

<<蒙台梭利育儿全书>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利育儿全书>>

13位ISBN编号：9787802032378

10位ISBN编号：7802032377

出版时间：2006-3

出版时间：中国妇女出版社

作者：玛丽亚·蒙台梭利

页数：447

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利育儿全书>>

前言

在20世纪赢得世界承认的最伟大的教育家之一——玛丽亚·蒙台梭利，1907年1月6日在罗马创办了第一所“儿童之家”，她认为3岁决定孩子的一生，孩子的教育应尽量放在3岁前进行。

根据“儿童之家”的实验，蒙台梭利提出了一系列有关儿童教育和发展的规律：1. 胚胎期：也就是说儿童有两个胚胎——一个是心理胚胎，一个是生理胚胎。

婴儿要通过不断地吸收外界刺激来形成各种心理胚胎活动的的能力，而心理胚胎是人类所特有的。

2. 敏感期：这一时期的儿童对一切都充满活力和激情，他们学习什么就立即会什么。

3. 发展的阶段性：第一阶段(0-6岁)是儿童各种心理功能形成的时期，3岁之前的儿童是没有思维意识活动的，他们只能无意识地吸收外部给予的东西，这个时期称为“心理胚胎期”；第二阶段(6—12)的儿童心理方面的发展逐渐走向平稳；第三阶段(12—18岁)的儿童身心都在经历着巨大的变化，思维开始逐渐成熟起来。

4. 儿童是在“工作”中成长的：蒙台梭利将儿童使用教具的活动称为“工作”，而将儿童在日常生活中玩耍玩具的活动称作“游戏”。

她认为，儿童的身心发展必须通过“工作”来完成，而不是通过“游戏”。

她还指出，游戏只会让儿童产生不切实际的幻想，是培养不出儿童严肃、认真、准确、求实的责任心和守纪律的行为习惯的，“工作”却可以。

蒙台梭利的教育之所以能影响全世界幼教教师和广大父母，不仅仅是因为她曾经创办过“儿童之家”，积累了大量的实践经验，最重要的是她总结和攫取了卢梭、裴斯泰格齐、福禄贝尔等自然主义教育家的思想精华。

蒙台梭利认为，家长不能把孩子当成一个物体来对待，而应把他们作为人本身来细心呵护。

译者 2005年12月25日

<<蒙台梭利育儿全书>>

内容概要

《蒙台梭利育儿全书》包括了蒙台梭利的教育理论，对广大教育工作者及父母亲都具有参考作用。

蒙台梭利是20世纪赢得世界公认的最伟大的教育家之一。

她的教育之所以能影响全世界幼教教师和广大父母，不仅仅是因为她曾经创办过“儿童之家”，积累了大量的实践经验，最重要的是她总结和攫取了卢梭、裴斯泰格齐、福禄贝尔等自然主义教育家的思想精华。

英国教育家：“蒙台梭利是20世纪赢得世界承认的最伟大的教育家之一。

” 美国教育家：“当代讨论学前教育的问题，如果没有论及蒙台梭利体系，便不能算完全。

” 德国教育家：“在教育史上能像蒙台梭利教育这般举目众知的教育并不多见。

在短期内能够超越国家、世界观、宗教上的差异而在世界上普及的教育理论。

除了蒙台梭利教育之外，别无他选。

”

<<蒙台梭利育儿全书>>

作者简介

玛丽亚·蒙台梭利(Maria Montessori, 1870~1952), 1870年8月31日, 玛丽亚·蒙台梭利生于意大利安利那省的希亚拉瓦莱小镇, 1896年, 她以第一名的优异成绩毕业于罗马医学院, 成为意大利的第一位女医学博士。

