

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787802067240

10位ISBN编号：7802067243

出版时间：2009-5

出版时间：光明日报

作者：亚米契斯

页数：233

译者：刘月樵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

光明日报出版社的编辑将《中外名著榜中榜》的书目寄给了我。看到这些书目，一种无法言说的亲切感油然而生。那实在是一些再熟悉不过的书名，让我一下子回到了40多年前的中学时代。

1959年，我读完小学，考上初中。这在今日，实属平常，但在当时，还真算回事儿。家里人认为，中学生就不能再看作小孩子了。身份变了，待遇也随之改变。印象深刻的有三条：一是有了早餐费，可以到街上“自主择食”（上小学时只能在家吃早点）；二是可以使用钢笔（上小学时只能使用铅笔）；三就是可以读大人们读的书了（上小学时只能看童话和连环画）。

这第三条待遇我还提前享受了：在开学前的暑假中，我一口气读了许多“大人书”。

这是我和中外名著的“第一次亲密接触”。当时，我的母亲在大学里当资料员，借书有“近水楼台”之便，每天下班，她都会给我带书回来，我也就一通狼吞虎咽，看完再让母亲去借。读些什么，早已记不清了，无非挑那些好玩的读，半懂不懂，囫囵吞枣。现在回忆起来，最喜欢读的外国名著，竟是儒勒·凡尔纳的《海底两万里》、《八十天环游地球记》、《格兰特船长的儿女》、《神秘岛》。如果还有什么，那就是柯南道尔的《福尔摩斯探案集》了。这些书，肯定读了不止一遍，否则不会如此刻骨铭心，念念不忘。

当然，可以肯定的是，这些书决不是我的启蒙读物。我的启蒙读物和许多孩子一样，也是《伊索寓言》、《格林童话》、《安徒生童话》、《格列佛游记》等等。

但为什么记忆深刻的还是前面提到的那些带有探索（探案或探险）性质的书呢？

我想，这与心智的逐渐成熟有关。初中，是一个人的心智由懵懂开始走向成熟的阶段。中外名著的作用，就像是为我们的心灵打开一扇又一扇窗户，让我们看见外面那五彩缤纷的世界。这个时期，读到什么并不重要，读懂多少也不重要，重要的：是-读，是想读，是读个没完。

有了这份好奇心，就有了阅读名著的冲动；而有了这份冲动，就能培养阅读的习惯。进入高中以后，我的阅读范围更加广泛了。比如莎士比亚的《哈姆莱特》和维克多·雨果的《悲惨世界》，就是我在高中时阅读的，当然还有契诃夫的小说和泰戈尔的诗。

至于中国文学名著，则最爱读鲁迅先生的作品，尤其是他的小说和杂文。我很晚才读《红楼梦》（这与时代有关），但我认为：《红楼梦》是最应该推荐的不朽之作。

说这些话，没有什么特别的意思，不过讲讲个人的经历和心得体会；提到的那些书，也未必人人必读，不过举例说明而已。

读书是一件“谋心”的事。归根结底，是要让我们的灵魂得到安顿，心智得到开启，精神得到寄托，情操得到陶冶。因此，它是每个人自己的事，任何人都无法替代或强求。也因此，我不主张什么“青年必读书”。在我看来，书只有“可读”，没有“必读”（做研究除外），所以只能“推荐”，不能“要求”。我作此推荐，因为在我看来，这套丛书所选，大多都值得推荐。

尤其值得一提的，光明日报出版社还做了一件极好的事，就是把这些书的价格定到了最低。这可真是功德无量！

记得我上学的时候，虽然家境尚好，却也买不起许多书。每次逛书店，往往乘兴而去，惆怅而归。

<<爱的教育>>

我们知道，名著，并不是读读就可以的，它应该伴随我们的一生。
名著，也不该束之高阁，让人仰望，而应该像朋友一样就在我们身边。
这就需要将名著的出版“平民化”，让“旧时王谢堂前燕”，能够“飞入寻常百姓家”。
我想，这大约是这套丛书的又一个意义吧！

