

<<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

图书基本信息

书名：<<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

13位ISBN编号：9787802038851

10位ISBN编号：7802038855

出版时间：2010-7

出版时间：中国妇女

作者：张振鹏

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

### 前言

孩子在成长过程中，会遇到各种挫折，并可能因此而变得没有自信，情绪低落。

如果父母能适时地激励孩子，给孩子的则不仅仅是安慰，更多的是战胜困难的勇气、信心与力量，同时也会增进孩子与父母之间的感情。

著名教育家陶行知曾指出：“教育孩子的全部秘密在于相信孩子和解放孩子。

”相信孩子和解放孩子，首先要学会赏识孩子，学会激励孩子。

其实，每个孩子都从内心深处渴望他人尤其是父母的尊重、赏识与激励。

激励就像春风雨露一样滋润着孩子的心灵，促其健康成长。

父母一句鼓励的话，会给孩子莫大的勇气；一个简单的爱抚动作，会给孩子带来勇攀高峰的希望；一个表扬的眼神，会让孩子树立强大的自信；一个赏识的微笑，会让孩子感受到被信任的喜悦……激励是爱的教育，是充满艺术与活力的教育，可以让孩子活出最优秀的自己！

一位父亲曾说：“无论什么人，受激励而改过，是很容易的，受责骂而改过，却是不大容易的。

小孩子尤其喜欢听好话，而不喜欢听恶言。

如果家长总是用消极的办法来对待孩子，其结果，小孩子改过的少，而怨恨父母的多，即使不怨恨父母，至少也会有一点不喜欢父母了。

”对孩子多一些激励，孩子的成长会更轻松，更快乐。

美国心理学家威廉·詹姆斯曾说：“人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，这是人类之所以有别于动物的地方。

”德国著名教育家卡尔·威特曾说：“每个孩子都可以成为天才。

”是的，每个孩子都是天才，每个孩子都是未被开发的宝藏，而如何挖掘，让他发挥应有的价值，则需要父母用心探索。

激励孩子要对孩子具有真诚的爱，这种爱包含热爱、理解、尊重、依赖、鼓励、期望等。

当然，激励孩子不是毫无原则地“戴高帽”，也要讲究方法。

比如，应该夸孩子勤奋而不应该夸孩子聪明，夸孩子善良而不应该夸孩子漂亮……总之，不恰当的夸奖只能适得其反。

激励是一种教育艺术，而不是盲目地给孩子施压。

有专家指出，现在很多中小学生都有不同程度的心理疾病，主要原因是压力过大。

父母可以想一下，自己给孩子从小施加了多少压力？

幼儿园的孩子脸上没有灿烂的笑容，小学生背着沉重的书包上特长班，中学生有忙不完的家庭作业、课外班……可能父母会说，这也是为孩子好啊！

的确，这是父母的好心，但好心有时候会办坏事！

这样对孩子施加压力，孩子的心理会健康吗，孩子会主动努力学习吗？

好孩子不是压出来的，而是激励出来的。

在孩子面前，父母应尽可能多地给予正面的、积极的鼓励与评价，要相信孩子。

当孩子取得进步时，哪怕进步很微小，父母也应该及时给予肯定，让他产生自信，要知道。

这种自信是孩子积极进取的强大动力。

激励足以供孩子享用一生，它是成功教育的灵魂。

因此，请多给孩子一些激励，努力去挖掘孩子的闪光点，让孩子充分树立信心，走好人生的每一步。

有了父母的激励，孩子将不畏艰险，战胜前进路上的困难，最终摘取丰硕的果实，迈入成功的殿堂。

具体来说，父母应该怎样去激励孩子呢？

这正是本书要告诉广大父母的。

如果您正在为孩子不尽如人意的表现发愁，请您翻开本书，按照书中的方法激励孩子，您将会发现孩子真的变了。

到那时，您一定会发自内心、满怀激情地竖起大拇指说：“孩子，你真棒！”

