第一图书网, tushu007.com

<<中国儿童游戏方程>>

图书基本信息

书名：<<中国儿童游戏方程>>

13位ISBN编号：9787802034693

10位ISBN编号：7802034698

出版时间：2007-11

出版时间：中国妇女

作者：区慕洁

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

做游戏是童年最高兴、最愉快的时光，游戏使孩子快乐。
也使全家人快乐。
快乐和愉悦的时刻往往会给孩子留下深刻的印象，成为幸福童年的美好回忆。
由于其印象如此深刻，不易于遗忘，游戏的过程、玩伴有趣的表现、偶然发生的趣事，甚至人们当时的表情等都会使人记忆犹新，终生难忘。
在游戏中孩子会模仿大人的举动、言语、动作和表情，所积累的丰富印象，使孩子不知不觉地把许多行为举止、兴趣爱好、待人接物的方式等，从家长、玩伴和经常接触的人中模仿学习而形成了自己的性格和爱好。
从游戏中所积累的印象日后在需要时会突然出现。
成为解决问题的奇思妙想，或者指导某项成功的创造发明。
观察孩子们最喜欢的玩具和游戏往往能找出他们的兴趣所在。
例如喜欢音响玩具的孩子会偏爱他所喜欢的声音和旋律，而趋向于音乐艺术；喜欢球的孩子会擅长于身体和四肢的运动，渐渐趋向于体能和球类活动。
孩子们在游戏时经常表演的角色，往往是他所向往的人物和角色。
例如经常玩急诊包玩具，爱当小医生的孩子长大可能会当医生；经常爱玩小工具修修补补的孩子，会愿意学机械或学电机；经常对跳芭蕾舞、八音盒看得出神的孩子，常常不自觉地用脚尖旋转学跳舞，很可能将会成为出色的芭蕾舞演员。
玩具诱导了他们的兴趣和向往，游戏更巩固模仿这个角色的种种表现，使大人能及早觉察孩子的兴趣，为实现这个目标提供条件和可能。
游戏在潜移默化地塑造下一代的小公民，父母和儿童工作者可以利用游戏有目的地启迪孩子，在他们身体发育的每个时期，力所能及地用有趣的游戏同宝宝快乐地玩耍。
玩，促进身体健康发育，也促进心智的成长。
欢乐埋下了创造性的种子；游戏获得丰富的感性知识，在理论学习时才易于融会贯通。
游戏时与玩伴的交往会对日后社会交往有所帮助。
本套书由《做游戏 学本领》——0～3岁亲子游戏及《做游戏 学本领》——0～6岁益智游戏改编。
原书出版后，受到广大家长的热烈欢迎，多次再版。
应读者的要求对原书进行了重新修订和编排，并增添了新的内容。
本套书共分三册，分别为《0～1岁亲子益智游戏》《1～3岁亲子益智游戏》和《3～6岁亲子益智游戏》，可供父母、儿童工作者和专业启蒙工作者参阅。

<<中国儿童游戏方程>>

内容概要

《中国儿童游戏方程0至1岁亲子益智游戏（新编版）》中培养能力是宝宝最乐于接受的启智方法，也是爸爸妈妈掌握科学育儿和快乐育儿的有效途径。
初为人父人母的年轻爸爸妈妈，往往对如何教育宝宝不知所措，襁褓中的婴儿该学会哪些本领呢？怎样教他掌握呢……著名儿童早教专家区慕洁根据大量的教育实践及婴儿每个月的生长发育特点设计了大量的游戏，宝宝从中可以学会运动、认知、语言、手的技巧、与人交流及自理等方面的能力。

作者简介

区慕洁，1951年毕业于北京协和医院师资班，1959年毕业于天津医科大学医疗系，曾在北京医科大学公共卫生系妇幼卫生教研组从事儿童保健工作，此后在239职工医院小儿科任副主任医师。
退休后曾任人民卫生出版社编审。
1985年参与卫生部护理中心对小儿生长发育1864例调查工作，与协和医院共同设计开发了“儿童智力测试软件”。
1990年参加联合国儿童基金会赞助项目“儿童综合发展社区服务”课题研究。
1996年以来主持中国教育电视台《万婴跟踪》节目中的“家庭课堂”及“宝宝乐园”栏目。
现任国家计生委培训交流中心早教项目顾问，中国关心下一代网络早教项目顾问，教育部“科学教育”课题组0～3岁组专家顾问，中国优生科学协会理事等。
主编：《儿童智力开发的科学方法》、《幼儿才智开发——父母的天职》、《二十一世纪婴幼儿百科事典》、《1～6岁儿童算术能力的发展》、《中国儿童智力方程——O～3岁婴幼儿能力训练与测试》、《中国儿童智力方程——3～7岁儿童能力训练与测试》、《婴幼儿潜能开发大全》、《婴儿的发育与营养》、《做游戏学本领》上下册、《玩游戏学数学》、《智力启蒙游戏》、《情商培养游戏》、《潜能开发游戏》。
翻译：《幼儿园儿童体育》(俄]鲁沙科娃著、《儿科护理技术手册》[美]惠策恩著。

