

<<小学生4年级优秀作文同步辅导>>

图书基本信息

书名：<<小学生4年级优秀作文同步辅导>>

13位ISBN编号：9787802009158

10位ISBN编号：7802009154

出版时间：2010-12

出版时间：华语教学

作者：徐林 编

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生4年级优秀作文同步辅导>>

内容概要

细心观察生活，写出童心平常心、抓住重点，合理安排详略、合理安排写作顺序，做到条理清楚、写好人物的语言、动作和心理、大胆构思，自由想象、名师手把手教你快速提高、熟悉素材巧迁移，使内容更丰富、反复点题，使中心更突出、借景抒情，表达出自己的真情实感、巧用修辞使作文语言优美、写出精彩的开头与结尾，增添文章亮色。

<<小学生4年级优秀作文同步辅导>>

书籍目录

作文有方法 名师手把手教你轻松入门 作文入门第一步 细心观察生活, 写出童心平常心 作文入门第二步 抓住重点, 合理安排详略 作文入门第三步 合理安排写作顺序, 做到条理清楚 作文入门第四步 写好人物的语言、动作和心理 作文入门第五步 大胆构思, 自由想象 名师手把手教你快速提高 提分技法一 熟悉素材巧迁移, 使内容更丰富 提分技法二 反复点题, 使中心更突出 提分技法三 借景抒情, 表达出自己的真情实感 提分技法四 巧用修辞使作文语言优美 提分技法五 写出精彩的开头与结尾, 增添文章亮色 课堂作文手把手 原题回放 我敬佩的一个人 名师同步指导 优秀范文: 我敬佩的一个人 原题回放 成长的故事 名师同步指导 优秀范文: 自我忏悔 原题回放 我收获了 名师同步指导 优秀范文: 我收获了快乐 原题回放 生活中的真实故事 名师同步指导 优秀范文: 第一次上讲台 原题回放 写一处自然景观 名师同步指导 优秀范文: 雷雨 写人篇——学会写生动的人物 写景篇——学会把事情写具体 写事篇——学会写出景物特点 状物篇——学会把事物描绘清楚 想象篇——学会合理想象 应用篇——学会写好应用文

<<小学生4年级优秀作文同步辅导>>

章节摘录

走进实验小学四（9）班教室，你会发现后排坐着一个穿牛仔服、样子酷酷的“帅哥”，那就是我。

我祖祖辈辈都姓曾，同学们却说我姓“牛”，想知道为什么吗？

跟我来！

（学写提纲：简单介绍自己“牛”。

） 爱穿牛仔裤 在所有服饰中，我对牛仔服情有独钟。

我觉得穿牛仔服随意，有个性。

有一段时间，大街小巷流行穿“补丁”牛仔，我很喜欢，嚷着要妈妈给我买，妈妈却不肯。

我偷偷地从衣柜里把自己的新牛仔裤拿出来，在膝盖处剪了几个洞，又用碎布缝上。

我穿着“自创牛仔”上学，同学们嘲笑我说：“嗨，你也真够艰苦朴素的，这个年代还穿补丁衣服！”

我不屑地笑笑：“哼，你们懂什么？”

这叫时尚、个性！

” 爱发牛脾气 别看我个性张扬，但做起事来还是一丝不苟的。

一次，有个家长到学校接孩子，顺手把一张面巾纸丢在操场上，我走过去请她捡起来，她却置之不理。

我生气极了，说：“请你把垃圾捡起来！”

”她转身就走，我拽住她的衣服说：“你是大人啊，就这么给孩子们做榜样？”

”那位家长被我说得面红耳赤，只得把纸拾起来扔进了垃圾箱。

<<小学生4年级优秀作文同步辅导>>

编辑推荐

配合各版本的语文教材同步辅导 依据各年级的写作目标同步提升 针对各层次的典型问题
同步解决 名师教你 学方法 学思路 学借鉴 学运用 轻松写出优秀作文!

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>