

<<成语故事>>

图书基本信息

书名：<<成语故事>>

13位ISBN编号：9787802066458

10位ISBN编号：780206645X

出版时间：2008-8

出版时间：光明日报出版社

作者：张长春 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成语故事>>

内容概要

成语作为语言的重要组成部分，比起一般的词语来，具有明显的优点：言简意赅、结构严谨、凝练含蓄。

因此，成语在人们的语言交往活动中发挥着不可替代的巨大功用。

《语文新课标必读丛书？

成语故事》中共收录经典成语故事百余篇，分别用通俗易懂的语言和生动形象的插图，对其来源、典故进行清晰明了地讲解。

相信其丰富的历史知识和浓郁的文学色彩能够帮助处于人生之始的少年儿童更好地领悟成语的内涵，从而更准确地运用成语。

同时，为了帮助孩子更好地学习成语、学习语文，《语文新课标必读丛书？成语故事》还精心设置了以下栏目：

出处：指出成语的出处。

释义：对成语的常用意义进行解释。

立足通俗易懂，便于小学生掌握。

例句：其中引用了一些经典的白话文作品中使用该成语的句子，以突出成语使用的经典性和规范性。

典故：以生动活泼的语言讲述了该成语的来历及背后的经典故事。

<<成语故事>>

书籍目录

爱屋及乌按兵不动按图索骥暗度陈仓八仙过海各显神通半途而废抱薪救火杯弓蛇影背水一战鞭长莫及
 闭门思过宾至如归不耻下问城下之盟乘风破浪程门立雪出奇制胜唇亡齿寒从容不迫大器晚成呆若木鸡
 道听途说东窗事发对牛弹琴对症下药尔虞我诈风雨同舟负荆请罪赴汤蹈火改过自新肝脑涂地高屋建瓴
 高枕无忧刮目相看好大喜功鹤立鸡群鸿鹄之志囫圇吞枣狐假虎威画龙点睛画蛇添足黄粱一梦嗟来之食
 捷足先登举案齐眉刻舟求剑口蜜腹剑滥竽充数狼狈为奸老马识途乐不思蜀两袖清风戮力同心毛遂自荐
 名落孙山模棱两可南辕北辙宁为玉碎不为瓦全弄巧成拙呕心沥血抛砖引玉披荆斩棘破釜沉舟奇货可居
 黔驴技穷轻车熟路趋炎附势取长补短如火如荼如鱼得水塞翁失马三令五申神机妙算守株待兔熟能生巧
 水滴石穿四面楚歌谈笑自若螳螂捕蝉黄雀在后天衣无缝同甘共苦投笔从戎推心置腹完璧归赵万事俱备
 只欠东风望尘莫及望梅止渴闻鸡起舞瓮中捉鳖卧薪尝胆洗耳恭听下笔成章先发制人先斩后奏心悦诚服
 胸有成竹虚有其表悬梁刺股削足适履雪中送炭睚眦必报揠苗助长言不由衷偃旗息鼓掩耳盗铃叶公好龙
 夜郎自大一箭双雕一鸣惊人一叶障目不见泰山一字千金以貌取人因势利导迎刃而解游刃有余鱼目混珠
 鹬蚌相争渔翁得利运筹帷幄朝三暮四债台高筑招摇过市趾高气扬指鹿为马纸上谈兵众志成城自相矛盾
 走马观花作法自毙

<<成语故事>>

章节摘录

爱屋及乌 典故 商朝末年，由于商纣（zhou）王的统治十分残暴，民心尽失，于是，周武王就率兵灭了商朝，建立了周朝。

建国后，武王对如何处理商朝遗留下的官员很伤脑筋，他问姜太公：“周朝建立了，对商朝的官员到底应该怎样处置？”

姜太公说：“我认为还是把他们全部杀了为好。”

听了姜太公的意见，武王不大赞同。

于是，他又召见召公，问了同样的问题。

召公回答说：“我曾听人说，贪官污吏跟商纣王一起压榨百姓，一定要把他们处死；而对老百姓公正、廉洁的好官员，就应该让他们活着。

我们必须把有罪的和无罪的，好的和坏的区分开来。

坏的全部处以死刑，一个也不留。

周武王听了，还是不满意。

最后，他向周公询问这个问题。

周公说：“我认为应当让这些官员们全部回到自己的家里，各自耕种自己的田地，自食其力。

然后，再通过施行‘仁政’来感化全国的人民，天下必然太平。

武王听后非常高兴，他按照周公的办法去治理国家，结果，天下很陕就安定下来了。

按兵不动 典故 春秋末年，晋国执政大臣赵简子打算攻打卫国，于是，他派史墨先到卫国去了解情况，并要求在一个月之内必须回国汇报。

结果，过了半年史墨才回来报告情况，他说：“卫国现在贤臣很多，民气也很旺盛。

如果用武力征服，会付出很大的代价！

赵简子听后，觉得的确不该此时进攻卫国，就没有责怪史墨，并下令军队暂时停止行动，等待时机。

<<成语故事>>

编辑推荐

《语文新课标必读丛书·成语故事》是语文新课标必读丛书之一。

中国文化历史悠久，博大精深。

成语作为古人智慧的结晶、汉语言中的精华，以其言近旨远、形象生动的独有特点，传承了中华几千年丰富的历史文化。

每个成语的形成一般都有一个典故，一个生动的故事或者一段生动的历史史实，这些片段构成了一个个成语故事。

《语文新课标必读丛书·成语故事》共收录经典成语故事百余篇，分别用通俗易懂的语言和生动形象的插图，对其来源、典故进行清晰明了地讲解。

<<成语故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>