

<<应用题举一反三自主训练>>

图书基本信息

书名：<<应用题举一反三自主训练>>

13位ISBN编号：9787802056169

10位ISBN编号：7802056160

出版时间：2010-1

出版时间：开明

作者：开明数学工作室 组织 编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;应用题举一反三自主训练&gt;&gt;

## 内容概要

应用题贯穿于小学数学教学的始终,既是重点,也是难点。

针对教师、家长和学生迫切需要一套深入浅出、活学活用的应用题教辅书的要求,我们组织一批具有足够实际教学经验,并且对小学应用题教育有深刻理解的优秀作者,依照“新课标”知识点的编排顺序,编写了这套《应用题举一反三自主训练》丛书。

这套丛书融入了作者对应用题教育的认识和感悟,既能够作为学生自学、自测的教材,也能够帮助教师和家长更好地引导学生学好应用题。

另外,本丛书配有适量的举一反三和自测练习题目,十分适合学生边学边练、边思边用,作为巩固知识和技能的练习辅导书。

本丛书在内容编写上具有以下特点: 一、深入浅出,讲解与练习并重。

丛书共有三~六年级4本分册。

每册根据相应年级的情况划分成14~20章内容。

每章由常见问题引入,围绕“经典题型”展开,安排适量的“阶段自测”,并有系统全面的“本章小结”。

每章开篇提纲挈领地概述了本章内容,指明了知识的结构和问题的核心,使知识点串联成体系;并着重给出了这类问题所涉及的知识、来源、分类和基本人手点以及重要的公式和简单应用等,让读者对这类问题有一个清晰的纲领性的认识。

每章的核心内容是4~8道经典例题,按照难度阶梯型编排,每道题都提供了详细的解题思路并给出规范的解题步骤。

普适性的解题方法让初学者更易接受,给学生以启发性的指导。

例题后的“举一反三”栏目按照与例题难度相近、有变化、略高的原则安排了三道练习题,使学生边学边练,通过及时的练习把知识点和解题方法迅速掌握。

每一章最后都对本章的整体题型和解题思路做一个全面的总结,梳理并归纳了解题技巧,使学生可以从一个更高的高度理解所学知识,深化认识知识。

分别安排在每章中间和结尾部分的阶段自测,让读者通过适量的练习巩固所学知识,熟练掌握解题技巧,逐步提高解题技能,使学生每学一道题都能够有所提高,从而最终真正学懂每个章节。

二、系统连贯,注重整体性。

所谓应用题,就是应用数学知识去解决生活中可能遇到的实际问题。

因此,应用题最大的特点在于:随着数学知识的增长,我们对同一类应用题的解法更多样,认识也更深入。

本丛书深深扎根于应用题的这一特点,对同一类应用题,我们将用不同的数学方法去梳理、去学习,从而体现了知识之间的交互性与衔接性。

在编写这套丛书的时候,我们着重强调了丛书的整体性,每个专题都根据所学知识的难度和学习程度进行编排。

因此同学们可以看到,同样的专题,会在不同的年级出现,仔细思量其中的区别和联系,将能更好地建立起整体的概念。

三、同步“新课标”,难度适中,层层递进。

《应用题举一反三自主训练(小学4年级)》把教材的核心知识点以专题的形式进行重组,同步涵盖了“新课标”所要求的知识点,并且注重知识点的横向和纵向发展,一个专题中可能用到了多个章节的知识,一个章节的知识也可能在多个专题中反复应用,这样,无论对问题的归类还是知识的掌握都有很好的作用。

每一章都从简单的题目入手,随着专题内容知识的丰富、讲解的深入,例题难度随之呈坡度增长。

最高难度等同于教材中《数学广角》的难度水平。

因此,既可以给初学者以引导,又为学有余力的同学提供了很大的提升空间。

<<应用题举一反三自主训练>>

书籍目录

第1章 归一问题第2章 归总问题第3章 和对应与差对应第4章 小数加减法第5章 植树问题第6章 平均速度问题第7章 相遇问题第8章 追及问题第9章 火车过山洞问题第10章 和倍问题第11章 差倍问题第12章 周长与面积第13章 三角形问题第14章 统筹交排阶段自测参考答案

<<应用题举一反三自主训练>>

章节摘录

第1章 归一问题 在这一章里，让我们先来看看这样的问题：一辆汽车4个小时能行驶200千米，那么6个小时能行驶多少千米？

小兰5分钟能折10个工艺品，那么她1个小时能折多少工艺品？

这样的问题看似复杂无从下手，但实际上我们可以通过归一的方法，找出题目中的单一量，从而凭借单一量解决问题。

在归一问题中，我们会用到的基本的量有：总数量、份数、单一量。

我们如何在题目中找出这三个量呢？

让我们来看看这三个量的意义。

重温一下刚才提到的问题：一辆汽车4个小时能行驶200千米，那么六个小时能行驶多少千米？

在这个问题里，总数量是汽车在4个小时里行驶的距离，也就是200千米。

单一量是汽车在单独的一个小时里行驶的距离。

那么份数是4个小时还是6个小时呢？

我们再看一遍题目，就可以知道题目中的份数其实是4个小时。

而6个小时，在我们接下来解决问题的过程中会用到。

再来看刚开始提到的第二个问题：小兰5分钟能折10个工艺品，那么她1个小时能做多少工艺品？

在这个问题里，总数量是10个工艺品，单一量是小兰一分钟能够做的工艺品数目，份数是5分钟。

.....

<<应用题举一反三自主训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>