

图书基本信息

书名：<<两年高考真题全解。
理科综合>>

13位ISBN编号：9787802051997

10位ISBN编号：7802051991

出版时间：2009-3

出版时间：开明出版社

作者：开明社

页数：189

字数：177000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

学科中的知识点好像散落的珍珠，需要用一根“红线”把它们串起来，再把红线结成面，这就是“点线面”相结合的学习方法。

数学、物理、化学、生物是中学阶段的四门主要学科，在其学习过程中，特别需要强调知识的融会贯通。

中学生之所以掌握不好理科的学习方法，就在于缺乏总结归纳、寻找“红线”的能力。

为此我们特别编写了此套丛书，给学生提供一条承上启下的“红线”。

作为中学课程学习的常备工具书，本书以国家教育部最新颁布的各科《全日制义务教育课程标准》为基准，以《课程标准》的新理念、新要求为准绳，浓缩、提炼中学数理化生教科书中的精华。

本书由北京市负责课改工作的资深特级、高级教师撰稿，并根据《课程标准》的修改多次进行修订，保持与《课程标准》架构体系的同步。

本书讲解精辟透彻，编排形式灵活多样，不仅着力巩固、强化基础知识，而且注重渗透学习方法，教学生将知识集“点”成“面”。

既可帮助教师、学生正确理解、掌握数理化生基础知识，又可解决实际问题，提高学生学习效率和学习能力。

1. 丛书框架编排、收词标准紧扣国家教育部最新颁布的各科《全日制义务教育课程标准》，涵盖根据新课标编写的所有版本新教材内容，特别注意将各种版本新教材对相同知识点的不同注解同时收录在内，以供参考。

2. 词条收录范围广泛。

丛书不仅包含新课标中的所有知识点，而且参考了部分省市仍在使用的教学大纲，收录了新课标已删减的内容以开拓学生知识视野，并根据中考试题难度及所涉及知识适当扩充了知识体系。

3. 编者在编写时充分重视新课标中关于知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的“课程目标”，在结构设计和知识框架的安排上充分参考“内容标准”。

同时更注重发挥学生学习的主体性，鼓励学生自主探索和合作交流，培养他们的探究能力。

编者在架构知识模块时，不仅注重学科内知识体系之间的内在联系和科学性，还加强了其与日常生活、技术应用及其他学科的联系。

4. 编者均为人大附中、北师大二附中、北京101中、汇文中学、北京海淀教师进修学校、西城教研中心等北京市重点中学和知名教育机构的特级、高级教师。

他们具有丰富的一线教学经验和中考命题经验，身处教改最前沿，充分把握着教改的最新走向。

5. 为便于学生按教学进度进行学习和查阅，目录按知识体系分类设计，并比照新课标和新教材的顺序。

书后附有汉语拼音索引。

书籍目录

一、生命活动的物质基础及结构基础 组成生物体的化学元素 大量元素和微量元素 结合水 自由水 矿质元素 淀粉 单糖 二糖 多糖 还原糖 蛋白质 多肽 核酸 DNA RNA 染色质和染色体 脂肪 磷脂 细胞 细胞学说 细胞的化合物 细胞壁 纤维素 细胞膜 渗透作用 自由扩散 主动运输 内吞作用和外排作用 细胞质基质 线粒体 质体 叶绿体 核糖体 中心体 液泡 质壁分离及复原 细胞的分化 细胞周期 细胞分裂间期 细胞分裂期 细胞核 细胞的衰老 癌细胞 真核细胞 原核细胞 生物膜 分泌蛋白二、生物的新陈代谢 三、生命的延续(生殖、发育、遗传、变异、进化) 四、生命活动的调节 五、生态系统与环境保护 六、微生物与发酵工程附录索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>