

<<小学课堂作文提分训练>>

图书基本信息

书名：<<小学课堂作文提分训练>>

13位ISBN编号：9787802006164

10位ISBN编号：7802006163

出版时间：2009-7

出版时间：华语教学出版社

作者：方洲 编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学课堂作文提分训练>>

内容概要

紧扣教材，各版作文题一网打尽：本系列丛书涉及主题全面，涵盖人教版、苏教版、北师大版教材中各个年级的作文主题。

再现教学过程，轻松体验名师课堂：针对每个作文题，从审题、立意、选材、构思全方位教学生写出优秀的作文。

紧扣课标要点，快速达到学习目标：通过对课堂作文的全面指导，使每个学生轻松达到学习目标。

帮你快速提高成绩的四大理由： 1. 详细的写作指导，帮你开拓写作思路：分析作文要求，多角度拓展写作思路，从常规、创新两个角度巧妙构思立意，满足不同写作水平的学生的不同需求。

2. 精彩优秀的范文，帮你轻松提高写作能力：不同立意、不同构思的优秀范文供学生模仿、借鉴，让学生在模仿中轻松完成习作。

3. 新颖丰富的语料，帮你积累写作素材：每个作文主题提供丰富的好词、好句、好段，帮助学生积累语言素材，提高语言运用的能力。

4. 多样的写作训练，帮你轻松提高写作水平：针对写作过程中涉及的审题、选材、语句、立意等方面的问题进行专项训练，让学生在练习中逐步提高写作水平。

<<小学课堂作文提分训练>>

书籍目录

第一部分 方洲作文形象学习法 秘诀一 写作文就是快乐地用笔交流 秘诀二 生活中处处有素材 秘诀三 用五官写出好作文 秘诀四 写出自己的真实感受 第二部分 课堂作文指导与训练

语句训练 练习一 练习二 练习三 练习四 练习五 练习六 练习七 练习八
练习九 练习十 练习十一 练习十二 练习十三 练习十四 练习十五 练习十六 练习十七 练习十八

口语交际 有趣的游戏 捉迷藏 丢手帕 我们的画 我来画春天
让座 这样做不好 爱护草坪 节约用水 我会拼图 我会拼图 我会拼图
该怎么办 该怎么办 该怎么办 春天在哪里 春天在哪里 春天在哪里 我们身边的垃圾 我们身边的垃圾 我们身边的垃圾 怎么过“六一”儿童节 快乐的“六一”节 特别的“六一”节 该怎么做 花瓶打碎了 妈妈的笑 未来的桥 未来的桥 未来的桥 自我介绍 这就是我 我的自画像 他们做得对不对 过马路 一定要遵守交通规则 说说我的家 说说我的家 我的家 问路 问路 问路 学会道歉 学会道歉 学会道歉 我在“六一”这一天 我在“六一”这一天 “六一”我去探索海洋的秘密 学会做客 皮皮做客 我会招待客人了 说说雪景 美丽的雪景 美丽的雪景 夸夸我的小朋友 我的朋友 我的好朋友 说一说自己的家乡 我的家乡 我的家乡 朋友有困难的时候,你怎样帮助他 我的好朋友 我和我的好朋友 我的愿望 我的愿望 我的愿望 观察星空 美丽的星空 夏夜里的星空 一分钟能做什么 一分钟 一分钟 什么都不要 什么都不要 什么都不要 看图讲故事 小兔运南瓜 小兔运南瓜 小兔运南瓜 续写故事 求救 小兔和小松鼠 借铅笔 借铅笔 借铅笔 太多了 太多了 太多了 妈妈,你看 妈妈,你看 妈妈,你看 仿写 我长大了 我长大了 我长大了 说一说 公园的早晨 公园的清晨 看图讲故事 洗澡 我和小象

第三部分 期末名校考场作文指导 考题回放一 保护青蛙 庄稼的保护神 考题回放二 过河 小蚂蚁过河

<<小学课堂作文提分训练>>

章节摘录

第一部分 方洲作文形象学习法 秘诀一 写作文就是快乐地用笔交流 写作就是快乐地用笔进行交流，是生活中真实的记录，写高兴的事和别人分享，向别人倾诉自己的烦恼。

一、写作就是和别人进行快乐的交流 大多数小朋友都认为写作文很难，一提起写作文就头疼。其实这根本就没必要。

不害怕写作文、愿意写作文是进入“作文状态”的第一步。

只要小朋友们有信心，不把写作文当作负担，用心去写作，那么你就会觉得写作文没那么难了，就能写出令自己和别人都满意的作文。

二、写作就是表达自己的喜怒哀乐 同样，写作文就好比是与别人说话。

当你忧愁委屈时，可以通过写作文宣泄自己的苦闷；当你开心时，可以通过写作文与大家一起分享你的快乐。

三、写作就是告诉别人自己看到的、听到的 写作就是我手写我心，平时自己看到的、听到的都可以写成作文。

当然这写作要有一个中心，围绕着一人或一件事说清楚。

.....

<<小学课堂作文提分训练>>

编辑推荐

《方洲新概念·小学课堂作文提分训练：1年级》包括各大版本语文教材的作文题目，针对每道作文题，教会学生简单、易学的写作方法，轻松、快速地提高学生的作文成绩。

<<小学课堂作文提分训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>