

<<小学汉语-教师用书-上>>

图书基本信息

书名：<<小学汉语-教师用书-上>>

13位ISBN编号：9787802005563

10位ISBN编号：7802005566

出版时间：1970-1

出版时间：华语教学出版社

作者：张晓梅，王培英，朱婷婷 著

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学汉语-教师用书-上>>

内容概要

《小学汉语：教师用书（上）（汉英对照）》为拼音教学，共20篇课文。通过本册的教学，要求学生能够掌握汉语拼音的声母、韵母；能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声；掌握拼音方法及拼写规则；认识四线格，能在四线格内熟练、准确地书写字母和音节；掌握整体认读音节，能准确地拼读音节；能借助汉语拼音认识简单的汉字；能够根据音节有感情地唱诵规定的儿歌。

<<小学汉语-教师用书-上>>

书籍目录

第一册第1课 a o e第2课 b p m f第3课 y w第4课 综合课（1）第5课 i u o第6课 d t n l第7课 ai ei ui第8课 综合课（2）第9课 g k h第10课 ao ou iu第11课 j q x第12课 综合课（3）第13课 ie Qe er第14课 Z C S第15课 an en第16课 综合课（4）第17课 in un On第18课 zh ch sh r第19课 ang eng ing ong第20课 综合课（5）第二册第1课 你好！第2课 再见！第3课 早上好！第4课 晚安！第5课 谢谢！第6课 对不起！第7课 请进！第8课 你叫什么名字？第9课 你几岁了？第10课 你家有几口人？第11课 他是谁？第12课 这是什么？第13课 书在哪里？第14课 你有什么？第15课 你在干什么？第16课 前后第17课 上下第18课 左右第19课 里外第20课 东边是树第三册第1课 开始上课！第2课 跟我读第3课 明白了吗？第4课 请再说一遍第5课 谁来试一试？第6课 我爱吃苹果第7课 我渴了第8课 真好吃！第9课 你饿吗？第10课 你去哪里？第11课 请把书给我第12课 多么高呀！第13课 你喜欢干什么？第14课 什么时候去？第15课 去哪儿玩儿？第16课 你要多少？第17课 春天来了第18课 该起床了！第19课 爸爸跑得快第20课 我喜欢红色第四册第1课 你好！第2课 你叫什么名字？第3课 我是中国人第4课 你姓什么？第5课 你会说汉语吗？第6课 你家有几口人？第7课 这是我爸爸第8课 门开了第9课 你家有狗吗？第10课 我们一起玩吧！第11课 我有一个新玩具第12课 小鸟飞第13课 你想吃什么？第14课 你要点儿什么？第15课 你觉得这些好吃吗？第16课 小白兔第17课 我要买一件游泳衣第18课 这里的文具盒真多！第19课 苹果多少钱一斤？第20课 小星星第五册第1课 该起床了！第2课 你的生日是哪天？第3课 影子第4课 你到哪里去？第5课 天上的云像什么？第6课 太阳出来了第7课 他们一起笑哈哈第8课 春风吹第9课 你有尺子吗？第10课 你爸爸是不是工程师？第11课 小画笔第12课 比一比第13课 谁回答得快？第14课 牛尾巴朝哪儿？第15课 谁和谁好？第16课 走山路第17课 你去过北京吗？第18课 天气越来越暖和了第19课 小花鹿第20课 一只蚂蚁在洞口第六册第1课 我可以进来吗？第2课 你多大了？第3课 云，我问你第4课 等我长大以后第5课 彩虹第6课 河边远不远？第7课 小河流过我门前第8课 秋叶飘飘第9课 周末你干什么？第10课 我的手绢呢？第11课 做早操第12课 比尾巴第13课 我感冒了第14课 我头疼得厉害第15课 如果我是一片雪花第16课 雪地里的小画家第17课 人有两件宝第18课 一年四季第19课 自己来第20课 四季的脚步

<<小学汉语-教师用书-上>>

章节摘录

本册为拼音教学，共20篇课文。

通过本册的教学，要求学生能够掌握汉语拼音的声母、韵母；能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声；掌握拼音方法及拼写规则；认识四线格，能在四线格内熟练、准确地书写字母和音节；掌握整体认读音节，能准确地拼读音节；能借助汉语拼音认识简单的汉字；能够根据音节有感情地唱诵规定的儿歌。

首先，拼音是汉语学习的基础。

学生只有打好拼音基础才能顺利地进一步学习汉语，否则就会止步不前。

因此教师应该重视拼音教学，并通过灵活多样的教学方法和教学手段使拼音教学变得生动、有趣、有效，从而最大限度地激发学生的学习兴趣。

比如，在进行声母和单韵母教学时，教师可以把拼音字母与实际生活中学生感兴趣的事物结合起来，以加深学生对拼音字母的识记。

例如：“m”像麦当劳的标记，“i”像戴帽子的小孩儿，“f”像爷爷的拐杖等；再如在发音练习中，口型正确、发音准确是教学的难点，教师要注意运用形象直观的教学方法来强化教学。

<<小学汉语-教师用书-上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>