

<<常备小学生数学知识辞典>>

图书基本信息

书名：<<常备小学生数学知识辞典>>

13位ISBN编号：9787802052093

10位ISBN编号：7802052092

出版时间：2006-1

出版时间：开明

作者：开明数学工作室 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<常备小学生数学知识辞典>>

内容概要

《常备小学生数学知识辞典》与国家新课标教材配套，以人教版教材为蓝本，同时兼顾其他版本教材。在编写上，既注意知识涵盖的全面性，又立足于大多数学生的认知水平与知识经验，努力做到“脑中有课标、心中有教材、眼中有学生”，力求体现“人人学有价值的数学、人人在数学上都能得到发展”的理念。

具体体现在如下几个方面：

一、内容翔实。

每个词条后面都有其标准定义，另外还附有“例题”、“引申”、“注意”、“参见”、“推广”等内容，将该知识点进行深入拓展。

大多数例题都由分析、解答、评注三部分组成，形式多样、层次清楚。

各部分之间既相互独立，又前后呼应，环环相扣。

同时做到数形结合，图文并茂，有利于激发学生的学习兴趣，引导学生在“玩”中学、“做”中学、“思”中学、“用”中学。

《常备小学生数学知识辞典》涵盖了小学课内外所涉及到的数学知识，以及一部分小学奥数和小学升初中的过渡性知识。

二、增加了数学实验内容。

以小学生为中心，培养学生的创新精神和实践能力。

陶行知先生提出了“教学做合一”，在美国也流行“木匠教学法”，让学生找找、量量、拼拼……因为“你做了你才能学会”。

皮亚杰指出：“传统教学的特点，就在于往往是口头讲解，而不是从实际操作开始数学教学”。

“做”就是让学生动手操作，在操作中体验数学。

如：一张长30厘米，宽20厘米的长方形纸，在它的四个角上各剪去一个角，激发求知欲。

三、增加了经济生活中的数学以及计算机中的数学两大部分。

逐步引导小学生学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，体会数学与自然及人类社会的密切联系，了解数学的价值，增进对数学的理解和增加学好数学的信心，并运用相关知识去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。

四、将数学学习的思想方法和数学学习技能词条化。

数学思想方法是数学教学的隐性知识系统。

《常备小学生数学知识辞典》通过讲道理、举例子向小学生渗透一些基本的数学思想方法，使小学生能够形成解决问题的一些基本策略。

《常备小学生数学知识辞典》在解决问题的时候尝试从不同角度、不同思路去考虑，并尝试评价不同方法之间的差异，寻找解决问题的最佳途径，引导小学生体验解决问题策略的灵活性、多样性、开放性，发展其实践能力与创新精神。

《常备小学生数学知识辞典》还提供了一系列合理的学习方法，供小学生参考。

五、辞典还增加了数学趣数、数学趣形、数学趣题、数学游戏、数学故事、数学史摘、数学经典、数学名家等内容，力求在小学生可以理解的范围之内使其初步认识数学与人类生活的密切联系及对人类历史发展的作用，体验数学活动充满着探索与创造，感受数学的严谨性以及数学结论的确定性。

六、辞典内容在囊括了小学阶段所有数学知识的同时，还兼顾了统计的初步知识等内容。

通过运用图表推导形象地运用数据描述信息、作出推断的过程描绘出来，逐步培养小学生的统计观念

。

<<常备小学生数学知识辞典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>