<<世上没有笨孩子>>

图书基本信息

书名:<<世上没有笨孩子>>

13位ISBN编号:9787802039520

10位ISBN编号: 7802039525

出版时间:2010-1

出版时间:中国妇女出版社

作者:许亭

页数:246

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<世上没有笨孩子>>

前言

婴儿伴随着第一声啼哭来到了世界上,在父母眼中,那是一种最美妙的乐音,甚至可以说成是天才的呐喊。

然而,久而久之,随着孩子渐渐成长,这种乐音的美感就在不少家长的心中衰退,天才的呐喊也逐渐 趋于平凡,甚至销声匿迹。

每个孩子都是一个天才,每个家长都是教育家,所以,每位家长都应该获知教育法则。

世上没有笨孩子,只有不会教的父母。

孩子的笨,其实是不恰当的教育方式培养出来的。

赏识造就成功,抱怨导致失败。

任何一个孩子都需要赏识,赏识使孩子越变越好;而抱怨往往使他们变得越来越坏。

鼓励孩子,用博爱的心去赏识他们,你不仅会得到孩子的爱与尊重,而且,一个天才的孩子就会展现 在你的面前!

家庭教育是一切教育的基石和起点,它与学校教育和社会教育不同,家庭教育对人的影响更早、更大 、更持久。

经过调查走访,问家长爱不爱自己的孩子时,100%的家长都说爱;当问及孩子爱不爱父母时,仅 有22.3%的孩子回答爱。

现如今,摆在我们眼前这样一个事实:一方面,父母对孩子的教育热情很高,家庭教育的支出比例也 很大;另一方面,家庭教育不科学的方法、不恰当的手段,既不符合孩子的教育,又不符合孩子的成 长规律,有些教育方式和行为甚至是错误的。

因此,正视现实,直面困惑,纠正错误,提出对策,这些都应该引起家长的足够重视。

世上没有笨孩子,只有不幸的孩子,因为他们受到了不幸的教育!

每位家长都希望孩子"听话";每位家长都渴望了解孩子,与他们沟通,最终引导他们走向成功;每位家长都希望教育出博学多才的孩子,让他们拥有一个美好的未来。

但是,传统的教育方法却让教育者与被教育者处于对立的两端,当孩子想展示自己的时候,常常得不 到理解和鼓励,而当他们需要时间考虑和成长时,又被认为"太笨"。

很多父母在教育不听话或是"笨"孩子时,常常会情不自禁地对孩子大声斥责,或是带着恨铁不成钢的神情,甚至用粗重的双手在孩子身上烙下打着"爱的旗帜"的暴力。

然而,家长的苦心"经营"并没有让孩子变得更加优秀,而是出现了背道而驰的现象,甚至孩子的情况越来越糟,不愿与父母沟通,甚至与父母作对。

作为父母,我们都有望子成龙、望女成凤的殷切期望,为此我们心甘情愿地倾尽所有。

然而很多时候,我们的良好心愿却不能实现,而且还不被孩子所理解。

家长们不知道,仅仅一个赏识的微笑就足以改变这一切,没有赏识就没有教育,对于渴望得到赏识的 孩子而言,这很可能是一个重要的转折点。

毋庸置疑,每位家长都十分疼爱自己的孩子,但是又不懂得如何爱孩子!

为什么家长"爱"得孩子受不了?

为什么"爱"会成为孩子心中的压力?

亲爱的家长们,你是否反思过:"孩子最想要什么,最喜欢什么类型的父母,最反感父母哪些做法,最害怕听到哪几句话……"父母只有认清这些问题,明白教育的真谛,把握好爱的艺术,才能把孩子培养成才。

请记住,世上没有笨孩子,只有不会教的父母。

<<世上没有笨孩子>>

内容概要

我们不应用同一把尺子来衡量每一个孩子。

因为命运本就没给他们相同的际遇、相同的环境、相同的基因……这些并不是孩子的错!

希望每一位家长,能把孩子生命的底色擦亮一点,能让孩子生活得阳光灿烂一点。

温暖的爱会让一个"笨"孩子充满自信。

获得无穷的力量。

再"笨"的孩子,只要生活在幸福的爱里。

也会成为有用的人。

就像一棵柔弱的小树,只要我们怀着慈爱的心去浇灌去培育。

就会长成茁壮的参天大树。

为孩子改变你的习惯,用真情温暖孩子的心灵。

要想使一个人发展得更好,就应该向他传递积极的期望。

积极的期望会促使人向好的方向发展,消极的期望则使人向坏的方向发展。

孩子的教育同样如此。

偏执的教育观念、错误的教育方法,会把聪明的孩子变成生硬的机器、统一的模子。

<<世上没有笨孩子>>

书籍目录

第一章 没有教不好的孩子,只有不会教的父母 笨孩子诞生记 悉数那些赫赫有名的"笨"孩子"慢孩子"="笨孩子"吗 棍棒催化孩子的逆反心理 "呆傻笨坏"是自信最大的杀手 孩子的假笨,家长的真笨 内向不是愚笨 每种个性都可能成功第二章 鼓励比责罚更好 捕捉赏识孩子的每一个时机 让孩子"我最聪明"的意识觉醒 从陶行知的"糖果案例"说起 用发展的眼光看孩子 赏识孩子才能造就英才 一个眼神胜过一顿批评 "差生"其实并不差 满足孩子对赞赏的渴求 第三章 用爱把孩子培养成天才 有趣的"罗森塔尔效应" 父爱深深:父亲的另一套教子方式 中国爸爸为何要让位 顺应"精神胚胎"的发育 爱孩子要"三心二意"偏离的爱会摧毁孩子 比母鸡更会爱孩子 传递最好的爱:倾心交谈 别让爱的"战争"延续第四章 怎样激发孩子的潜能 "教"孩子可能就是奴役孩子 顺从+听话=零创造力 释放被扼杀的创造力和想象力 呵护孩子的好奇心 激发孩子学习潜能的步骤 多问一个为什么,就多一次成功的机会 挖掘孩子的独特潜能 培养孩子的独立思维能力第五章 扼杀孩子的IQ测试第六章 自卑之下无俊才第七章 高压造成孩子"笨"第八章 学习不应是痛苦的