”在策划和编写本书的过程中，得到了很多朋友和老师的指导与帮助，他们是周扬、张淑涵、翟晓敏、齐梦珠、梅梅、郭琦、梅云等，在此表示感谢！

<<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

张振鹏2010年5月

## <<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

### 内容概要

激励足以供孩子享用一生，它是成功教育的灵魂。因此，请多给孩子一些激励，努力挖掘孩子的闪光点，让孩子充分树立信心，自信地走好人生的每一步。有了父母的激励，孩子将不畏艰险，战胜前进路上的困难，最终摘取丰硕的果实，迈入成功的殿堂。

## <<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

### 作者简介

张振鹏，资深家庭教育研究者，家庭教育畅销书作者。

曾在某著名教育集团做过多年一线教师，多次被评为“学生最喜爱的教师”“优秀青年教师”等，后专注于家庭教育的研究与写作，倡导“成功源自家庭，教育改变命运”的教育理念。

已出版家庭教育著作多部。

其中《父母一定要为孩子做的50件事》《赢在起点》《挫折教育》《让孩子吃点苦的30个建议》《财商教育》《父亲的第一本教子书》等作品深受广大读者好评。

## <<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

### 书籍目录

第一章 我的孩子我信任，我尊重——激励孩子要有信任和尊重作为前提尊重与信任是人与人友好相处的基础，父母和孩子的相处也不例外。

父母如果懂得尊重孩子，孩子就会在被尊重中学会自我激励；如果父母常常信任孩子，孩子就会在父母提供的自由空间里发挥最大的潜能。

父母应该知道，每一个孩子都有无限的潜能等待挖掘，但潜能的挖掘需要父母的激励。

方法1 激励孩子，信任先行方法2 摆正态度，积极对待孩子的选择和决定方法3 给孩子一片属于自己的天空方法4 征求并尊重孩子的意见方法5 尊重孩子的兴趣和爱好方法6 尊重孩子的意愿和想法第二章 走进孩子内心才能激励他——充分了解才能正确激励每个人都渴望被了解，渴望被理解，孩子也不例外。

激励孩子，不能只停留在表面，父母应该走进孩子的内心，多站在孩子的角度考虑问题，多一些沟通交流，多一些鼓励支持，多一些共享快乐的时光，与孩子建立良好的亲子关系，只有充分了解才能正确激励。

方法7 倾听孩子的诉说方法8 经常与孩子沟通交谈方法9 分享孩子的快乐方法10 鼓励孩子说出内心的感受方法11 多参与孩子的活动方法12 站在孩子的立场想问题方法13 要勇于向孩子道歉方法14 与孩子一起玩耍方法15 主动向孩子学习第三章 每个孩子都是珍贵的存在——赏识就是最好的激励赏识教育是每一位父母的必修课。

孩子都有自己的优点，如果父母常常把眼光放在孩子的长处，不但会唤醒孩子的很多潜能，孩子还会在自我肯定中成长起来。

当然，孩子也有自己的缺点，如果父母总是把注意力放在孩子的不足之处，孩子就容易自卑。

所以，父母换个角度看孩子，孩子就能换个方式过人生。

方法16 赏识孩子的努力而非聪明方法17 赏识孩子众所周知的优点方法18 赏识孩子的与众不同之处方法19 在做事的过程中赏识孩子方法20 表扬孩子要讲究一点艺术方法21 对孩子的点滴进步及时肯定方法22 让孩子感受到表扬的真诚第四章 让孩子轻轻松松爱上学习——激励孩子成为学习高手在孩子成长的道路上，学习同样需要父母的激励。

孩子的学习不只局限于学校学习，在他的人生道路上需要学习的东西有很多。

父母应该多细心观察孩子，重视孩子的好奇心与求知欲，通过正确的教育与引导，培养孩子勤于钻研、善于探索、勇于创新的好品质，让孩子学到丰富的知识，为他的成长打下坚实的根基。

方法23 欣赏孩子的新奇发现方法24 激发孩子的创造力方法25 用短期目标鼓舞孩子方法26 引导孩子发掘自己的有益爱好方法27 鼓励孩子大胆质疑方法28 鼓励孩子寻根问底方法29 激发孩子的求知欲方法30 鼓励孩子树立远大志向第五章 “借”点教育智慧——善于运用外力激励孩子父母在教育孩子的过程中，可以尝试用各种各样的方式激励孩子。

