

<<犹太家教圣经>>

图书基本信息

书名：<<犹太家教圣经>>

13位ISBN编号：9787802030633

10位ISBN编号：7802030633

出版时间：2004-12

出版时间：中国妇女出版社

作者：华森

页数：316

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<犹太家教圣经>>

前言

犹太科学家中除了爱因斯坦外，尼尔斯·玻尔、“核和平之父”西拉德、“原子弹之父”奥本海默、“氢弹之父”特勒、天才物理学家理查德·费曼、“控制论之父”维纳、“世界语之父”柴门霍夫、“细胞吞噬者”梅契尼科夫等都是犹太人。

理查德·费曼对物理学的贡献非常之大，以致很多物理学家把他称为新的“物理学之父”，而爱因斯坦则是早先的“物理学之父”。

费曼获得1965年诺贝尔物理学奖。

犹太科学家哈伯由于发现了合成氨而获得1918年诺贝尔奖。

犹太科学家海因里希由于在1931年发现了呼吸酶而获得诺贝尔奖。

青霉素的发现者是三位犹太人：弗莱明、弗洛里和钱恩，他们于1945年同时获得诺贝尔奖。

犹太科学家瓦克斯曼因为发现了链霉素而获得了1952年诺贝尔医学及生物奖。

犹太生物学家阿瑟·科恩伯格由于发现了赖氨酸的生物合成结.....

<<犹太家教圣经>>

内容概要

在诺贝尔奖的104年历史上，犹太人的获奖比例高达17%。

而犹太人在美国人中更高达32%。

美国著名作家马克·吐温说：“犹太人家庭在学问方面应受到高度评价，在这方面非犹太人的家庭相形见绌。

这个因素，构成了其他一切差异的基础。

”据称，早期希伯来教育十分强调家庭环境及父母的言传身教对子女的影响。

当儿童从学校教育中获取广博知识之后，能否把这些知识付诸实际并以此来约束自己的言行，家庭对此负有监督责任。

本书从早期教育、理想教育、性格教育、智慧教育、财富教育等五大方面，向天下父母展现犹太人家庭教育的智慧，揭示犹太民族成就非凡的秘诀。

<<犹太家教圣经>>

作者简介

王海伦（Helen Wang），笔名，莫名华森，现居美国加利福尼亚州。

20世纪80年代“电大”未毕业即到深圳成为深圳的“拓荒牛”之一。

1996年处女作《美国梦，梦美国》由作家出版社出版，曾在《深圳特区报》等多家国内国际报纸连载，受到广泛欢迎。

《犹太家教圣

<<犹太家教圣经>>

书籍目录

前言 群星璀璨犹太人 1. 科技界的犹太人巨擘 2. 经济界的犹太大亨 3. 思想界的犹太大师 4. 文艺界的犹太巨匠 5. 政坛上的犹太大碗 附：犹太家庭教育经典 《塔木德》第一章 犹太早期家教造就天才 1. 早期家教造就天才 2. 早教从父母教育开始 3. 犹太人早期天才教育法 4. 创建天才的记忆系统 5. 发现天才的方法 6. 激发并培育天才 7. 创造天才的成长环境 8. 以色列成功胎教实践 第二章 犹太家庭的理想教育 1. 帮助孩子确定人生目标 2. 苦难教育激发成功动力 3. 教育孩子从爱书开始 4. 尊师重教,求知探索 5. 勤奋好学,发掘潜能 6. 鼓励怀疑,培养创造性才能 7. 教孩子做“语言大师” 8. 让孩子成为“杂学博士” 第三章 犹太家庭的性格培养 1. 性格培养从自信开始 2. 培育孩子积极乐观 3. 教孩子做博爱之士 4. 培养孩子的慎独精神 5. 让孩子具有团队精神 6. 劳动使孩子勤勉 7. 培养孩子的忍耐力 8. 从小学会精打细算 9. 超越自己,掌握命运 第四章 犹太家庭的智慧教育 1. 智慧带来财富 2. 智慧何来 3. 培养孩子的富人头脑 4. 理性思考,讲究实际 5. 善于借用资源 6. 做事要多看几步 7. 犹太人的谈判智慧 8. 犹太人经典智慧故事 第五章 犹太家庭的财富教育 1. 重视早期财富教育 2. 造就孩子的诚信品质 3. 培养孩子的冒险精神 4. 从底层小事做起 5. 惜时如金,抓住机遇 6. 首先给予他人利益 7. 厚利才能赚大钱 8. 抓住信息里的钱 9. 抓住富人赚大钱

