

<<中学汉语-教师用书-上>>

图书基本信息

书名：<<中学汉语-教师用书-上>>

13位ISBN编号：9787802005679

10位ISBN编号：7802005671

出版时间：1970-1

出版时间：华语教学出版社

作者：陈晓辉，朱玲玲 著

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中学汉语-教师用书-上&gt;&gt;

## 内容概要

随着中国经济的不断发展和社会的不断开放，世界各国和中国的交流越来越多，因此汉语作为使用人口最多的语言，受到了各国教育机构的重视，并已经在小学、中学开始了汉语教学。

如美国教育部已把汉语列入AP ( Advanced Placement ) 课程，这使美国中学的汉语教学开展空前蓬勃。

为了配合这一趋势，我们特意编写了这套《中学汉语》教材，以满足各国中学汉语教学对教材的需求。

本套教材使用的对象是以非汉语为母语的11~17岁中学生。

全套教材分为十个等级，每个等级有一本课本和两本练习册 ( A.B册 ) ，全书另有两本教师用书，共计32本。

学完本套教材，学生可以扎实掌握汉语的语音、汉字的结构、所有基本语法、2500个左右的常用词汇，深入了解中美中学生生活的差异，能够自由表达和深入讨论与日常学习、生活、普遍的社会问题相关的话题，从而成为双语双文化的人才；学完本套教材，学生能够顺利通过AP中文考试，达到HSK六级以上水平。

本套教材在总结了过去几十年的汉语教学经验和成果的基础上，更加完整地体现了教材的实用性、系统性、科学性、针对性、趣味性和思辨性的原则。

**实用性：**本教材编写过程中充分考虑实用性原则，务求学生课堂所学与实际生活紧密结合，以便学以致用。

**系统性：**本教材着眼于提高学生听说读写各方面的综合能力，在话题、语法、词汇的编排上注意有系统。

特别是在话题的选择上，参考了AP课程设置标准和IB课程的思路，以话题带出生词和句型，使学生通过学习，能在相应的话题上表达自己的看法。

**科学性：**本教材的语料力求自然严谨，并利用部分真实语料进行改编；语法解释力求简明，尽可能多地辅以例句；在内容编排上尽量循序渐进，增加句型、词汇的重现率。

**针对性：**本教材针对的学习对象母语为英语，年龄为11~17岁左右的在校中学生，内容编排上充分考虑了这一年龄段学生的接受能力。

**趣味性：**本教材内容丰富，贴近学生生活；话题多样，涉及方方面面，尽可能使不同学生都能找到兴奋点。

并且针对中学生设计了插图和音像等多媒体辅助材料，在形式上更易被学生接受。

书籍目录

第一册第1课 爸爸、妈妈、我第2课 你好第3课 再见第4课 你叫什么名字?第5课 你多大了?第6课 对不起第7课 这是什么?第8课 你是哪国人?第9课 谢谢你第10课 你有橡皮吗?第11课 你在干什么?第12课 王云在家吗?第二册第1课 现在几点了?第2课 今天星期几?第3课 她是谁?第4课 他比我高第5课 我喜欢狗第6课 你买什么?第7课 今天有点儿冷第8课 你家在哪儿?第9课 图书馆在哪里?第10课 你会说汉语吗?第11课 你什么时候去?第12课 他在医院工作第三册第1课 早上好第2课 我很忙第3课 欢迎你!  
第4课 认识你很高兴第5课 请问,你们找谁?第6课 你喜欢什么运动?第7课 你家有几口人?第8课 你是哪国人?第9课 苹果多少钱一斤?第10课 你的宿舍怎么样?第11课 “dumpling” 汉语怎么说?第12课 筷子怎么用?第四册第1课 咱们一起去长城,好吗?第2课 长城离我们学校远不远?第3课 你们喝可乐还是喝茶?第4课 这件衣服怎么样?第5课 你困不困?第6课 你最喜欢什么动物?第7课 你得请客第8课 我非常愿意帮助你第9课 你应该去医院第10课 你哪儿不舒服?第11课 你准备表演什么节目?第12课 我想订一张飞机票第五册第1课 大家过得怎么样?第2课 我给你找了个辅导老师第3课 我认识了一个中国朋友第4课 你太马虎了第5课 你看见王老师了吗?第6课 学校附近有没有银行第7课 谢谢你们第8课 我也想去图书馆借书第9课 快给你妈妈回个电话吧第10课 你们计划去哪儿旅行?第11课 我想去网吧给朋友发邮件第12课 我们坐出租车去电影院吧第六册第1课 请你们去我家吃饭第2课 欢迎你们常来第3课 她让我教她英语第4课 希望你能帮助我第5课 医生让我多休息第6课 老师叫你到办公室去第7课 欢迎你回来第8课 你先把这个汉堡吃了第9课 你怎么把头发剪了?第10课 你看过京剧吗?第11课 我搬家了第12课 你把这本《三国演义》借给我看看,行吗?

<<中学汉语-教师用书-上>>

章节摘录

(听力练习)

一、听录音, 填空

1. 珍妮, 你好吗?

2. 我很好, 你呢?

3. 你忙吗?

——我不忙。

二、听录音, 回答问题

1. 文本: 你好吗, 珍妮?

你好, 杰克, 我很好。

答案: 珍妮和杰克。

2. 文本: 珍妮, 你忙吗?

我不忙, 你呢?

答案: 不忙。

3. 文本: 珍妮, 你好吗?

我很好, 杰克。

你呢?

我也很好。

你忙吗?

我很忙。

答案: 可简要复述或重复文本。

三、听录音, 写出你听到的词

杰克 很 呢 忙

四、听录音, 写出你听到的句子

1. 珍妮,

你好吗?

2. 我也很好, 你忙吗?

3. 我很忙, 你呢?

(综合练习)

二、完成对话

1. 珍妮我很好

2. 你忙吗你呢我也很忙 / 我不忙

<<中学汉语-教师用书-上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>