

<<小学生3年级优秀作文同步辅导>>

图书基本信息

书名：<<小学生3年级优秀作文同步辅导>>

13位ISBN编号：9787802009141

10位ISBN编号：7802009146

出版时间：2010-12

出版时间：华语教学

作者：徐林 编

页数：239

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生3年级优秀作文同步辅导>>

内容概要

配合各版本的语文教材同步辅导、依据各年级的写作目标同步提升、针对各层次的典型问题同步解决。

<<小学生3年级优秀作文同步辅导>>

书籍目录

作文有方法 名师手把手教你轻松入门 作文入门第一步：学会观察周围的人和事物 作文入门
第二步：围绕中心，抓住重点 作文入门第三步：合理安排叙述顺序，做到条理清楚 作文入门
第四步：写好人物的语言和动作 作文入门第五步：发挥想象，学会编写童话故事 名师手把手教
你快速提高 提分技法一：抓住典型事例，使人物形象更鲜明 提分技法二：调动五官把作文写
具体 提分技法三：巧用修辞使作文语言优美 提分技法四：写出精彩的开头与结尾，增添文章
亮色 提分技法五：运用主人公替换法，写出更有趣的童话故事课堂作文手反手写人篇——学会生
动地描写人物写事篇——学会反事情写具体写景篇——学会写出景物特点状物篇——学会反事物描绘
清楚想象篇——学会合理想象应用篇——学会写好应用文

<<小学生3年级优秀作文同步辅导>>

章节摘录

要写好人物，就要选自己最熟悉的人物来写，要把人物的外貌特征写清楚，还要对人物的语言、动作和心理活动加以细致刻画，要选取能够突出人物性格特点的典型事例去写，这样写出来的人物才能栩栩如生。

第一步：写自己身边熟悉的人物 写人，要选择自己身边熟悉的人来写，因为对自己身边熟悉的人了解得多，才能抓住人物的特点，才有话可写，才容易写出真情实感。

写作时可以写爸爸妈妈、弟弟妹妹、爷爷奶奶、叔叔阿姨，也可以写老师、同桌、好友。

比如《爷爷是个“老小孩”》一文中，小作者选取了自己最熟悉的爷爷进行描写，不仅把爷爷的外貌写得非常具体形象，并且通过事例写出了爷爷“老小孩儿”的特点，使人印象很深刻。

我的爷爷今年已经60岁了，身体硬朗，头上已经有了几根白发，消瘦的脸上一双眼睛很有神，大大的耳朵有点背。

爷爷是个老小孩儿。

今年春天，爷爷带我放风筝……我的风筝飞到了树上，爷爷说：“你等一会儿。

”说完爷爷就爬上了树，取下了风筝。

爷爷下来后，我笑着说：“爷爷你一定是属猴的吧！”

”爷爷也风趣地说：“那你就是贪睡的小猪啦！”

”

编辑推荐

配合各版本的语文教材同步辅导 依据各年级的写作目标同步提升 针对各层次的典型问题
同步解决

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>