<<犹太家教圣经>>

章节摘录

教育孩子的艺术犹太人很讲究教育的艺术。

他们有句至理名言：“要按照孩子该走的路来充分地训练他。

”犹太人认为，一个孩子能看懂《圣经》，却看不懂《犹太法典》，那么就不能试图通过教他《犹太法典》来促进他进步。

如果他看得懂《犹太法典》，就不要逼他学《圣经》。

要在他可能懂得的事情上训练他。

在教育孩子时，犹太人们认为，如果老师教的课学生不理解，那么，老师不应该大发脾气或对学生们发火，而应该反复重复课程，直到学生们完全理解并掌握为止。

在学习过程中，犹太人认为，一个学生在听了好几遍课之后才能掌握所学的，他不应该在那些只听一两遍课就能掌握的同学面前感到羞愧。

可见，从古代开始，犹太人就知道对孩子进行分级教育。

但是，这个学生的不理解只能是因为课程本身难或者是由于他们的智力不足的情况。

如果学生在学习时粗心大意和懒惰，那么老师就应该斥责他们，并由此而激励他们。

这就是老师的责任。

但是，老师不应强行给孩子们上重轭，因为指令只有在轻松愉悦地传达时才有效率。

要给孩子们小小的奖励来让他们高兴。

一个专心的学生会自己阅读，如果一个学生不专心，那么就把他安排在一个勤奋的学生旁边。

一个老师应该在他的学生面前露出“破绽”，通过提问，激发学生们的才智，并探知学生们是否记住了他所教的东西。

父母的职责就是观察孩子的好恶，给予孩子所需要的、积极的正面刺激。

强迫孩子接受他不感兴趣的事物，只会起到负面的作用。

很多的教育家认为：不言而教的教育才是最好的教育。

自己的孩子能说本国国语，任何父母也不会认为是自己教了才会说的。

事实上，这就是一种不言而教的教育。

在生活中父母亲的言语、心态、动作会很敏感地传给孩子，形成孩子的能力与性格。

母亲的日常生活状态，就是对孩子的身教。

母亲教给孩子的某种事物，固然是教育的手段之一，但不是所有的教育方式。

教育家曾说过：没有什么比不用强制压迫，而给予正当动机的教育，更能收到良好的教育效果了。

惟有父母亲用心给予孩子深切的理解，才是正确的教育。

采取强制或勉为其难的方法教育幼儿是有害的。

在童年期的儿童特别容易受到暗示教育的影响。

这个时期正是为父为母者悄悄潜入儿童之中，用他的意志激发儿童的意志，使儿童发生变化的关键时期。

<<犹太家教圣经>>

媒体关注与评论

<<犹太家教圣经>>

编辑推荐

《犹太家教圣经》：您可以不是亿万富翁，但可以是亿万富翁的父亲！

您可以不是天才，却可以是天才的母亲！

生命真可贵，起点应更高！

《犹太家教圣经》能让您做到！

在历届诺贝尔获奖者中，犹太人的比例高达17%。

是其他民族的100倍；在美国政府、参众两院、高等法院组成成员中，其比例甚至高达23%；在华尔街、新闻出版界、电影电视等经济领域，其比例更是高得无法统计……一个屡遭劫难、饱经沧桑的民族：

一个颠沛流离、很长时间没有自己国家的民族；一个为人类贡献了无以计数杰出人才的民族；一个对世界产生重大影响的民族。

马克思、爱因斯坦、弗洛伊德、洛克菲勒、毕加索、海涅……为什么犹太人产生了这么多天才呢？

秘诀就是本书揭示的犹太人对孩子从小开始进行家庭教育！

<<犹太家教圣经>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>