易中天 2007年6月17日于厦门大学

<<爱的教育>>

内容概要

《爱的教育》风靡世界，历久弥新，不是偶然的。

一个小学三年级学生恩里科在一个学年里的记事，构成这部作品的主要内容，其间穿插着老师每个月给学生讲述的一则则美好的真实的“每月故事”。

一个小学生的世界活泼泼地呈现在我们面前。

作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示人生的善良与纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。

整部作品并不刻意讲究修辞和结构，语言也异常朴实、晓畅；但由于它饱含了作家对在社会中下层艰辛度日的大众的深沉的关爱，对普通人纯真心灵的热忱赞颂，由于它洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，使作品于细微处见真情，平凡中寓崇高；读者阅毕全书，激荡于胸怀的感情波澜久久难以平息。

不妨说，作者用爱的钥匙，打开了人们的心扉。

或许正是这个缘故，这部作品的名字在意大利中就叫《心》！

这是作者二十年心血的结晶，是三十年理智的内心独白。

凡是读这部书的人都将无法抗拒它的魅力，是无可争议的教科书，它所包含的数益、慰藉和激荡的情趣无不使所有的人流下动情的眼泪。

1886年出版后畅销不衰，现已有一百多种译本，是一部孩子和夫人都值得一读的爱的经典。

《爱的教育》由三部分组成：一部分是主人公恩里科的日记；一部分是主人公的爸爸、妈妈、姐姐写给主人公的信；还有一部分是老师交给学生抄写的“每月故事”。

后两部分交叉在前一部分当中。

<<爱的教育>>

作者简介

亚米契斯，意大利著名作家。

中学毕业后，进入陆军学校学习，后来参加了统一意大利的爱国战争，逐渐从一名战士成长为一名军官。

1868年，他的处女作《军营生活》发表，使他一举成名，这本书的成功激起了他极大的创作热情，他从此走上了文学创作的道路。

亚米契斯创作了许多反映教育事业的作品，如《一个教师的故事》、《学校与家庭之间》等，其中1886年创作的《爱的教育》（也译作《心》）使他的创作生涯达到了顶峰。

后来他漫游世界各地，著成游记多本，主要有《西班牙》、《荷兰》、《君士坦丁堡》、《摩洛哥》等。

刘月樵，生于1940年，河北省乐亭县人。

中国意大利文学研究会理事。

主要译作：《木偶奇遇记》、《爱的教育》、《中国走向2（）00年》（合译）、《马来亚海盗》（合译）、《天上的门》（合译）等。

<<爱的教育>>

书籍目录

超越时代和国界的传世佳作作者序言十月开学第一天我们的老师一件不幸的事来自卡拉布里亚的孩子我的同学们高尚的行为我二年级的老师在阁楼里学校帕多瓦的小爱国者十一月烟囱清扫工万灵节我的朋友加罗内烧炭工与绅士我弟弟的女老师我的母亲我的同学科雷蒂校长士兵奈利的保护者全班第一名伦巴第的小哨兵穷人十二月小商人虚荣心头一场雪小泥瓦匠雪球几位女老师在受伤老人的家里佛罗伦萨的小抄写员意志感激一月代课老师斯塔尔迪的藏书铁匠的儿子美好的来访维托里奥·埃马努埃莱国王的葬礼驱逐弗兰蒂撒丁岛的小鼓手爱国嫉妒弗兰蒂的母亲希望二月隆重的颁奖仪式决心小火车缴侵工伤囚犯爹爹的护士铁匠作坊马戏班的孩子狂欢节的最后一天失明的孩子生病的老师街道三月夜校打架家长们七十八号死去的孩子三月十四日前夕颁奖争吵我的姐姐费鲁乔的血病危中的小泥瓦匠加富尔伯爵四月春天翁贝尔托国王幼儿园体育课我父亲的老蛹生病工人朋友加罗内的母亲朱塞佩·玛志尼见义勇为五月患佝偻病的孩子们牺牲火灾从亚平宁山脉到安第斯山脉夏天诗意聋哑女六月加里波第军队意大利和三十二度我的父亲郊游向工人们颁奖女教师之死感谢海难七月母亲的最后嘱咐考试口试告别

