

<<高中语文必修1>>

图书基本信息

书名：<<高中语文必修1>>

13位ISBN编号：9787802054066

10位ISBN编号：7802054060

出版时间：2008-9

出版时间：开明出版社

作者：歌帆 编

页数：38

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《幼儿园教育指导纲要》中指出“艺术是幼儿的另一种表达认识和情感的语言。幼儿艺术教育应引导幼儿接触生活中的各种美好事物与现象，丰富幼儿的感性经验和情感体验。”绘画是幼儿早期素质教育和全面发展不可或缺的重要组成部分，据权威资料显示，3-6岁的幼儿对艺术的敏感和接受能力是孩子一生最佳的黄金阶段。

而绘画作为最重要的艺术培养手段对幼儿的大脑发育和手脑协调发展具有更为重要的作用。

德国哲学家黑格尔在《美学》中说过：“最杰出的艺术本身就是想象。”

主题绘画不能主观地限制幼儿自然的想象力的发展，应该让孩子们自由地画，快乐地画”——在自由快乐的氛围中，展示幼儿纯真的想象力和大胆的创造力，运用图像和色彩勾勒出一个属于幼儿自己的童话世界。

《趣味绘画》丛书是作为“童乐趣味特色课启蒙教程”的基础课程之一，是我们的专家经过长期对幼儿的心理成长、手指灵活度、手臂的小肌肉发展等幼儿心理和生理发展规律的研究，精心策划的一套适用3-6岁早期幼儿学习绘画的图书。

该系列分为小、中、大三册，图书内容由浅入深，以新颖独特、天真趣味的视角引导小朋友对线条、图形、色彩等绘画知识的学习。

在小班阶段，先以“信笔涂鸦”的方式引导幼儿对笔纸及在纸上涂鸦的触感产生兴趣，之后引导幼儿认识点、线等基础的绘画元素，随后认识简单的几何图形。

在“趣味组合”的环节中，为幼儿提供更多的操作和想象空间，让他们对线条和图形进行组合构图，使之形象思维与抽象思维有机地结合起来。

这时，小朋友正处在“涂鸦”的阶段，他们喜欢拿着各种各样的绘画工具在纸上欢畅地涂抹，家长和老师可以引导幼儿在完成主题绘画之余随心地涂色，或绘画其他与主题相关的内容。

请不要限制幼儿神奇的想象力，就让他们陶醉在恣意“涂鸦”的乐趣中吧。

在中班阶段中，幼儿对基本的绘画元素有了初步学习后，可进一步加强幼儿对线条和图形的绘画能力，提高他们手指的灵活性和协调性。

这时他们已经不满足于“涂鸦”而是迫切地想要手握水彩笔，走进色彩王国。

运用生活中幼儿熟知的事物，来引导孩子对色彩的认识和辨别，通过每一个趣味、鲜明的主题来提高幼儿的涂色能力。

在“趣味添画”环节中，让幼儿基于图画上的信息进行简单地添画，激发孩子细致的观察力和天马行空的想象力。

在大班阶段，绘画工具更多样化，孩子们喜欢用彩色铅笔、蜡笔、水彩笔来作画。

随着绘画知识、技能的提高，手指操作灵活性的发展，孩子们急切渴望通过画笔来勾勒自己所想的内容。

这时通过模仿和对比作画的训练，提高孩子们对画面的完整性及空间的感受能力，因此这册图书中展示的画面更丰富、更贴近孩子的生活和成长天性，让孩子深切体会到画着并快乐着的心情。

当孩子们能画出美丽多姿的花草树木时，能够画出形象生动的火车时，能画出可爱淘气的小鸭子时，我们在为孩子的手绘能力感到惊讶之余，同时还可以欣慰地相信，孩子们进入小学后能够轻松地写出一手漂亮的好字。

法国著名艺术家罗丹有一句名言：“自然总是美的”。

幼儿是天真单纯的，他们的视觉和想法是自然而然生成。

当成人面对幼儿绚丽多彩的画面时，内心总是不禁被触动，是什么打动了我们？

是孩子们的画面中那份天真、活泼、无拘无束、真诚的对美的感悟，是对美最初始的体会。

这份感动是如此宝贵，所以我们更应该竭尽全力地来呵护它，让孩子们在真善美的艺术世界中，自由在地、快乐地成长。

<<高中语文必修1>>

内容概要

《童乐幼儿园特色课活动教程：趣味绘画（大班·基础版）》是我们的专家经过长期对幼儿的心理成长、手指灵活度、手臂的小肌肉发展等幼儿心理和生理发展规律的研究，精心策划的一套适用3-6岁早期幼儿学习绘画的图书。

该系列分为小、中、大三册，图书内容由浅入深，以新颖独特、天真趣味的视角引导小朋友对线条、图形、色彩等绘画知识的学习。

书籍目录

趣味模仿小鱼儿生气的太阳和开心的太阳小小围裙我要去远航一双运动鞋小鸭嘎嘎小刺猬水果蛋糕可爱的小猫小白兔趣味对比小小的我，大大的床稻草人太阳公公笑眯眯我家的房子美丽的太阳花贪玩的斑点狗狗打电话大树发新芽趣味蜡笔月亮婆婆笑弯腰白天蓝云大松树小小长颈鹿童童的睡衣鸡妈妈孵蛋亲爱的妈妈可爱的乐乐趣味创意找妈妈会变的圆形空空的鱼缸下雨的海面小相框异国风景创意绘画小小爱哭鬼给花儿浇水奥运小健儿乡村景色我的班级我们是幸福的一家人

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>