当孩子的心目中开始有了偶像，当孩子的周围出现了好榜样，当某一个文学作品中有令人欣赏的人物……父母可以借助一切可能的外力来鼓励孩子，引导孩子。

方法31 借助名人的话激励孩子方法32 用信函激励孩子方法33 从文学作品中为孩子寻找榜样方法34 用名人的成长故事激励孩子方法35 用周围的榜样激励孩子方法36 用幽默激励孩子第六章 让孩子感受亲密与默契——不用语言照样激励孩子一项研究结果表明，人与人之间的沟通有93%是通过非语言形式传递的，只有7%是通过语言进行沟通的。

随着孩子的成长，“说教”成了家庭教育的主要手段，非语言情感表达，如拥抱、抚摸、亲吻等，父母已经很少用了，使得父母与孩子间的距离越来越远。

其实，非语言沟通完全可以缩小亲子间的距离，让亲子沟通更顺畅。

父母要善用非语言方式增进与孩子的感情，激励孩子更好地成长。

方法37 沉默也是一种激励方法38 经常给孩子善意的微笑方法39 一个拥抱胜过千言万语方法40 用手拉近与孩子的距离……第七章 给孩子一抹温暖的阳光——激励孩子保持自信第八章 放手，千万别替孩子成长——激励孩子早学自立



## <<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

### 章节摘录

方法1 激励孩子，信任先行在家庭教育中，父母对孩子信任意味着对孩子尊重、理解和支持。孩子一旦感受到这股强大的力量，就会以饱满的热情去面对自己的人生。

所以，父母激励孩子的基础就是对孩子信任。

【典型事例】曾任英国首相的丘吉尔，幼年时是一个顽皮的孩子。

丘吉尔上学期间，没有耐心学习拉丁语和自然科学的公式和定理，所以成绩是出乎意料的差。

但他却对本民族语言、历史和哲学都表现出了特殊的兴趣。

后来，丘吉尔以勉强及格的成绩进入了一所专门培养英国贵族子弟的学校，但他的学习成绩依然很差，差到引起学校老师的多次警告。

不过，丘吉尔的父母始终认为丘吉尔的智力是优良的，而且英语写作和演讲能力也非同一般。

他们相信丘吉尔只要找到一个与他特长相符的专业，一定会有所成就。

丘吉尔毕业后，被派往印度服役。

在这期间，母亲把丘吉尔感兴趣的一部英国年鉴寄给了他，年鉴中收录了有关英国政治及世界情况的丰富材料。

母亲还在信中鼓励他说：“希望这部年鉴可以帮助你，妈妈始终相信，我的儿子会是一个有所作为的人！”

