

<<中学汉语-教师用书-下>>

图书基本信息

书名：<<中学汉语-教师用书-下>>

13位ISBN编号：9787802005693

10位ISBN编号：7802005698

出版时间：1970-1

出版时间：华语教学出版社

作者：张彤 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学汉语-教师用书-下>>

内容概要

随着中国经济的不断发展和社会的不断开放，世界各国和中国的交流越来越多，因此汉语作为使用人口最多的语言，受到了各国教育机构的重视，并已经在小学、中学开始了汉语教学。

如美国教育部已把汉语列入AP (Advanced Placement) 课程，这使美国中学的汉语教学开展空前蓬勃。

为了配合这一趋势，我们特意编写了这套《中学汉语》教材，以满足各国中学汉语教学对教材的需求。

本套教材使用的对象是以非汉语为母语的11~17岁中学生。

全套教材分为十个等级，每个等级有一本课本和两本练习册 (A.B册) ，全书另有两本教师用书，共计32本。

学完本套教材，学生可以扎实掌握汉语的语音、汉字的结构、所有基本语法、2500个左右的常用词汇，深入了解中美中学生生活的差异，能够自由表达和深入讨论与日常学习、生活、普遍的社会问题相关的话题，从而成为双语双文化的人才；学完本套教材，学生能够顺利通过AP中文考试，达到HSK六级以上水平。

本套教材在总结了过去几十年的汉语教学经验和成果的基础上，更加完整地体现了教材的实用性、系统性、科学性、针对性、趣味性和思辨性的原则。

实用性：本教材编写过程中充分考虑实用性原则，务求学生课堂所学与实际生活紧密结合，以便学以致用。

系统性：本教材着眼于提高学生听说读写各方面的综合能力，在话题、语法、词汇的编排上注意有系统。

特别是在话题的选择上，参考了AP课程设置标准和IB课程的思路，以话题带出生词和句型，使学生通过学习，能在相应的话题上表达自己的看法。

科学性：本教材的语料力求自然严谨，并利用部分真实语料进行改编；语法解释力求简明，尽可能多地辅以例句；在内容编排上尽量循序渐进，增加句型、词汇的重现率。

针对性：本教材针对的学习对象母语为英语，年龄为11~17岁左右的在校中学生，内容编排上充分考虑了这一年龄段学生的接受能力。

趣味性：本教材内容丰富，贴近学生生活；话题多样，涉及方方面面，尽可能使不同学生都能找到兴奋点。

并且针对中学生设计了插图和音像等多媒体辅助材料，在形式上更易被学生接受。

<<中学汉语-教师用书-下>>

书籍目录

第七册第1课 我最喜欢的课第2课 我怕考试不及格第3课 住校第4课 校服第5课 兴趣小组第6课 食堂第7课 宿舍第8课 看房子第9课 欢迎你们来我的新家第10课 哪儿最热闹?第11课 讲价第12课 “名牌” 第八册第1课 送人第2课 海关第3课 生日晚会第4课 喝酒第5课 我想去兼职第6课 面试第7课 下岗第8课 这部电影真有意思第9课 在家看电影第10课 你看盗版DVD吗?第11课 户外运动与健身房第12课 肥胖算不算病?第九册第1课 昨天有场足球比赛第2课 赛场文明第3课 我想跟他交往第4课 早恋第5课 你不算福建人第6课 户口第7课 东南西北第8课 门牌号码第9课 是雾吗?第10课 我想住在郊区第11课 一次性用品与环境保护第12课 狗是我的好朋友第十册第1课 小学生的大书包第2课 高考第3课 素质教育第4课 家庭主妇第5课 同工不同酬第6课 旅游第7课 跟团游与自助游第8课 手机第9课 我觉得电子邮件最方便第10课 电脑犯罪第11课 中国传统节日第12课 放鞭炮

<<中学汉语-教师用书-下>>

章节摘录

一、生词 校服 傍晚 踢干 规定 精神面貌 省事 费尽心思 当天 再说 不必 共性 保持一致
 个性 重要 穿着 打扮 难道 初中 严 衬衫 打领带 至于 按照 必须 对于 不同 认为 考虑 专心 反对
 过分 强调 忽略 鼓励 表现 与众不同 尽管 看法 遵守 不得已 二、语法讲练 1.一来……，
 二来……：引出几个原因或者事件的几个方面。

2.在……看来：表示某个人的看法。

3.难道：反问语气，表示不相信。

如果句子是否定形式，则表示肯定的意见，如果句子是肯定形式，则表示否定的意思。
 这种疑问句一般不需要问答。

4.至于：说完一件事或者事件的一个方面，用“至于”引出另一件事或者事件的另一方面。

5.说的也是：表示无可奈何地同意。

6.按照：“按照”是一个介词，与英文不同，“按照”后面不可只跟代词。

7.对于：一般放于句首，表示针对的内容。

8.而：“而”是古汉语中沿用下来的词，有很多意思，这里介绍两种常用的意思，一是表示承接，二是表示转折。

9.尽管……，但是……：表示两个分句之间有转折关系，与“虽然……，但是……”意思相同，用法更正式一些。

教学要球 1.正确熟练地朗读对话和课文，学生可以分组模仿对话，并大致复述课文的意思。

2.掌握生词的写法和用法。

3.熟练掌握句型的用法。

<<中学汉语-教师用书-下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>