

<<中国儿童早期能力训练方案0-3岁>>

图书基本信息

书名：<<中国儿童早期能力训练方案0-3岁>>

13位ISBN编号：9787802038745

10位ISBN编号：780203874X

出版时间：2010-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：车怀文

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国儿童早期能力训练方案0->>

### 内容概要

一个孩子3岁之前的生长发育会影响其一生的发展变化,《中国儿童早期能力训练方案0-3岁》针对0~3岁这一儿童早期能力发展的关键期,从以下方面向家长介绍:能力培养 儿童在3岁之前,是感知觉、记忆、思维等形成的最为敏感的时期,《中国儿童早期能力训练方案0-3岁》根据儿童大脑、心理发育特点,介绍培养孩子运动、语言、数学等能力的一系列训练方案。

性格培养 孩子成年后的性格基本上在3岁之前就已经定型。

《中国儿童早期能力训练方案0-3岁》针对0~3岁儿童探索求知、自我意识、反抗心理等形成特点,指导家长培养孩子形成良好的性格,帮助孩子健康快乐的成长。

身高培养 3岁之前是孩子身高发展最为关键的阶段,3岁之前对身高造成的损害将永远无法弥补,

《中国儿童早期能力训练方案0-3岁》为家长提供运动、营养、睡眠等方面的配套增高育儿方法。

训练和游戏 作者20余年早教工作总结出的最有效果的218个游戏和训练。

## <<中国儿童早期能力训练方案0->>

### 作者简介

车怀文，从事儿童家庭早期教育工作20余年，在工作中总结出一套包括“一对一、多对一家庭早期教育模式”“及时表扬抚摸鼓励法”“贴近保”等独特的早期教育经验，且取得了较好的效果。本书是作者20余年工作经验的总结，针对0~3岁儿童的语言、运动、数学、性格等方面，为家长提供全面、实用的指导

