

<<解读青春密码>>

图书基本信息

书名：<<解读青春密码>>

13位ISBN编号：9787802031845

10位ISBN编号：7802031842

出版时间：2005-9

出版时间：陈一筠 中国妇女出版社 (2005-09出版)

作者：陈一筠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;解读青春密码&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 性与爱不神秘.....	1	第一节 性与爱.....	4
.....2	第二节 性健康.....	4	第二章 人类怎样创造生命.....
.....11	第一节 独特的生殖器官.....	11	.....12
.....12	第二节 怀孕与生育.....	14	第三章 青春来临.....
.....17	第一节 青春体貌, 男女有别.....	17	.....18
.....18	第二节 遗精与自慰.....	22	第四章 青春心理揭秘.....
.....27	第一节 青春情绪.....	28	.....30
.....30	第二节 性心理四部曲.....	30	.....34
.....34	第三节 情感与冲动.....	38	第五章 呵护青春健康.....
.....41	第四节 预防性偏离.....	38	.....42
.....42	第一节 关爱女孩.....	49	.....51
.....49	第二节 呵护男孩.....	49	.....53
.....51	第三节 维护青春美.....	53	第六章 给青春一片蓝天.....
.....53	第四节 心理健康更重要.....	59	.....60
.....60	第一节 渴望同伴交往.....	63	.....67
.....63	第二节 珍惜异性友谊.....	63	.....74
.....67	第三节 爱情属于明天.....	67	.....79
.....74	第四节 不摘“青苹果”.....	79	.....80
.....79	第一节 女孩比男孩笨吗.....	80	.....82
.....80	第二节 为何高中女生成绩下降.....	84	.....87
.....82	第三节 性别教育要与时俱进.....	84	.....88
.....87	第一节 警惕“黄毒”污染.....	89	.....93
.....88	第二节 防范性侵害.....	89	.....103
.....93	第一节 生命杀手艾滋病.....	93	.....111
.....93	第二节 毒品毁灭青春.....	103	.....111
.....103	附录：护花使者的呼吁.....	111	.....113
.....111	性教育, 父母应唱主角.....	111	.....116
.....111	恋前教育：家长必修课.....	113	.....121
.....116	解读青春密码, 疏导“早恋”情结.....	121	.....124
.....121	少男少女也过“情人节”.....	121	.....127
.....124	“早恋”还是“早恋”.....	124	.....132
.....127	为了女儿能否捐弃前嫌.....	127	.....132
.....132	少女求助与“少女课堂”的诞生.....	132	

## 章节摘录

书摘第一章性与爱不神秘 人生来就有性，但性的发育与成熟要经历一个过程。青春期的身体、生理、心理与行为变化，主要是性发育的反映。

青春期是一个人从儿童期过渡到成年期的特殊成长阶段。

基于当代青少年的发育状况，世界卫生组织把“青春期”的年龄概括为10岁至19岁；专家们还倾向于将青春期的年龄界限延伸到22岁。

由于遗传因素和环境条件的差异，“青春期”只有一个年龄范围，而没有标准年龄和恰当年龄之说。

一般来说，孩子成长到10岁以后，身体出现一种突变性的发育，这说明性腺(即女孩的卵巢和男孩的睾丸)分泌释放出的性激素(又称荷尔蒙)大量增加，足以把女孩变成女人，把小男孩变成男子汉。

正是这类性激素，决定了进入青春期的少男少女生殖能力的成熟和身体特征的变化。

青春期也是一个明确展示性别身份和两性之间的性吸引时期。

少男少女的一系列生理现象、心理现象和情感、行为倾向随着青春期的到来而丰富多彩，值得老师和父母们去认真解读，从而引领孩子走好青春这段路，过好性健康这道关。

第一节 性与爱 一、人类的性 就像人类的身体和大脑是与生俱来的一样，人的性潜质也是与生俱来的。

人之所以生来就带有性的天赋，当然首先是为了能够繁衍后代，其次是为了表达爱情及享受快乐。

随着社会对人口再生产需求的下降，性的繁衍功能大大减少，而表达爱情、享受快乐和增进健康的功能对现代人来说日益重要，这就使性科学成为对幸福人生十分重要的学问。

从科学意义上说，人类的性有着生理层面、心理层面和社会文化层面。

虽然性是人类和其他动物都具有的本能之一，但人类的性行为与生殖行为却是与动物不同的。

动物的交配与繁殖是纯粹的本能行为，但人类的性欲满足却伴随着“爱”的亲密关系，人类的生儿育女更是一种有意识、有目的、有条件、有选择的行为。

可以说，人类的性快乐行为和生育行为都是文化现象，受着人类的自主意识和文明社会的规范主导，根本不同于动物世界的本能现象。

因此，在讨论人类的性潜能时，就需要有科学的知识与信息，全面了解性的三个层面，以便弄清什么是科学的性观念、健康的性行为和负责任的性抉择。

二、人类两性之爱 两性之爱是人类特有的一种感情和关系、责任和行动。

它与本能的性冲动所驱使的纯粹肉体关系不同，也有别于“堕入情网”的短暂激情体验。

两性之爱是人的重要潜能展示，是两性相悦相依的高尚感情和恒久关系，是人性美好的体现，是创造生命的动力，是抚育生命的保证，是人生幸福的源泉。

美国心理学家弗洛姆认为，人类两性之爱应包含以下几个要素。

第一，奉献。

对所爱者真诚关心，为对方的成长与完善而心甘情愿地奉献自己的一切。

第二，责任。

有高度的责任感，为爱的关系敢于承担终生的责任。

第三，尊重。

充分地尊重所爱者，决不强加于人，或为自己的需要而强迫对方改变；在分歧面前求同存异。

第四，理解。

设身处地为对方着想。

理解是尊重与责任的基础。

能够理解，才能与对方交流与沟通，从而深化爱的关系。

总之，人类两性之爱不是本能欲望的自然发泄与满足，而是经由人的意志力选择而表现出的负责任的行动。

<<解读青春密码>>

编辑推荐

本书是“青苹果”专家从咨询实践中精选出来的案例汇编，通过对个案的深入分析，客观点评、指导建议，使青少年及其家长从中汲取知识、观点、经验和教训。  
60余个案例涵盖了青春期的各方面问题，具有广泛性和代表性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>