

<<童乐经典诵读>>

图书基本信息

书名：<<童乐经典诵读>>

13位ISBN编号：9787802057029

10位ISBN编号：7802057027

出版时间：2009-8

出版时间：开明出版社

作者：童新 编

页数：46

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<童乐经典诵读>>

### 前言

史料记载，早在周代就有了供儿童学习用的字书，自此历朝历代均有学者编撰儿童启蒙用书，渐渐形成“蒙学”。

童蒙之学的教育内容主要是自然常识、生活常识、德育常识、历史脉络结构等。

教材书目以“四书五经”、《三字经》、《千字文》、《百家姓》为主，及后来的《弟子规》、《笠翁对韵》等优秀作品。

千百年来，历代的幼儿正是从这些书籍上汲取养分成长，培养了一代又一代有用的人才。

心理学研究表明，让幼儿早期学习这些优秀的经典文化，不仅能为幼儿以后学习知识建立初步认识，营造古文欣赏氛围，培养古文情怀，享受学习古文的乐趣；还能极大地促进幼儿脑发展和德育等综合认知方面的发展。

加强和锻炼幼儿的记忆力，促进大脑发展，脑科学研究表明3-6岁是幼儿大脑皮层的突触密度最高的阶段，此时的大脑有巨大潜力及可塑性，此阶段又是幼儿语言敏感期，通过句式整齐、音韵和谐、朗朗上口的古诗文的诵读，能激发提高幼儿的记忆力。

这种通过反复阅读促进的自然记忆、无意识记忆，能极大地刺激幼儿的大脑皮层，促进和加速幼儿大脑的发展。

拓展识字量，幼儿熟练诵读经典古文后，可初步认识三千个汉字，又俗称“字三千”，为幼儿进入小学的学习奠定基础。

让幼儿从小接受中经典的熏陶，引导幼儿从小培养良好的思想品德，树立端正积极的人生观，参照圣人训教来规范自己的言行。

基于中国经典文化对幼儿各方面发展的重要性，我们组织众多优秀的一线教育者及幼儿教育研究专家根据3-6岁幼儿的认知规律精心编写了《童乐经典阅读》系列丛书。

精选了《三字经》、《千字文》、《笠翁对韵》、《大学》、《中庸》、《诗经》等优秀作品。

## <<童乐经典诵读>>

### 内容概要

史料记载，早在周代就有了供儿童学习用的字书，自此历朝历代均有学者编撰儿童启蒙用书，渐渐形成“蒙学”。

童蒙之学的教育内容主要是自然常识、生活常识、德育常识、历史脉络结构等。

教材书目以“四书五经”、《三字经》、《千字文》、《百家姓》为主，及后来的《弟子规》、《笠翁对韵》等优秀作品。

千百年来，历代的幼儿正是从这些书籍上汲取养分成长，培养了一代又一代有用的人才。

书籍目录

三字经弟子规泛爱众亲仁余力学文笠翁对韵【选文七虞】【选文八齐】【选文九佳】

章节摘录

《三字经》是南宋的王应麟所撰，共一千多字，已有七百多年历史，是学习中华优秀传统文化不可多得的儿童启蒙读物。

三字一句的韵文极易成诵，韵律感很强，内容包括中国的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及民间传说，内容深入浅出，言简意赅。

回顾上册：罗列了幼儿从小学习知识、修身养性必须阅读的书目，并阐述了从书中能学到什么方面的知识；讲述了从夏商周到两晋的历史知识，介绍各个朝代的创始人及历经多长时间。

本册节选的部分主要阐述了：1.从宋朝至清朝的历史概况：各个朝代的开国国君、国都的迁徙、历经的时间、帝王活动的大事，历史脉络清晰，使幼儿了解和熟悉这一段史实。

2.用古人的实例强调学习时诵读的重要性：北宋的赵晋、西汉的路温舒、隋朝的李密等，他们都勤奋刻苦地读书，所谓“书读百遍，其意自见”。

3.学习对一个人成长的重要性，不仅能修身养性，而且还能对社会有所作为。

1.每天利用晨读的10分钟，老师引导幼儿诵读古文五遍，之后就不再继续指导，以保护幼儿学习古文的兴趣和好奇心。

本册《三字经》的学习时间为一个月，每周安排三天进行学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>