<<爱的教育>>

章节摘录

十月份 开学的第一天 十七日 星期一 今天是开学的第一天。
乡下那三个月的假期如同一场梦似的过去了！
今天早晨我母亲领我到巴雷蒂分校去注册三年级；而我却想着乡下，去得很不情愿。
所有的街道上都是来来往往的孩子，两个文具店里挤满了买背包、书包和笔记本的父亲和母亲们；而在学校的门前，人们更是挤得水泄不通，以至于工友和公民卫队要花很大的力气才能保持校门的畅通。

在学校大门口，我感到肩膀被人碰了一下；那是我的二年级老师，他长着一头蓬乱的红色头发，总是很快活的神情。
老师对我说：“恩里科，这么说，我们永远分开了？”
“我早知如此，然而那些话还是让我难过。
我们勉强挤进学校。
贵夫人、先生们、普通女人、工人、军官、祖母、女用人，所有的人都一手领着孩子，一手拿着升级通知书，挤满了传达室和楼道，发出一片嗡嗡声，就像进入戏院一样。
我很高兴又看到了那间一楼的大厅，它连接着七个班级的房门，三年以来，我几乎每天都经过这里。
人们排成了队，女教师们来来往往。
我的高小一年级女老师在教室门口跟我打招呼并对我说：“恩里科，今年你去楼上上课了，我再也看不到你从这儿经过了！”
“她很难过地望着我。
校长被女人们围着，她们个个焦虑不安，因为再没有座位给她们的孩子了。
我觉得校长的胡子比去年又白了一些。
我发现同学们长高了，更胖了。
在已经分好了班的一楼，有些一年级的孩子不愿意进入教室，像小毛驴一样倔强地停步不前，必须有人把他们强拉进去。
有些人逃离了课桌，另外一些看到家长走了，便开始哭起来。
于是，家长们又得返回来安慰他们，或者把他们领走，女老师们灰心丧气。
我的弟弟分在女教师德尔卡蒂的班里，我被分在二楼佩尔博尼老师的班里。
十点钟，我们大家都进入教室，一共五十四个人，其中只有十五六个是我二年级的同学，这中间有德罗西，就是总得头等奖的那位。
想到我度过夏天的树林和山脉，我觉得学校是如此的狭小和令人忧伤！
我还想到二年级的老师，他是如此的善良，总是对我们微笑；他身材瘦小，就像我们的一个同学，我很遗憾在那里再也见不到他和他的蓬乱的红色头发了。
我们现在的老师个子高高的，没有胡子，头发是灰色的、长长的，额头上有一道笔直的皱纹；他的声音粗大，目不转睛地、一个一个地打量着我们所有的人，好象要看透我们的内心，从不会笑。
我心里想：“今天是第一天。
还有九个月呢。
多少作业，多少月考，多少劳累呀！”
“我真的需要在校门口找到我的母亲，于是跑过去吻了她的手。
她对我说：“恩里科，好好用功啊！”
我们将会一起学习。
”我高高兴兴地回到家里。
然而，我却再也没有我的老师了，他那么快活，那么笑容可掬；我觉得学校再也不像从前那样美好了。

我们的老师 十八日，星期二 今天上午过后，我也喜欢我的新老师了。
在我进入教室时，老师已经坐在了他的座位上。
这时，他去年教过的一些学生时不时地将脑袋伸进教室的门口，来向他打招呼。

<<爱的教育>>

在他们经过的时候，他们探头，向他问候：“您好，老师！”

“早上好，佩尔博尼先生！”

