之一：学会写四类作文，从容应对考试 方洲老师独创之二：学会“一体化四步构思法”，文章立刻主题鲜明、优点突出 方洲老师独创之三：学会两大技巧，文章马上生动、形象、具体 方洲老师独创之四：学会运用比喻和引用，快速提升语言魅力

第二部分 方洲老师详批满分作文——运用“主题四分法”和“一体化四步构思法”

一、成长励志类

理想信念 成功在山后 奔跑 人要有精神 花开有声 夸父的信念

那截树枝 追求卓越 勇敢自信 挫折，请勇敢面对 走出墙角 自信

“绝对行”自信一贴灵 信心百倍 勇敢跨出那一步 自我激励 给自己一个希望

我是一条藤 咀嚼蒲公英 我的心儿告诉我 为自己喝彩 展现个性，为自己喝彩 勤奋坚持 寂寞·生命 收藏坚韧 坚持——燃烧成功的火种 梦想·坚持·超越 延续最初的跃动 我是一个过河的小卒 积极乐观 经历亦财富

那一年，应该是上苍赐予我的冬季 黑暗过后是黎明 给忧愁的一封信 快乐的源泉

乐观，让生活更轻松 二、情感道德类 至爱亲情 爱，在离愁深处 留在我心底的风景

解读父亲 父爱 不要让她看到我哭 母亲“结” 瞬间感动

师生情深 老师的高跟鞋 留在我心底的风景 师生之间的秘密 我的良师益友

实习老师 一片绿叶的回忆 友谊长存 朋友就是一粒维生素 友谊 朋友

对手 友谊是什么？

我的一次选择 第一次“出卖”朋友 沟通理解 隐身的爱 原来，我们都是刺猬

没有康乃馨的母亲节 雨情 感情的小河潺潺流动 下次我认错 那一次，我读懂了他们

感恩的心 有一种美丽叫天使 维也纳森林——致妈妈的生日

又是周六回家时 你们是我一生中的“亮点” 礼物 幸福就在身边 留点感激在心中

三、审美鉴赏类 人文意蕴 往者已逝，来者可追 远远的云端 难忘那张平静的脸

做个有心人 我依然懂您 充满活力的岁月 李清照，心中的美神 读书印象

斯佳丽一个我最欣赏的人 “朋友” 走进昆虫的世界 一场西行

把快乐还给孩子 生命的呼唤 我被时间所改变 残缺的英雄 风俗风物 家乡的吕剧

家乡的花帽 过桥米线 范水长鱼面 金丝杂面 别致的民居

景德镇青花瓷 自然风情 夕阳赋 想念竹林 家乡的江 自古逢秋今又逢秋

读雨真有趣 大海，我的朋友 我依然爱您 倾听自然的心跳 物之情态 珍珠黄杨

那口老井 香雪·红梅 野菊如灯 紫兰 欣赏虫子 我家那只叫“小黄瓜”的猫

城乡写意 品味古镇 杭州水美 美丽的家乡 梦一样的故乡细雨

小巷情思 周庄，那一抹绿 冰城之冬 四、方法、社会类 热点聚焦

做传统文化的维护者 中国，我想对你说 优胜劣胜 从一则“对话”说起 从“悟空放妖”说起

社会万象 人心是道坎 变异 我叫不叫 搭车 小人物永远的浪漫

他在等你说谢谢 个性思考 我们就是这样退化的 困惑 “通行证”与“墓志铭”

别让逆反心理阻碍了成长 取舍哲学 诱惑来了，你准备好了吗？

第三部分 2009年中考满分作文点击

2009年北京市怀柔区中考作文 感恩 感恩 2009年福建省莆田市中考作文

祖国，我的最爱 玩，我的最爱 2009年甘肃省兰州市中考作文 那一刻，我迈上了新台阶

那一刻，我迈上了新台阶 2009年浙江省嘉兴市中考作文 不走寻常路 不走寻常路

2009年山东省日照市中考作文 我心目中的懵懂岁月 我心目中的母爱 2009年江西省中考作文

我很幸运 我很幸运 2009年江苏省南通市中考作文 我们一起走过 我们一起走过

我们一起走过 2009年福建省福州市中考作文 分享 2009年浙江省宁波市中考作文

对我影响最大的一个人 对我影响最大的一个人 2009年浙江省金华市中考作文 与书交流，让生活更美好

珍惜拥有，让生活更美好 2009年辽宁省沈阳市中考作文 低头是一种智慧 柔韧人生

2009年贵州省贵阳市中考作文 沉醉在难过的世界里 沉醉在夏夜小巷的世界里

<<跟方洲老师学满分作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>