大学毕业后从事特殊儿童教育, 而后再致力于正堂的儿童教育。

1907年1月6日, 她在罗马圣洛伦佐区创办了第一所“儿童之家”。

创立了科学的幼儿教育方法, 撰写了幼儿教育理论著作, 开办了国际培训班, 极大地推动了现代幼儿教育的改革和发展。

蒙台梭利由于教育学说与“儿童之家”的实践, 在幼儿教育方面成为自福禄贝尔时代以来影响最大的人, 被称为“幼儿园的改革家”。

<<蒙台梭利育儿全书>>

书籍目录

第一章 离开母体的婴儿怎样接纳来到这个世界的婴儿 / 3 不要捆绑孩子 / 9 孩子的出生 / 15 不同的成长阶段 / 21 儿童要获得独立 / 31 生命的开始 / 42 第二章 婴儿的成长双手与大脑 / 53 智力的增长 / 57 对外部世界秩序的认知 / 67 内部秩序 / 76 心灵是怎样构建的 / 81 精神的胚胎 / 85 心理胚胎的发育 / 104 第三章 儿童的各种能力及培养要坚持意志锻炼 / 144 培养儿童稳定的注意力 / 152 儿童想象力的培养 / 163 如何培养儿童的运动神经 / 173 智力发育的特点 / 179 儿童的行为能力 / 187 模仿与准备 / 191 运动对儿童的意义 / 196 天才的秘密 / 202 第四章 如何带好孩子让我们成为爱的导师 / 211 让孩子做自己的主人 / 214 服从意识的三个阶段 / 221 错误以及改正的方法 / 230 儿童的家庭教育 / 237 教师应做的准备 / 253 教师与纪律 / 262 第五章 如何爱孩子遭遇不幸的儿童 / 293 儿童是什么 / 296 3岁的幼儿 / 301 大人和孩子 / 307 儿童——爱的源泉 / 315 为孩子提供适宜的环境 / 323 第六章 育儿的方法 儿童的运动 / 331 节奏 / 334 儿童的秩序感 / 337 “安静”的训练 / 338 无逻辑、无目的的活动 / 341 读书和写字 / 345 阅读和书写教学方法 / 349 富裕家庭的儿童 / 365 第七章 生命之初选择是一种高级的智力活动 / 373 从创造者变为工作者 / 378 发展障碍对语言的影响 / 383 想象力与文化 / 390 新的方向 / 405 第八章 尊重生命如何认识儿童 / 411 替换性人格 / 413 正常发展的条件 / 417 自发的纪律 / 423 教育原则 / 425 教育方法的起源 / 429 儿童的自尊 / 432 睡眠问题 / 436 走路 / 439 第一所“儿童之家”的建成 / 443

<<蒙台梭利育儿全书>>

章节摘录

自发的纪律 尽管儿童看起来行为自由，但他们给人的印象总是非常有纪律性的。每一个儿童都安静地、全神贯注地进行自己的工作。他们取出或归还教具时，走路的声音很轻。他们离开教室时，在院子里张望一下就回来，从不久留。他们对教师的要求执行迅速。这位教师告诉我：“儿童这样听话，使我开始注意自己所说的每一句话，为每一句话负责。”教师要求儿童安静地进行的练习，在她提出要求之后，他们就会带头表率。这种对纪律的服从不仅没有阻止儿童的独立行动，更没有给他们按自己爱好安排每天的活动造成障碍。

他们各取自己工作所需要的教具，并保持整洁。如果教师来迟了，或只有儿童们留在教室里，一切都照常进行。他们把秩序和自发的纪律结合在一起，这是最吸引参观者的表现。他们十分安静，同时也表现出极好的纪律性，在教师提出要求之前就表现出服从。原因是什么呢？儿童工作时，教室里非常安静。没有人试图破坏过这种安静气氛，也没有人能通过虚假的形式来获得这种安静。可能是这些儿童找到了适合他们的生命的道路吧，就像星星在运行中不停地闪光一样。这种自然规律已经和环境无关，并成为宇宙规律的一部分。人们应该具备这种观念，自然界的规律肯定为所有其他形式的诸如社会生活的规律提供了基础。事实上，能激起最大的兴趣，并更能为教育理论提供营养的事情。就是阐明了自由只能诞生在秩序和纪律的基础上。很多人很难理解这一观点。