有的人走进教室，并且摸摸他的手，然后再跑掉。

可以看出，他们都爱他，他们都恨不得回来跟他在一起。

他回答学生们：“早晨好！”

他握住伸向他的手，但他却不看任何人；他对任何问候，都表情严肃，带着他额头上那笔直的皱纹，他的脸转向窗户，眼睛望着对面的屋顶；对于那些问候，他非但不高兴，看起来好像还很难过。

然后他看着我们，一个个地看，神情专注。

在听写的时候，他走下讲台，在课桌间踱来踱去。

他看到一个孩子满脸长着红水泡，便停下听写，把那孩子的脸捧在他的双手里查看，然后问他怎么不舒服，并把一只手放在他的额头上，感觉一下是否发热。

正在那时，老师身后的一个学生突然站到课桌上，开始扮成木偶。

老师猛地转过身去，那孩子赶紧重新坐下，低下脑袋，待在那里等候老师的处罚。

老师把一只手放在他的头上，对他说：“以后别再这样做了！”

“再没说别的什么话。”

老师回到讲台上，我们听写完了。

做完听写之后，他默默地观望我们片刻，然后用他粗犷而好听的声音，慢条斯理地说：“请你们听着，我们将有一年时间共同相处。

我们试着过好它。

你们要好好学习，要成为好样儿的。

我没有家庭，我的家人就是你们。

去年我还有母亲，但她去世了，只剩下我孤身一人。

在这个世界上，我只有你们，我再没有别的感情，再没有别的思念，除了你们。

你们应该成为我的孩子。

我爱你们，希望你们也爱我。

我不愿意有任何人让我去处罚。

请你们向我表明你们是真诚的孩子。

我们的学校将是一个家庭，你们将是我的慰藉和我的骄傲。

我不要求你们一个口头上的承诺；我相信，在你们的内心，你们已经做出了肯定的回答。

我谢谢你们。

“那个时候，工友进来通知下课。

我们所有的人都一声不响地离开课桌。

那个曾经站到课桌上的孩子走到老师跟前，用颤抖的声音说：“老师，请原谅我！”

老师就吻了一下他的前额，对他说：“回去吧，我的孩子。”

一个不幸事件 二十一日，星期五 新学年是由一个不幸事件开始的。

今天早晨，在去学校的路上，我向父亲重复着老师讲过的那些话。

这时，我们看到大街上挤满了人，他们把校门口都封住了。

我父亲马上说：“准是出事了！”

新学年开始得不顺！

“我们非常费劲儿地进了学校。

大厅里挤满了家长和孩子们，人多得连老师都无法挤进教室，所有的人都把目光转向校长办公室，这时听到有人说：“可怜的孩子！”

可怜的罗贝蒂！

从人们的头顶上望过去，在挤满人群的校长办公室的尽头，可以看到一位公民卫队员的头盔和校长光秃秃的脑袋，后来走进一位头戴大礼帽的先生，大家说道：“这是医生。”

“我父亲问一位老师：“出什么事了？”

“车轮压了他的脚。”

<<爱的教育>>

”老师回答道。

“压断了他的腿。

”另一个说。

罗贝蒂是二年级学生，他来学校的路上经过多拉？

格罗萨大街时，看见初小一年级的一位小男孩避开他的母亲，跌倒在马路中间，离他几步远的一辆公共马车正好向他驶来。

于是罗贝蒂勇敢地跑过去，抓住了小孩，救下了孩子；然而他自己则由于躲闪不及，被车轮压着了一只脚。

罗贝蒂是一位炮兵上尉的儿子。

正当人们讲述这件事时，一位妇女冲破人群，像疯子一般地跑进大厅。

她是罗贝蒂的母亲，是被别人给叫来的；后来又有一位妇人向她跑来，用双臂扑向她的脖颈，同时哽咽起来，她是被救孩子的母亲。

两位妇人跑进校长办公室，随后人们便听到一声绝望的叫喊：“哎哟，我的朱里奥！我的孩子！”

