

图书基本信息

书名：<<高考作文轻松提分宝典 紧扣题目一体化训练法>>

13位ISBN编号：9787802006812

10位ISBN编号：7802006813

出版时间：2009-11

出版时间：方洲 华语教学出版社 (2009-11出版)

作者：方洲 编

页数：458

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

作文教学，这个概念固有的一个重要内涵就是：学生的写作能力离不开“教”。

换言之，学生的写作能力不会自然而然形成。

也不像有些人说的那样，只须督促或鼓励学生多读书就能大功告成，与课堂上教不教写作没什么关系。

只要谈到中学生写作现状，我们就大多习惯性地并且理直气壮地埋怨起学生，很少有人勇敢地剖析作文教学中“教”的内容和质量是否令人感到难堪，不论哪位专家也不能不承认这样一个事实：我们至今没有见到一套成熟的或者基本成熟的作文教材。

所谓成熟当然指能够教会学生掌握文章写作的ABC，继而教给学生写作各种实用性文章的方法和技巧，实实在在地、一步一个脚印地使学生的写作能力达到《课程标准》规定的水平。

对作文教学提出这样的要求和期待。

不算过分吧？

然而事实是，接受了三年高中正规语文教育的学生，不少人还不太会写文章，不少人的文章还达不到中心明确、语言通顺、切合文体、内容充实、感情真挚、结构完整、书写规范这些初中生就该达到的基本要求，更不要谈什么“发展等级”的要求了。

这些可怜学子连同他们可怜的指导教师，面临高考花样翻新、唯恐不能出奇制胜的作文试题，他们能够不把全部希望寄托在应试训练上吗？

内容概要

《方洲高考作文紧扣题目一体化训练法》是让人眼前一亮的好书。

考场作文，是“奉命”作文。

即“奉”题目之“命”作文，写这《高考作文轻松提分宝典：紧扣题目一体化训练法》的老师们手把手地教你：如何运用“主题四分法”审题、立意、积累素材，如何把握高考作文的“内容四要点”、掌握高考作文写作模式，如何运用“紧扣题目一体化训练法”整体构思文章，以及高考作文写作的各种技巧。

为了把“教”的效果落到实处，老师们提供了高考作文高分三大武器：“主题四分法”、“内容四要点”、“紧扣题目一体化训练法”。

真是一步一个脚印，一步一个境界，一步一个微笑，一步一步走向成功。

假如高中前两年作文的学习与实践有些缺憾，那么就向《方洲高考作文紧扣题目一体化训练法》的作者老师们虚心求教吧！

应试写作能力就该这样训练，因为“紧扣题目一体化训练法”符合写作能力形成的规律，因为其中凝结着一线老师的经验与智慧。

作者简介

方洲，“方洲新概念”品牌的创始人，“方洲新概念”图书总销量突破3000万册，成为全国著名的作文品牌，“方洲新概念”作文多次押中中、高考题目，服务过十届以上中、高考学生。