一天，意大利总理的女儿陪同阿根廷共和国大使来“儿童之家”参观访问。这位大使要求不要预先通知，她觉得耳听为虚，眼见为实，所以要更确切地证实一下。但当他们到了学校时，才知道那天是假日。学校不开门。院子中的一些儿童马上走过来，其中一个儿童和他们解释说：“但这没有关系，虽然今天是假日，但我们都在这幢大楼里。可以到门卫那里取钥匙。”于是，这些儿童跑到各处把他们的小伙伴集合起来。他们打开教室的门后，自动工作起来，向客人们证实了他们令人惊讶的自发性行为。包括意大利国王、王后以及一些名人都来了，访问者到院子里看望她们的孩子，引起这些住在公寓大楼里的家庭的惊讶，因为这种场面她们以前从未见过。儿童们的母亲经常会跑到我这儿，高兴地反映她们的家里所发生的事。悄悄地告诉我：“如果不是我们的小孩，这些三四岁的小孩所说的话会令我们生气的。例如，他们会说：‘该洗一洗你的脏巴巴的手了。’或者会说：‘你是不是该把衣服上的脏东西擦掉。’听到他们的这种话时，我们不仅不恼火，而且觉得像在梦中一样。”如今，儿童们使这些贫困的家庭变得更清洁，更整齐。孩子们把破碎的锅罐从他们的窗台上清理掉了。把窗户玻璃擦干净，在阳光下闪闪发光，他们把院子花坛中的天竺葵也侍弄得花枝乱颤了。一些妇女经常把天竺葵放在学校的窗台和地板上，并做一些受人喜爱的好吃的饭菜送到教室，以表达他们的感激之情，而且还不让教师知道是谁干的。

<<蒙台梭利育儿全书>>

媒体关注与评论

英国教育家：“蒙台梭利是20世纪赢得世界承认的最伟大的教育家之一。

” 美国教育家：“当代讨论学前教育的问题，如果没有论及蒙台梭利体系，便不能算完全。

” 德国教育家：“在教育史上能像蒙台梭利教育这般举目众知的教育并不多见。

在短期内能够超越国家、世界观、宗教上的差异而在世界上普及的教育理论。

除了蒙台梭利教育之外，别无他选。

”

<<蒙台梭利育儿全书>>

编辑推荐

一本畅销欧美的最先进、最科学、最完美的育儿经典，一本全世界父母和幼教教师必备的幼教手册，来自蒙台梭利——20世纪赢得世界公认的最伟大的教育家之一。

本书内容全面，通俗易懂，是每一位父母及幼教工作者的良师益友。

蒙台梭利是20世纪赢得世界公认的最伟大的教育家之一。

她的教育之所以能影响全世界幼教教师和广大父母，不仅仅是因为她曾经创办过“儿童之家”，积累了大量的实践经验，最重要的是她总结和攫取了卢梭、裴斯泰格齐、福禄贝尔等自然主义教育家的思想精华。

本书全面包括了蒙台梭利的教育理论，对广大教育工作者及父母亲都具有参考作用。

蒙台梭利是20世纪赢得世界公认的最伟大的教育家之一。

她的教育之所以能影响全世界幼教教师和广大父母，不仅仅是因为她曾经创办过“儿童之家”，积累了大量的实践经验，最重要的是她总结和攫取了卢梭、裴斯泰格齐、福禄贝尔等自然主义教育家的思想精华。

本书全面包括了蒙台梭利的教育理论，对广大教育工作者及父母亲都具有参考作用。

英国教育家：“蒙台梭利是20世纪赢得世界承认的最伟大的教育家之一。

” 美国教育家：“当代讨论学前教育的问题，如果没有论及蒙台梭利体系，便不能算完全。

” 德国教育家：“在教育史上能像蒙台梭利教育这般举目众知的教育并不多见。

在短期内能够超越国家、世界观、宗教上的差异而在世界上普及的教育理论。

除了蒙台梭利教育之外，别无他选。

”

<<蒙台梭利育儿全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>