

<<高中政治·必修4>>

图书基本信息

书名：<<高中政治·必修4>>

13位ISBN编号：9787802017566

10位ISBN编号：7802017564

出版时间：2010-5

出版时间：中国和平

作者：李朝东 编

页数：102

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中政治·必修4>>

前言

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：

1.科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。

2.现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。

学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。

课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本套丛书有三大特色：一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

一本好书的形成不光是编者的事情，更多的是使用者积极参与，您在使用过程中有好的建议，请不吝赐教。

<<高中政治·必修4>>

内容概要

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。

现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。

学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。

我们依次设计本套丛书，主要的功能是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。

课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。

与同类书相比，本丛书有三大特色：一、练习更加注重针对性和有效性。

同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。

我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。

我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。

形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。

二、讲解的深度符合同步教学。

本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。

其目的是帮助学生巩固课堂所学。

三、每个学科都有其鲜明的学科特点。

每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

<<高中政治·必修4>>

书籍目录

第一单元 生活与消费第一课 神奇的货币第1课时 揭开货币的神秘面纱第2课时 信用工具和外汇第二课 多变的价格第1课时 影响价格的因素第2课时 价格变动的影晌第三课 多彩的消费第1课时 消费及其类型第2课时 树立正确的消费观单元知识整合第二单元 生产、劳动与经营第四课 生产与经济制度第1课时 发展生产满足消费第2课时 我国的基本经济制度第五课 企业与劳动者第1课时 公司的经营第2课时 新时代的劳动者第六课 投资理财的选择第1课时 储蓄存款和商业银行第2课时 股票、债券和保险单元知识整合第三单元 收入与分配第七课 个人收入的分配第1课时 劳动分配为主体多种分配方式并存第2课时 收入分配与社会公平第八课 财政与税图第1课时 国家财政第2课时 征税和纳税单元知识整合第四单元 发展社会主义市场经济第九课 走近社会主义市场经济第1课时 市场配置资源第2课时 社会主义市场经济第十课 科学发展观和小康社会的经济建设第1课时 全面建设小康社会的经济目标第2课时 又好又快科学发展第十一课 经济全球化与对外开放第1课时 面对经济全球化第2课时 积极参与国际经济竞争与合作单元知识整合第一单元 测试卷第二单元 测试卷第三单元 测试卷第四单元 测试卷参考答案

<<高中政治·必修4>>

章节摘录

专题一 社会主义初级阶段的基本经济制度 党的十七大报告指出，完善基本经济制度，健全现代市场体系。

坚持和完善公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度，毫不动摇地巩固和发展公有制经济，毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展，形成各种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。

理解社会主义初级阶段的基本经济制度要把握好以下几方面： 1.生产资料公有制是社会主义的根本经济特征，是社会主义经济制度的基础。

2.公有制经济包括国有经济、集体经济和混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

3.公有制的主体地位主要表现在：一是就全国而言，公有资产在社会总资产中占优势；二是国有经济控制国民经济的命脉，对经济发展起主导作用。

党的十七大报告指出，深化国有企业公司制、股份制改革，健全现代企业制度，优化国有经济的布局 and 结构，增强国有经济的活力、控制力、影响力。

推进国有企业改革，发展多种形式的集体经济、合作经济。

4.毫不动摇地巩固和发展非公有制经济。

非公有制经济主要包括个体经济、私营经济和外资经济。

发展非公有制经济有利于活跃市场，扩大就业，增强国家经济实力。

非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

党的十七大报告指出，推进公平准入，改善融资条件，破除体制障碍，促进个体、私营经济和中小企业发展。

以现代产权制度为基础，发展混合所有制经济，加快形成统一开放、竞争有序的现代市场体系。

5.公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，适合社会主义初级阶段生产力发展不平衡、多层次的状况，符合社会主义的本质要求。

实践证明，它有利于促进生产力的发展、有利于增强综合国力、有利于提高人民生活水平。

必须坚持和完善这一基本经济制度，形成各种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局。

专题二 投资理财的选择 经济的发展离不开投资，理性投资对国民经济的发展、对个人生活质量的提高，都具有非常重要的意义。

要正确认识各种投资的利弊，做出正确的选择。

对于储蓄存款、购买债券、购买保险、购买股票这几种投资方式主要从目的、安全性、收益率、兑付的自由程度、流通性等几个方面比较各自的优点。

1.区别 (1) 购买的目的不同。

储蓄与购买债券的主要目的是为了获得利息；购买股票是为了得到股息，或从股票的买卖中获得收益；购买商业保险是为了防范后患，以便发生意外时能够获得相应的经济补偿。

(2) 安全性、风险性不同。

储蓄和购买债券要承担一定的风险，其中国债的安全性大于储蓄，储蓄的风险又小于金融债券和企业债券，而购买商业保险虽然也有一定的风险，但由于本身就是为规避风险而进行的投资，因而资金损失风险往往不去考虑。

购买股票的风险是最大的。

(3) 收益率不同。

除国债外，投资的风险系数与投资的收益率成正比，就是说投资的风险越大，收益率越高，反之亦然。

(4) 兑付的自由程度不同。

储蓄存款除到期兑付外，还可以随时兑付，而债券和商业保险都具有明显的兑付期限，股票有一定的兑付股息时间，但不能退股。

(5) 流通性不同。

债券和股票可以进入规定的市场流通，储蓄存款和商业保险则不行。

2.联系：都是公民为获得一定收益所进行的个人投资方式，都有利国利民的作用。都受到国家的鼓励和保护。

<<高中政治·必修4>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>