

<<新课标五级>>

图书基本信息

书名：<<新课标五级>>

13位ISBN编号：9787802061699

10位ISBN编号：7802061695

出版时间：2006-1

出版时间：光明日报出版社

作者：刘德，林旭 主编

页数：217

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标五级>>

内容概要

《学习高手》以学习技术化为理念编写，提炼了一套完整顺畅的学习流程。该流程首创“六会”学习法，使学生会读书、会归纳、会迁移、会思考、会分析、会应用，使学习轻松、高效。

<<新课标五级>>

书籍目录

第十一章 探究简单电路

第十二章 探究欧姆定律

第十三章 机械功与机械能

第十四章 内能与热机

第十五章 电磁铁与自动控制

<<新课标五级>>

章节摘录

2.摩擦起电的原因 物质是由原子组成的,原子是由原子核与核外电子组成的,原子核带正电,核外电子带负电,通常情况下,原子核内的正电荷跟核外电子所带的负电荷的总量相等,整个原子不显电性。

由于不同物质的原子核束缚电子的本领不同,当两个物体相互摩擦的时候,哪个物体的原子核束缚电子的本领弱,它的一些电子就会转移到另一个物体上,失去电子的物体因缺少电子而带正电,得到电子的物体因为有多余的电子而带等量的负电,在转移的过程中,电荷总量是保持不变的,即电荷是守恒的。

在转移过程中只能转移带负电荷的电子。

可见,摩擦起电不是创造了电荷,只是电荷发生了转移。

示例 观察如下实验现象,你能得出什么结论?

实验甲:两根用丝绸摩擦过的玻璃棒相互靠近。

实验乙:两根用毛皮摩擦过的橡胶棒相互靠近。

实验丙:用丝绸摩擦过的玻璃棒和用毛皮摩擦过的橡胶棒相互靠近。

.....

媒体关注与评论

书读得越多而不加思考，你就会觉得你知道得很多；而当你读书思考得越多的时候，你就会越清楚地看到，你知道得还很少。

——伏尔泰

<<新课标五级>>

编辑推荐

《学习高手教材知识详解：物理（9年级上册）（配粤教沪科版）》新课程学习能力评价课题研究资源用书。

配送教材习题详答。

学习的意义在于使人变得智慧、强大、自信。

学习的技术与智商没有关系。

只要你掌握了学习技术，你就能轻松成为学习高手。

最细致的教材解读——学会读书。

最关键的要点梳理——学会归纳。

最典型的例题变式——学会迁移。

最实用的方法总结——学会思考。

最权威的中考解读——学会分析。

最全面的习题反馈——学会应用。

教材全解全析，学习轻松倍速，六招化繁为简，优化学习流程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>