## &lt;&lt;中国儿童早期能力训练方案0-&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 家庭是儿童早期教育的第一课堂一、早教成功第一步：统一家庭早教认识 / 21 . 0~3岁是孩子早教的关键期 / 32 . 树大未必“自然直” / 33 . 不可只依赖幼儿园 / 44 . 家庭早期教育应与正规教育有所区别 / 45 . 婴儿的大脑已经准备好接受早教 / 56 . 正确的早教可以激发孩子的“天才潜能” / 6链接：“一对一”与“多对一”的早期教育模式 / 6二、父母要学习一点心理学 / 71 . 感觉 / 82 . 知觉 / 9链接：婴儿反射 / 103 . 注意 / 114 . 记忆 / 135 . 思维 / 146 . 想象 / 157 . 个性 / 16三、家庭环境对孩子早期教育的影响 / 181 . 物质环境(硬环境) / 182 . 精神环境(软环境) / 21第二章 0~1岁开发早期潜能的关键期一、新生儿的早期教育 / 331 . 第一次早教从喂奶开始 / 332 . 宝宝的听觉很敏感 / 333 . 洗澡是一种最好的触觉训练 / 354 . 良好的睡眠有利于宝宝成长 / 365 . 多做“体操”的宝宝情绪愉快 / 366 . 光线、色彩可促进宝宝智力发展 / 367 . 婴儿床就是宝宝的世界 / 378 . 常听音乐好处多 / 389 . 笑得早的宝宝更聪明 / 3910 . 喂奶时多与宝宝交流 / 39二、1~2个月婴儿的早期教育 / 401 . 宝宝开始对语言有反应 / 402 . 宝宝开始视觉指挥取物 / 403 . 哭是宝宝的一种独特语言 / 414 . 提高注意力的秘密方法 / 425 . 对宝宝发出的任何声音都要有回应 / 43三、2~6个月婴儿的早期教育 / 441 . 从抬头开始发展运动能力 / 442 . 学会与宝宝交流 / 463 . 培养亲子感情从学认父母开始 / 464 . 父母要学会和宝宝交往 / 475 . 宝宝见人就笑 / 486 . 常抱宝宝出去玩 / 487 . 3个月宝宝的动作训练 / 498 . 4个月宝宝的训练游戏 / 509 . 5个月宝宝的手眼协调能力训练 / 5510 . 6个月宝宝会认生 / 5511 . “打针好疼啊” / 56四、7个月婴儿的早期教育 / 571 . 早期自我意识萌发 / 572 . 婴儿保健体操 / 573 . 视觉语言和听觉语言同步学习 / 584 . 从认图识字到第一次开口叫“妈妈”“爸爸” / 59五、8个月宝宝的早期教育 / 611 . 孩子爬行的学习 / 612 . 宝宝可以扶栏站立 / 643 . 摸摸小脸蛋 / 654 . 认识其他小朋友 / 655 . 参加亲子园 / 666 . 睡前给宝宝讲故事 / 66六、9个月宝宝的早期教育 / 671 . 迈步训练 / 672 . 适当对宝宝的好奇心说“不” / 673 . 练习宝宝的握力 / 684 . 让宝宝开始练习走步 / 685 . 9个月宝宝适做的小游戏 / 69七、10个月宝宝的早期教育 / 711 . 10个月宝宝的活动能力 / 712 . 宝宝开始学会辨别他人的情绪 / 713 . 教宝宝翻书页 / 72八、11个月宝宝的早期教育 / 721 . 11个月的宝宝运动能力进一步发展 / 722 . “投珠子”练习 / 733 . “推车走”练习 / 73九、12个月宝宝的早期教育 / 731 . 记住播放过的音乐 / 732 . 懂得“1”的含义 / 743 . 用身体语言表示词义 / 744 . 学会自己玩 / 755 . 个性培养 / 756 . 懂得“不”的含义 / 757 . 宝宝受到挫折时 / 768 . 用表情引导宝宝 / 769 . 让宝宝上桌吃饭 / 7710 . 送东西给别人 / 7711 . “吊单杠”练习 / 7712 . “认颜色”练习 / 7813 . “盖盖子”练习 / 7814 . 听数数 / 78第三章 1~3岁幼儿运动能力培养一、1岁~1岁6个月：孩子迈出第一步 / 801 . 1岁孩子开始学习走路 / 802 . 倒立锻炼孩子的力量 / 803 . 前滚翻培养孩子的身体协调能力 / 814 . 使用勺子发展孩子的精细运动能力 / 825 . 跑步巩固孩子的运动能力 / 826 . 训练与游戏 / 82二、1岁6个月~2岁：孩子动作更加自如 / 861 . 多方面发展孩子的运动能力 / 852 . 使用筷子锻炼精细运动能力 / 863 . 倒退走训练身体平衡能力 / 864 . 双脚跳对身体的双重训练 / 875 . 攀登锻炼四肢力量 / 876 . 训练与游戏 / 88三、2~3岁：孩子运动能力全面发展 / 901 . 2岁以后的孩子更喜欢全身性运动 / 902 . 开始学习游泳 / 903 . 解、系扣子发展精细动作能力 / 914 . 学用剪刀灵活运用手指 / 915 . 攀爬、穿钻、吊挂全面发展身体平衡能力 / 926 . 训练和游戏 / 92第四章 1~3岁幼儿语言能力培养一、1岁~1岁6个月：孩子被动语言石寸期 / 981 . 语言是开启孩子智慧的钥匙 / 982 . 1岁6个月以前，孩子听得多、说得少，理解多、表达少 / 993 . 孩子的语言理解能力发展非常快 / 1004 . 宝宝最先会的8个称呼 / 101链接：影响孩子语言开发的5个要点 / 1025 . 训练和游戏 / 104二、1岁6个月~2岁：孩子被动语言向主动语言转变的活动期 / 1101 . 孩子进入了积极的语言活动发展阶段 / 1102 . 孩子学语言积极性很高 / 1113 . 感知事物和反复实践是语言学习的基础 / 111链接：家长教孩子说话时需注意的5个细节 / 1124 . 训练和游戏 / 113三、2~3岁：孩子主动语言时期 / 1191 . 学习视觉语言(书面语)、听觉语言(口语)的关键期 / 1192 . 孩子的究理期 / 1203 . 孩子的语言越来越社交化 / 1204 . 初步建立时间概念 / 1205 . 兴趣阅读 / 121链接：家长教孩子说话时的3个常见问题 / 1236 . 训练与游戏 / 124四、1~3岁：孩子的早期识字训练 / 1311 . 孩子识字时“合适的量”与“适合的方式” / 1312 . 教孩子学习儿歌、古诗 / 1323 . 教学方法游戏化 / 1324 . 学习方法应多样化 / 1325 . 为孩子设计激励机制 / 1336 . 把握孩子的注意力 / 1337 . 2岁半的孩子能逐渐静下心来听较长.....第五章 1~3岁儿童性格培养第六章 1~3岁幼儿早期

数学能力培养第七章 促进宝宝智能开发的配套育儿法附录：精选儿歌和古诗

章节摘录

第一章 家庭是儿童早期教育的第一课堂 一、早教成功第一步：统一家庭早教认识 1.0~3岁是孩子早教的关键期 要想培养杰出的孩子，父母需要付出更多的精力、时间、资金进行早教，投入和产出是成正比的。

美国哈佛大学教育研究院的怀特博士认为：“如果一个3岁的幼儿在与学术有关的各方面，如语言和解决问题的技能上迟开窍6个月或更久一点时间，那么他就不可能在以后的学习经历中获得成功。

” 经过20多年的早教实践工作，我发现8个月以前是开发孩子潜力的关键期；0~3岁是孩子身体发育及基本能力和素质培养的关键期。

关于孩子早期潜能开发和能力培养，家长要根据婴幼儿的生理、心理特点，从新生儿起开始训练，在教育的过程中慢慢推进，循序渐进产生影响，从而达到理想的目的。

对于孩子的成长发育，家长要根据循序渐进的原则，时刻掌握好一个“度”，自然会取得你所希望的效果。

对于每位父母来说，要当好一名称职的“早教老师”，应多方面地学习前人的经验，根据自身的能力，采取与现实相结合的法则才最可取。

本书是我20多年来，学习早教专家的成功经验，并结合自己的早教实践，总结出来的一些经验和方法，希望对读者有所帮助。

我相信，各位父母只要将别人的成功经验用熟，并在自己的实践中逐渐完善、提高，一定可以形成自己独特的成功教子经验。

编辑推荐

育儿专家手把手教您培养聪明的宝宝！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>