<<世上没有笨孩子>>

章节摘录

很多名人在自己的成长之路上都会有着一段与教育不相和谐的遭遇,或者说是用教育的观点无法解释 名人的成长之路。

造成这种情况的原因,是教育的力量不能企及,还是教育本身存有不可克服的矛盾呢?

一位年轻的妈妈领着7岁的孩子到心理研究所咨询。

孩子已经上小学二年级了,本来是天真烂漫的年龄,但是看起来却很胆怯、害羞,总是躲在妈妈的身 后。

医生耐心地和他说话,并且亲切地抚摸他的头和背部,试图让孩子放松下来。

起初,孩子还是不敢看医生,也不回答医生的话,过了一会儿,医生和他聊奥特曼、火影忍者……孩子渐渐放松了,而且还对医生抱以淡淡的微笑,虽然说话的声音非常小,笑意也是转瞬即逝的,但是 ,妈妈告诉医生,孩子已经很久没有这种表情了。

妈妈告诉医生,自从孩子上小学以后,成绩始终都是倒数第一,怎么拽也拽不上来。

然后,医生测试了孩子的语文和数学水平,认为孩子的学习能力确实很差,连幼儿园的知识掌握得都 不好。

为了提高孩子的成绩,妈妈办理了停薪留职的手续,利用一切时间为孩子补习功课。

每天早晨六点起床陪孩子学习,一直学到七点半孩子去上学,晚上再学到睡觉前,即使是双休日也闭门谢客,全心全意地辅导孩子学习。

但这样"全程式"的辅导,最终以孩子的不懂、母亲的哭泣为结局。

诚然,我们每个人都非常喜欢聪明伶俐的孩子,对于那种古灵精怪的孩子尤为喜欢。

而对于这种学习起来非常困难的孩子,多数人都不会喜欢,但是,我们不能为此断定他的一生都会像 此刻面对学习一样处处碰壁吧?

当然不能。

历史上有几个天生的"天才''能够成才的呢?

反而是那些"笨孩子"成为伟人的例子比比皆是。

例子一:彼得·丹尼尔在读四年级时,经常遭到班主任老师菲利浦太太的责骂:"彼得,你脑袋不灵 ,功课不好,将来不会有出息的。

"也许老师的话刺激了彼得,从此之后他没有突出表现。

直到26岁时,他大字依旧不识几个。

那一年,一位朋友给他读了一篇《思考才能致富》的文章,彼得大受震撼,此后像变了一个人似的,生命之光越发华彩,事业之树越发青绿。

事业成功的他,买下了当年打架闹事的街道,并且推出《菲利浦太太,你错了》一书。

例子二:当年,达尔文决定放弃行医时,遭到父亲的斥责:"你放着正事不干,整天只管打猎、捉老鼠,将来怎么办?

"达尔文在自传中这样写道:"所有的老师和长辈都认为我资质平庸,我与聪明是不沾边的。

"但是,后来他被称为"进化论之父"。

例子三:爱因斯坦4岁时才会说话,7岁才会认字。

老师对他的评语为:"反应迟钝,不合理,满脑子不切实际的幻想。

"老师们害怕在教学中遇见他,一致认为他资质低下,所以爱因斯坦不得不接受退学的命运,并且申请瑞士联邦技术学院时也被拒绝。

但是爱因斯坦成了伟大的科学家,而他死后,许多科学家都在研究他的大脑与常人的不同之处。

例子四:1933年,电影舞星佛莱德·艾斯泰尔到米高梅电影公司试镜后,导演给出的评语是: "毫无演技,前额微秃,略懂跳舞。

"在此之后,艾斯泰尔将这张纸裱在比弗利山庄的豪宅中。

例子五:罗丹的父亲曾经抱怨自己的儿子是白痴。

在众人眼中, 他是一个前途无"亮"的学生, 艺术院校考了三次都没考上。

他叔叔绝望地说:孺子不可教也。

<<世上没有笨孩子>>

然而,后来罗丹却成为一代艺术大师。

例子六:丘吉尔在上小学六年级时曾留过级,他的前半生充满了挫折和失败,直到62岁才当上首相。 虽然我们的孩子可能成不了如此伟大的人物,但是,我们相信——笨小孩不会笨一生。

因为每个孩子的成长都需要等待,都需要生命的潜质全方面平衡发展。

他们像小树一样,枝枝叶叶慢慢伸展出去,才能长成一棵枝繁叶茂的大树。

现在我们再来说说文章开头讲的孩子,母亲将全部的心思都盯在孩子的学习成绩单上,而从来不去关注孩子其他潜质的发展,时间久了,这些潜质就会枯竭。

对新事物的好奇与探知是孩子的天性,家长不应该孤注一掷,将全部精力都放在孩子的学习上,而应 该在爱的指引下让孩子去体会学习的乐趣,这样孩子就会渐渐地爱上学习,从而培养他持久的学习能 力。

作为家长的你,千万不要"低度评估"自己的孩子,否则有一天孩子会证明给你看:你是错的!

<<世上没有笨孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com