第一图书网, tushu007.com

<<对外汉语教学理论科目考试指南>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语教学理论科目考试指南>>

13位ISBN编号：9787802009844

10位ISBN编号：7802009847

出版时间：2010-1

出版时间：华语教学

作者：朱雪峰//赵炜|主编:沙江//朱雪峰

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

作为国际注册汉语教师资格考试的参考用书，本书简要地介绍了对外汉语教学的性质、特点以及学科的理论基础，包括了语言教学、测试评估、教材编写等各个方面，全方位涉及了对外汉语教学领域内的相关知识，能够引领学习者轻松步入对外汉语教学的殿堂。
对于国际注册汉语教师资格考试的应考者来说，本书亦是最佳的备考指南。

书籍目录

丛书编写说明前言国际注册汉语教师资格等级考试说明国际注册汉语教师资格等级考试大纲·对外汉语教学理论国际注册汉语教师资格等级考试·对外汉语教学理论样卷及参考答案第一章 对外汉语教学总论第二章 语言习得理论第三章 第二语言教学法的主要流派第四章 汉语作为第二语言教学的理论与应用第五章 汉语作为第二语言的课堂教学第六章 对外汉语教材的编写、选择与使用第七章 汉语作为第二语言的测试与评估第八章 汉语作为第二语言教学中的文化因素第九章 现代教育技术在对外汉语教学中的应用第十章 教案设计各章备考习题参考答案附录：基本语法40项

章节摘录

版权页：第二语言：第二语言是指人们在获得第一语言之后再学习和使用的其他语言。
在习得第一语言以后学习和使用的本民族语言、本国其他民族的语言和外国语言都可以叫做第二语言。
目的语：是指人们正在学习并希望掌握的语言。
不论是外语或非本族语，甚至是非第一语言的母语，只要成为一个人学习并争取掌握的目标，都可以称为目的语。
（2）第二语言教学的外延。
应当包括：①针对中国人的外语教学；②针对第一语言为非汉语的少数民族的汉语教学；③针对第一语言为非汉语的海外华人的汉语教学；④针对外国人的汉语教学。
（3）“语言教学”和“语言学教学”的区别①目的不同语言教学的目的是培养学生的语言交际能力，并不是以系统讲授语言学理论知识为目标。
②教学内容不同语言教学的内容主要表现在：A.深刻认识和熟练掌握语言的三大要素（语音、词汇、语法）以及书写符号系统的基本规则和特点。
B.学习与掌握基本的语用规则，确保语言使用的得体性。

编辑推荐

《国际注册汉语教师资格等级认证参考用书:对外汉语教学理论科目认证指南》是由华语教学出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com