

<<小学班主任工作>>

图书基本信息

书名：<<小学班主任工作>>

13位ISBN编号：9787802052994

10位ISBN编号：7802052998

出版时间：2006-6

出版时间：开明出版社

作者：薛忠英,马凌涛

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学班主任工作>>

内容概要

《不言书系·班主任专业成长培训用书：小学班主任工作》从理论与实践两个方面，分八个专题对小学班主任工作作了较为详尽的阐述。既有先进的教育理念，又有案例的评述，是班主任培训的好教材。

<<小学班主任工作>>

书籍目录

第一章 知己与知彼一、知己方能严于律己二、知彼需要有心人三、知己知彼要求教师不断提升综合素养
第二章 习惯与养成一、习惯而后自然二、生活处处有习惯三、习惯需要养成教育
第三章 群体与集体一、从群体走向集体二、从集体走向个体
第四章 集体与活动一、班队活动是班集体的生命二、班队活动的设计三、班队活动的组织实施
第五章 沟通与协调一、在沟通与合作中找到自己的位置二、请为他们的付出喝彩三、家校合作事半功倍四、社会是个大舞台
第六章 评价与激励一、学生都是好学生(评价)二、让每个学生都闪光三、温柔地冲撞
第七章 心理与健康一、敲开学生的心扉二、退一步海阔天空三、你有知心朋友吗?四、生命最可贵
第八章 道德与品德一、道德与品德的涵义二、从身边做起(你是一滴水)三、润物细无声四、让诚信无处不在五、网络——为学生插上快乐的翅膀

<<小学班主任工作>>

章节摘录

在进行课堂常规训练之前或训练的过程中，一定要让学生明确懂得这些常规的重要性，并做到明确要求，严格训练，坚持不懈。

按照《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，有序地训练、逐步深入。

同时要针对低年级儿童的年龄特征，进行说理教育时切忌大道理太多，过分抽象。

要想办法做到通俗易懂，使学生一听就明白老师在说什么，这样做便于学生将行为要求转化为自己的需要，从而自觉地形成良好习惯。

(2) 从小事入手，重视学生一日常规训练。

加里宁说：“天地间再没有什么东西、比孩子的眼睛更加精细，更加敏捷，对于人心理上各种细微变化更敏感的人，再没有任何人像孩子的眼睛那样能捕捉一切最细微的事物了。

”班主任要帮助学生走好千里之行的第一步，就必须重视发生在学生身边的小事。

从学生身边的小事抓起，可以保证坡度小，学生容易接受，做了就能见效，这样学生会在自觉不自觉中形成习惯。

例如说话，大家都会的，但在不同场合怎么说，却不是人人都能做到的，更不是每个小学生都能做好的。

有位教师在教“轻声”一课时，就设计了如何“在学校”、“在家庭”、“在公共场合”轻声说话的训练内容。

她教学生懂得，“在学校”进办公室与老师说话要“轻声”，不要妨碍其他老师办公；“在家庭”，如有人生病或睡觉时，说话要“轻声”，大人们在交谈时，问话要“轻声”；在“公共场合”不要大声喧哗，更不要吵吵闹闹，妨碍他人休息，妨碍他人做事。

.....

<<小学班主任工作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>