

图书基本信息

书名：<<新课标人教版-小学生随堂作文权威指导(四年级上) >>

13位ISBN编号：9787802009042

10位ISBN编号：7802009049

出版时间：2010-7

出版时间：华语教学出版社

作者：崔恋 编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

亲爱的小朋友：我常听一些老师说，学生语文没学好，主要是“阅读”和“作文”不过关。

我也常听一些家长讲，在所有的家庭作业中，“阅读”和“作文”是最难辅导的。

你是不是也有同感呢？

由此看来，出版一套实用的辅导阅读和作文的读物，已成为广大师生、家长之需。

为此，众多语文特级教师、教材编者、教研人员通力合作，编写了这套体例科学、指导得法、读写结合、扎实训练的语文辅导书。

本丛书一学期一册，共十二册，以《语文课程标准》各个年段的教学目标为依据，紧密配合人教版现行教材，设计系统的阅读和习作训练。

从激发兴趣入手，以读写目标导向，以读写方法引路，以阅读经典示范，以习作练习为主，有序有效地培养并提高学生的阅读、作文能力。

本丛书设置了“开篇小故事”、“习作要求”、“读写目标”、“名师教你写作文”、“最易模仿的佳作”、“名家示范”、“同步美文阅读”、“素材超市”等栏目，并且每一册都配有一本“随堂作文本”。

开篇小故事：精心编选了一个与本单元的阅读或习作有关的小故事，并用寥寥数语揭示了故事蕴含的哲理和习作的方法。

习作要求：提出习作内容、范围，明确习作训练要求，为学生设计丰富多样的作文练习，引导学生领悟到的作文方法运用到自己的习作之中。

遵循课标，依据教材，明确提出本次的读写训练目标。

这是教师指导的标的，学生应达到的要求。

是针对本次习作内容所作的指导。

其重点是打开每个学生的思路，使每个学生都有话要说，有内容可写。

精选多篇角度不同的学生佳作，并以“名师手把手”的形式，对习作的好词佳句进行赏析；以“高分亮点”的形式，从选择材料、布局谋篇、语言表达等方面，对作文加以评价。

小读者可以从中领悟到写作的方法。

编选一篇符合训练内容、要求的名家文章或教师下水文。

这是“最易模仿的佳作”栏目的提升，指导学生从阅读名篇中领悟、借鉴写法，在阅读鉴赏中提高作文能力。

围绕作文要求，编选好词佳句、精彩语段，帮助小读者积累语言材料，做到“语言材料丰富，下笔如有神助”！

这是专门为学生设计的作文本，进一步提供此次作文可能用到的词、句、名言；美观大方的作文格，为学生提供了规范书写的空间。

这套丛书的每一个栏目设计，力求做到有趣味性、启发性、可操作性。

这套丛书的每一次读写训练，希望有助于同学们喜欢读写，学读练写，能读会写。

读书、作文是可以训练的。

这套丛书提供了一条训练的路子。

衷心希望每个小同学都能体验到读书、作文的快乐，获得语文学习进步乃至成功的愉悦！

书籍目录

第一单元写一处自然景观 开篇小故事 水上画室 最易模仿的佳作 秋游公园山 游三门海
爬泰山 华阳山的“深” 名家示范 怀想清流 同步美文阅读 奇异的黄山第二单元观
察中的发现 开篇小故事 伦敦的雾 最易模仿的佳作 我的新发现 装死的甲虫 生活处
处有学问 我发现了蚂蚁的秘密 名家示范 攀援 同步美文阅读 各显神通的动物第三单元
编写童话故事 开篇小故事 说比喻 最易模仿的佳作 藏羚羊奇遇记 小贝壳 文具盒里
的故事 幸福的颜色 名家示范 圆圆和方方 同步美文阅读 懒惰的狐狸第四单元 写自己
喜欢的动物 开篇小故事 施耐庵写虎 最易模仿的佳作 小鹅儿 小乌龟,我喜欢 可爱的“
花花” 难以割舍燕子情 名家示范 虾 同步美文阅读 看松鼠做巢第五单元 写“世界遗产”
导游词第六单元 看图写作文或生活中的真实故事第七单元 写自己或者别人成长的故事或从《乌塔
》想到的或代知心姐姐回信第八单元 写想象作文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>