<<中国儿童游戏方程>>

书籍目录

引子　一、游戏与玩具　二、游戏与智力开发　三、游戏与能力开发　四、游戏与情商培养O一1岁婴儿的特点和游戏　第一节　0—1个月新生儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育重点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.看脸　2.竖抱看物　3.听声音　4.信任与关怀　5.俯卧抬眼　6.企鹅迈步　7.发音及应和　8.口腔游戏　9.逗笑　10.肢体游戏　11.耸鼻咧嘴游戏　12.识把第二节　1～2个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育重点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏1.看手　2.选画　3.什么变了　4.蹬踢大球　5.侧卧　6.俯卧抬头（青蛙望天）　7.呼唤　8.笑出声音　9.同宝宝唱歌　10.触体感觉　11.用勺子　12.光暗游戏　第三节　2～3个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育重点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.认母投怀　2.玩手　3.照镜子　4.拍打吊球　5.单肢遥控　6.俯卧用肘撑起　7.坐抱　8.翻身90度　9.元音答话　10.见人就笑　11.抓物入口　12.别父亲　第四节　3～4个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育重点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.区分分身与外界　2.注视小物　3.追视滚球　4.表示情感　5.拉坐　6.靠坐　7.触觉游戏　8.荡浴巾秋千　9.用手撑起　10.左右侧翻　11.辅音游戏　12.学会舔食（试记认食物）　第五节　4～5个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育生点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.够着吊物　2.叫名回头　3.脱光衣服的瞬间　4.认识第一种物品　5.单手拿稳　6.循声寻找　7.用脚蹬球　8.翻身180度　9.双手扶瓶　10.扶腋蹦跳　11.藏猫逗人笑　12.辨别声响　第六节　5～6个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育生点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.对掌、对敲与传手　2.骑大马　3.手拍认识之物　4.举高高、放下来　5.说“妈”时会看着妈妈　6.镜前游戏　7.从躲避到接受生人　8.自己拿饼干，学会咀嚼　9.懂得好脸歹脸　10.俯卧打转　11.同娃娃玩藏猫　12.由蛤蟆坐到坐稳　第七节　6～7个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育生点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.翻滚　2.动作语言　3.发出辅音　4.懂“不”的意义　5.弄出声音　6.捧杯喝水　7.抓书撕纸　8.认身体第一个部位　9.觉察到玩具被人拿走　10.坐稳　11.会用声音和动作表示大小便　12.声音游戏　第八节　7～8个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育生点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.连续翻滚　2.从匍行到爬行　3.扶物坐起　4.扶物站起，横跨迈步　5.将玩具给妈妈或爸爸　6.“烫、不能动”、“臭、不好吃”　7.按节拍跳舞　8.用姿势表示语言　9.拍倒转环　10.拉绳取环　11.认识图画和亲人照片　12.认新鞋　第九节　8～9个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育生点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.爬行　2.模仿发音、称呼大人　3.取和放　4.捡到针和细绳　5.食指套环　6.拿勺子盛到食物　7.寻找玩具　8.让宝宝自己玩　9.主动配合穿衣　10.敲打小鼓和铃鼓　11.听故事时有表情反应　12.纸箱游戏　第十节　9～10个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育生点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.扔到桶内　2.大小蛋糕　3.将钙片放入瓶内　4.会做5-7种姿势表示语言　5.呼应　6.扶站时蹲下捡物　7.自己捧杯喝水　8.递东西给别人　9.扶物坐下　10.进和出的游戏　11.牵手走步　12.吊单杠　第十一节　10～11个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育生点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.听声音拣出图片　2.认识红色　3.放上杯盖和放入圆形　4.牵绳取球　5.用食指表示年龄　6.取出纸包中的食物　7.穿衣伸袖，穿裤伸腿　8.脱去鞋袜　9.照料布娃娃　10.自己站稳　11.上台阶　12.上桌子吃饭　第十二节　11～12个月婴儿的特点和游戏　一、生理特点　二、保育生点　三、预防保健　四、所需玩教具　五、游戏　1.认识身体几个部位　2.配大小瓶盖或盒盖　3.蜡笔乱涂　4.模仿捏线甩蜡球　5.模仿动物叫　6.用动作表演儿歌　7.戴帽和穿鞋　8.存钱

第一图书网, tushu007.com

盒　　9不翁　　10.同小朋友一起学走　　11.独走　　12.第一幅拼图

编辑推荐

《中国儿童游戏方程-0-1岁亲子益智游戏(新编版)》一本深受广大家长喜爱的科学、快乐育儿指导书！
著名早期教育专家区慕洁又一力作！
初为人父人母的年轻爸爸妈妈，往往对如何教育宝宝不知所措，襁褓中的婴儿该学会哪些本领呢？怎样教他掌握呢……著名儿童早教专家区慕洁根据大量的教育实践及婴儿每个月的生长发育特点设计了大量的游戏，宝宝从中可以学会运动、认知、语言、手的技巧、与人交流及自理等方面的能力。
本书专为0～1岁婴儿设计。
育儿专家手把手教您培养聪明的宝宝！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com