书籍目录

第一部分 高考作文的本质及注意事项——警惕：不要掉入失分陷阱第一章 高考作文本质揭秘——写给阅卷老师看的作文一、阅卷老师的特点1.阅卷老师的工作量大，易产生疲劳2.阅卷老师有主观性3.《评分标准》是阅卷老师的唯一准绳二、阅卷老师的要求1.阅卷老师要求你必须体现积极的人生观2.阅卷老师要求你不要写危险题材3.阅卷老师给你的时间是90秒三、阅卷老师给你的忠告：不要掉入失分陷阱忠告一：偏题、跑题输定了忠告二：没有题目，题目不符合要求，不止扣2分忠告三：字数不够，损失惨重忠告四：不要写错别字忠告五：没有结尾，不得高分忠告六：材料作文抛开题目所给材料，直接划入四类忠告七：机械套用考前作文或范文，最高进入三类忠告八：文体不要四不像忠告九：多从课本里找素材忠告十：不要写与考试无关的话第二章 卷面整洁至关重要一、卷面整洁的关键1.留出充足的时间：分数=时间+答案2.三不原则3.字形问题：字形要舒展一些才好二、卷面整洁的保障1.修改的方法2.思考的方法第三章 解读《考试大纲》一、基础等级1.符合题意是关键2.中心明确是重点3.内容要充实4.感情要真挚5.切合文体是基础6.语言通顺是根本7.结构要完整8.书写要规范二、发展等级1.立意要深刻2.内容要丰富3.以有创新为重点4.以有文采为重点第二部分 学会鉴赏，把握高考高分作文的标准第一章 高考高分作文标准之一——思考一、决定高考作文思维品质的前提：高考作文的思考内核1.高考作文的思考内核：主题、线索、思维结构2.常见的高考作文的线索3.常见的高考作文的思维结构二、高考作文的思维品质：聚焦、深入、周密、翔实1.聚焦2.深入3.周密4.翔实第二章 高考高分作文标准之二——情感一、善：以“善”为内容，情感真挚1.义正词严，表达正义2.登高远望，表达理想3.情真意切，表达爱与奉献二、真：细节生动，渲染真实三、美：运用比兴，情景交融第三章 高考高分作文标准之三——境界一、高远立意1.人间至爱亲情2.集体、民族、国家3.地球、环境、人类二、文化气息1.承载文化意蕴的符号2.凸显经典名著的影像3.求真务实的科学精神4.温暖心灵的人文关怀三、山水情怀1.在山水间寄托愁思2.借山水风景彰显理想、人格、风度3.托山水风物抒发对自然、人生的思考四、历史情怀1. 追怀生命、文化、功名之消逝2. 细数历史风流人物3. 历史如镜，总结前车之鉴第三部分 高考作文高分武器之一：主题四分法——学会审题、立意、积累素材第一章 运用“主题四分法”把握高考作文命题规律一、高考作文的命题规律与学生的写作规律1. 命题规律：作文命题体现着国家对考生的期望与人生观、价值观的导向2. 写作规律：高考作文多取材于学生自身的生活经历、成长经验二、解读高考作文常写的四大类型——“主题四分法”1. 成长励志文及其常写主题2. 情感道德文及其常写主题3. 审美鉴赏文及其常写主题4. 方法、社会文及其常写主题三、掌握作文“主题四分法”的作用：快速审题、打开思路、确定素材第二章 运用“主题四分法”学会审题与立意一、高考作文如何运用“主题四分法”审题1. 大筐类考题2. 中筐类考题3. 小筐类考题二、高考作文如何立意——“三想立意法”1. 具象题目抽象想2. 抽象题目具象想3. 关系题目辩证想三、选取恰当角度确立主题1. 从反面切入，确立主题……第三章 运用“主题四分法”学会积累素材第四部分 高考作文高分武器之二：内容四要点——掌握多数高考作文的写作模式第一章 把握高考作文的“内容四要点”第二章 “内容四要点”应用之一——分析素材、围绕主题加工素材第三章 “内容四要点”应用之二——把握多数高考作文的写作模式第五部分 高考作文高分武器之三：紧扣题目一体化构思法——整体构思，确立高考作文的主题、素材、结构、语言第一章 紧扣题目一体化构思法第二章 一体化构思之一——围绕主题加工素材第三章 一体化构思之二——围绕主题句确立文章结构第四章 一体化构思之三——围绕主题名确立文章结构第六部分 高考作文经典示例与解析——运用“主题四分法”和“紧扣题目一体化构思法”两大工具第一章 高考失分作文解析第二章 高考高分作文解析第七部分 高考作文提分常规课程第一章 高考作文的拟题技巧第二章 高考作文的开头技巧第三章 高考作文的结尾技巧第四章 高考作文的巧用题记技巧第八部分 高考作文提分必备课程第一章 如何写好文化、哲理类散文第二章 如何写好议论文第九部分 高考作文精华素材库——运用“主题四分法”积累素材第一章 高考高分作文写作思路精编第二章 古今中外名人事迹精编第三章 古今中外名人名言库第十部分 高考作文命题预测与模拟演练第一章 2010年高考作文命题预测及备考建议第二章 模拟演练

章节摘录

插图：第一部分 高考作文的本质及注意事项——警惕：不要掉入失分陷阱第一章 高考作文本质揭秘——写给阅卷老师看的作文一、阅卷老师的特点1.阅卷老师的工作量大，易产生疲劳高考失分作文展示品味高考重庆一考生（一）几片翠绿的茶叶，静静地躺在紫砂壶底，这时，沸水来了，它们开始轻轻舞动。

于是，水变翠绿了，升起的缭绕水雾也变翠绿了。

忽然惊醒，原来又是那个美丽的梦。

这个梦总在我脑海中一遍又一遍地出现，但每次当我正要端起那杯茶时，却又忽然醒来。

在梦中，茶的清香，这般的清闲、安逸，与现实显得那么格格不入。

白天，我没有时间泡茶，更没有心思品茶；于是，在梦中享受那份闲适与快乐。

然而近在咫尺的杯子却怎么也触摸不到，那是因为我的理智不允许我放松一分一秒，即使是在梦中。

这究竟是因为繁忙的我对清闲如饥似渴，还是因为经历了繁忙的我，懂得了清闲的快乐，我自己并不清楚。

我只知道，梦醒后，还有更多的事要做。

（二）牵着好友的手，漫步在繁星点缀着的天空下。

夜，没有让世界沉寂，因为我的确感受到了青春的气息。

我们回味着过去，憧憬着未来，心早已飞到了另一个美丽的国度。

脚边的小草也久久不肯睡去，它想偷听我们在讲什么，因为它永远感受不到什么叫做苦涩后的甜蜜。

只有我们，高考前的我们才会拥有这份感受。

自己的命运握在自己的手中，这是再幸福不过的事情了。

（三）一阵秋风吹来，枫叶满地，大家一拥而上，希望拾到最红最美的那片枫叶。

然而真正有价值的江枫不会轻易被微风吹落，它高高地站在树顶，如火焰般鲜艳夺目。

于是，大家争相向上爬。

一不留神，被旁边的同学挤了下来，重重地摔在地上，磨破了手，折断了腿，疼痛钻心。

但我哪敢休息片刻，只怕晚了一步，枫叶便被摘走。

我忍着疼痛向上爬，眼泪，只好悄悄地流进肚里。

“高考”这道家常菜，说来平常，却风味十足。

酸甜苦辣，样样俱全。

虽然，我确实不肯多尝一次，然而它的味道已经刻骨铭心了。

当多年后的某一天，高考的味道再次回味在嘴里时。

会更百感交集，意味深远。

编辑推荐

《方洲新概念·方洲高考作文轻松提分宝典:紧扣题目一体化训练法》是由华语教学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>