

<<中国儿童早期教养工程>>

图书基本信息

书名：<<中国儿童早期教养工程>>

13位ISBN编号：9787802032170

10位ISBN编号：7802032172

出版时间：2006-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：戴淑凤 编

页数：252

字数：354000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

也许因为我是学医的，又当了多年的儿科大夫的缘故吧，所以对儿童有一种特殊的很难用语言表达的感情。

儿童的孕育、出生、成长特别引起我的关心。

那憨态幼稚的笑、抑扬顿挫的哭，小拳头的振臂挥舞、小脚丫的胡乱蹬踹，以及顽皮的恶作剧，对我来说，都是歌、是舞、是诗、是画，是向往伟大实践创造的开始，是面对生活、迎接挑战的尝试。

冰心先生曾说，哪里有儿童，哪里就有歌声，有笑声，有光明，有希望。

我也从儿童的稚趣里看到了心地清纯和未来的灿烂，有时梦中被儿童包围起来，自己也回到了童年。

因为爱儿童，所以对儿童的培养、儿童的教育，特别是儿童的早期智力开发，儿童心理和生理疾患的调理诊治，也就更为关注。

今年春节，朋友送给我四本书，是关于0 - 7岁儿童教育的，就是中国妇女出版社出版的增订前的那几本，主编是戴淑凤教授。

因为是同行，戴教授的名字我是知道的，也见过一次面，但印象不深。

只听说她是北大医院的大夫，医德高尚，医术精湛。

待我看过她主编的教材后，方知名不虚传，深深佩服她于医学、心理学、教育学、社会学、伦理学方面涉猎之广，研究之深。

书写得通俗易懂，图文并茂，将东西方文化、古今义理明白晓畅地写出来，教给已经做父母和正在希望做父母的人，真如渴饮甘泉，其情感、其心胸、其志向、其抱负，令我钦佩。

儿童的出生成长如幼苗的立地滋生，在生长中也会有疾患，生理的或心理的，细菌的或病毒的，这就要早发现、早诊治、早教育，以防贻误。

智力要早开发，儿童早期智力开发是一门新学科。

开发不当，急于求成，拔苗助长，会适得其反，可能会摧残一棵栋梁之材。

这几本书是在实践的基础上写成的，相信根据此书对儿童渐进调教，效果会很明显。

我感谢戴教授为中国儿童早期智力开发所做的努力。

本书对原来的版本进行了增删修改，吸收了不少新的科研成果，补充了不少实践中取得明显效果的新的做法，重修付印，并冠之以《中国儿童早期教养工程》丛书的总题目，在此次出版的之一、之二、之三、之四之后，还会有之五、之六相继问世。

出版付印之前，戴淑凤教授请我为该书写篇序文，切切之情，却之不恭，便提笔写了上面这些文字。

<<中国儿童早期教养工程>>

内容概要

本书是一套有关儿童早期教养的科普读物，由一批国家级的专家编写，极具权威性。

本书主编戴淑凤教授是一位既有理论功底，又有临床实践经验，并长期从事儿童早期教养探索的著名学者。

按照她的教养理念建立的“北京东方圣童儿童发展研究中心”，在国内享有极高的声誉，几年来帮助家长解决了许多实际的问题。

中国关心下一代工作委员会专家委员会和中国妇女读物研究会对本书的价值给予肯定，并郑重地向“年轻父母及从事婴幼儿教养工作的同志们”推荐本书。

本书突破了传统的观察视角，从医学、营养学、心理学、教育学、社会学、伦理学等多方面综合地考察儿童早期教养问题，并吸收了国内外的最新研究成果。

<<中国儿童早期教养工程>>

作者简介

戴淑凤，北京大学第一临床医学院教授，中国优生科学协会理事，《中国生育健康》杂志编委，北京儿重心理协会理事，北京东方圣重儿童发展研究中心创始人，北京市科研项目评审专家组评委，新加坡儿童心智发展中心顾问。

1980年以前在北大医院从事妇产科专业，1980年调入北

<<中国儿童早期教养工程>>

书籍目录

3岁1~3个月 育儿要点 身心发育 专家咨询 孩子不肯上幼儿园怎么办 上幼儿园后多与老师沟通 为何3岁要加强注射乙脑疫苗 孩子反复感冒重在健身 为何要做眼科检查 小孩眯眼了怎么办 入园前生活自理能力和交往能力地培养 对待任性孩子的策略 智能提高训练与情商培养 大动作能力训练 精细动作能力训练 言语能力训练 认知能力训练 情绪和社交能力训练 生活自理能力训练 智能发展测评 儿歌与必备玩具3岁4~6个月 育儿要点 身心发育 专家咨询 孩子不爱吃幼儿园的饭菜怎么办 为何要减少甜食和冷饮 吃饭时不要教训孩子 为何要做牙科检查 为什么要修龋补齿 怎样正确刷牙 怎样准备防龋食物 智能提高训练与情商培养 大动作能力训练 精细动作能力训练 言语能力训练 认知能力训练 情绪和社交能力训练 生活自理能力训练 智能发展测评 儿歌与秘备玩具3岁7~9个月3岁10~12个月4岁1~3个月4岁4~6个月4岁7~9个月4岁10~12个月5岁1~3个月5岁4~6个月5岁7~9个月5岁10~12个月6岁1~3个月6岁4~6个月6岁7~9个月6岁10~12个月附录

章节摘录

3岁1~3个月 专家咨询 孩子不肯上幼儿园怎么办 婴儿从7个月起就能分辨亲人，把母亲和照料人当做安全的依靠，亲人在身边时就敢于探索周围的事物，亲人不在身边会出现分离焦虑——哭叫、害怕，见到亲人有抓住不放等紧张情绪。

这种情况一直会延续到一岁半，2岁以后渐渐能理解父母的情况，能忍耐短暂的分离，知道父母到时会回家。

这是婴幼儿对亲人的依恋，孩子初入幼儿园时得克服这种依恋情绪。

约有70%的孩子进入陌生的环境——幼儿园后看到亲人离去会表示不安，要找妈妈，会哭闹，母亲来接时会十分亲热，过几天适应了新环境就能安心玩耍，等候亲人来接。

约有20%的孩子刚入园时并不哭闹，过一段时间后才感到焦虑不安，但容易接受安慰，母亲来接时反而会回避。

仅有10%的孩子进入幼儿园时会哭闹反抗，难以安慰，他们在亲人来接时会主动投入怀抱，但对母亲的爱抚又会有反抗表现因而难以对付。

孩子的不同表现与其本身气质有关，也与父母教养方式有关。

容易适应的孩子比较听话容易使老师满意，较容易学习新的事物。

趋向回避的孩子较为被动，老师不点到自己就不愿回答问题，学习主动性较差、反抗型孩子总是要求帮助，常常表示出不满和抱怨，使老师感到为难。

<<中国儿童早期教养工程>>

编辑推荐

《中国儿童早期教养工程：3-7岁方案》突破了传统的观察视角，从医学、营养学、心理学、教育学、社会学、伦理学等多方面综合地考察儿童早期教养问题，并吸收了国内外的最新研究成果。

<<中国儿童早期教养工程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>