得到母亲的鼓励，丘吉尔每天都津津有味地研读年鉴，并认真记笔记，从中掌握了大量有用的知识。

对那些重要的议会辩论文章，他不但反复揣测琢磨，还把自己对有关问题的分析与讲演人的观点对比，有意锻炼自己的雄辩能力。

当丘吉尔退役回国后，开始投身于他向往已久的政治生活。

经过几年的努力。

加上他出众的演讲才华以及家人的支持，在33岁那年他登上了内阁大臣的宝座，并开始了长达半个世纪的政治生涯。

【教育启示】丘吉尔的父母相信儿子一定会在适合自己的行业有所建树，这种信任是激励丘吉尔前进的动力，也是丘吉尔没有在成绩差的时候自暴自弃的重要原因。

父母对孩子信任，本身就是在肯定孩子的价值：尽管这个价值可能会在相当长的时间内体现不出来。

但是，父母应该知道，信任是孩子人生旅程永久的加油站。

家庭教育主体是父母和子女。

当孩子感受到父母对自己的信任时，往往会把父母看成是生活上的领路人、德行上的好榜样、学习上的导师和情感上的挚友。

能得到父母信任的孩子一般都比较自信、阳光、充满活力，即使遇到了困难，也容易主动向父母请求帮助，得到帮助的孩子更会以积极的心态面对人生。

反之，父母总是不相信孩子的能力和行为，孩子的自信心不但不容易建立，而且，孩子很有可能向着父母怀疑的方向发展。

父母和孩子双方没有了信任的基础，就谈不上良好的互动，因为怀疑会使交流变得障碍重重。

而在怀疑气氛的笼罩下，任何家庭教育方法都是无法起作用的。

所以，父母首先应该用“信任”建立起和孩子良好互动的桥梁，这是家庭教育的基础。

那么，在生活中，父母应该怎样做才算是相信孩子呢？

【教育建议】建议1 不要无端猜疑孩子对于无端猜疑孩子的父母，只能说他们不了解自己的孩子。

父母和孩子虽然同在一个屋檐下生活，但仍然很可能出现父母不了解孩子的性格和能力的情况。

父母缺乏对孩子的了解，就有可能猜疑孩子，而无端的猜疑只会给孩子带来伤害。

一位父亲总是忙于自己的工作而疏忽了和孩子的交流，加上耐心不足，和孩子之间很少有互动。

在孩子上六年级时的一次家长会上，老师特别提醒家长最近班里有丢东西的现象，一时还没有查出原因，请家长注意孩子的常用物品，让每一个孩子远离随便使用他人物品的坏习惯。

家长会开完，父亲回家就对孩子说：“我有时会看到你拿一些新奇的玩意儿玩来玩去，是你的吗？”



## <<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

是不是同学的？

你可不能随便拿人家东西啊！

有没有经过同学同意？

”听到父亲的话，孩子把自己所有的玩具拿到父亲面前说：“爸爸，您知道哪个是我的？

哪个不是我的吗？

”父亲被问得哑口无言。

这位父亲无端猜疑孩子，就是因为不了解孩子。

如果忽然有人告诉这位父亲说：“您的儿子因为偷东西被警察抓走了！

”父亲心中的答案是“不可能”，还是“这个小子，什么时候学会偷东西了”……父亲心中的答案完全可以看出他对孩子的了解。

所以，父母首先用时间和精力来换取对孩子的了解，在教育孩子的过程中，不要无端猜疑，只有信任，激励才能发挥作用。

建议2给孩子展现能力的机会如果说父母对孩子信任的前提，是孩子要做出让父母放心的事情，那么，父母就首先要给孩子做事的机会。

当今社会独生子女居多，父母往往会过分呵护。

孩子在成长的过程中得不到提升能力的机会，等到父母认为孩子应该有能力的时候，孩子的表现通常会让父母失望。

追究源头，还是父母的教育方法出现了问题。

10岁的昕昕被妈妈视为掌上明珠，妈妈从来不肯让她自己一个人出门。

妈妈认为，孩子过马路会碰着，遇到突发事件怎么办，遇到坏人怎么办……昕昕有几次想独立地做事，都被妈妈阻止了。

有一次，昕昕想自己去书店看书，妈妈没有答应。

她非常正式地跟妈妈说：“妈妈给我一次机会，信任我吧，我肯定没有问题。

”面对孩子近似祈求的语气，妈妈决定信任女儿一次。

两个小时后，昕昕高高兴兴地从书店回来了，一种自豪的表情挂在脸上。

从此以后，妈妈开始放手让昕昕做自己能做的事情，有时，还把一些重要的事交给昕昕，她完成得都还不错。

昕昕感觉到了妈妈对她的信任后，变得越来越懂事，也越来越有能力了。

父母对孩子的不放心其实就是对孩子的不信任，而这种不信任往往是没有依据的，是凭空想象的，事实是怎样，一定要让孩子尝试才知道。

如果充分相信孩子，孩子的表现通常会让父母意外，因为每一个人都渴望被肯定和赏识，而信任本身就是孩子完成任务的最好动力。

<<好父母改变孩子一生的60种激励法>>

编辑推荐

《好父母改变孩子一生的60种激励法》：好孩子源自好父母的成功激励好父母在激励中感悟教育智慧好孩子不是压出来的，而是激励出来的相信孩子，解放孩子，赏识孩子，激励孩子激励就像春风雨露一样滋润着孩子的心灵，促其健康成长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>