”那时，一辆马车停在了校门口。

过了一会儿，校长出现了。

他抱着那个男孩，男孩的脑袋靠在校长的肩膀上，脸色苍白，双眼紧闭。

大家都默不做声，只能听到他母亲的啜泣声。

脸色发白的校长停了一会儿，然后用两只臂膀举高一点儿孩子让人们看。

这时，男教师，女老师，家长们，孩子们，大家异口同声地低语道：“罗贝蒂，好样儿的！”

”“了不起，可怜的孩子！”

”同时，向他送去飞吻。

站在他周围的女教师和孩子们则吻了他的双手和双臂。

他睁开眼睛说：“我的书包！”

”被救的小孩的母亲拿给他看书包，然后哭着对他说：“我为你拿着呢，亲爱的小天使，我给你拿着呢！”

”与此同时，她又去搀扶两手掩面的受伤孩子的母亲。

他们走出来，把罗贝蒂安放在马车上，马车走了。

于是，我们大家静悄悄地返回教室。

卡拉布里亚男孩 二十二日，星期六 昨天傍晚，正当老师把可怜的罗贝蒂将来需要拄着拐杖走路的消息告诉我们时，校长带着一个新生走进来。

这个男孩脸呈褐色，头发黑色，眼睛既大又黑，眉毛很浓，直贴前额；他穿着一身深色的衣服，腰间系着一条黑色的摩洛哥皮带。

校长在老师的耳旁嘀咕了几句之后，留下男孩在老师身边便出去了。

男孩子用他那双黑黑的眼睛注视着我们，好像害怕似的。

于是，老师拉着他的一只手，对全班说：“你们应当高兴。

今天一个出生在勒佐？

卡拉布里亚的意大利孩子进了学校，他的家乡距离我们这里有五百多英里。

你们要爱这位远道而来的你们的兄弟。

他出生在一块光荣的土地上，她为意大利产生过杰出的人物，并赋予她勤劳的劳动者和英勇善战的军人。

在我们祖国的那片美丽的土地上，有着茂密的森林和雄伟的高山，居住着充满智慧和勇气的人民。

你们要真心实意地爱这个同学，别让他感到自己远离了所出生的城市；你们要让他看到，一个意大利的孩子，不管他踏进哪所意大利学校，都会找到自己的兄弟。

”老师说完这些之后站起来，在一张挂在墙上的意大利地图上，指出哪里是勒佐？

卡拉布里亚。

然后大声地叫道：“埃内斯托？”

<<爱的教育>>

德罗西！

”即那位总是得头等奖的孩子。

德罗西站了起来。

“你到这儿来！”

”老师说。

德罗西离开座位，来到讲台旁边，面对卡拉布里亚来的孩子。

“作为学校的优等生，”老师对他说，“请你以全班的名义，拥抱新同学，表示欢迎。

这是皮埃蒙特区的孩子们对卡拉布里亚区孩子的拥抱。

”德罗西拥抱了卡拉布里亚男孩，以他响亮的声音说道：“欢迎！”

”这位男孩也激动地吻了他的双颊。

大家鼓起掌来。

“请安静！”

”老师喊道，“在教室里不能鼓掌！”

”不过，可以看出，他很高兴。

卡拉布里亚孩子也很高兴。

老师为他指定了座位，并陪他走到课桌前。

然后他又说：“请你们牢牢记住我说的那些话。

因为这件事有可能发生，即一个卡拉布里亚的孩子到都灵要像在自己家里一样，而一个都灵的孩子来到勒佐？

卡拉布里亚，要如同在自己家里一般。

我们的国家奋斗了五十年，三万意大利人失去了生命。

你们大家彼此之间应该互相尊重，互相热爱。

但你们之中假使有人因为这个同学没有出生在我们省里，因而伤害他的话，那么，当一面三色旗升起的时候，他就再也不配从地上抬头仰望了。

”卡拉布里亚男孩刚一坐到位子上，他周围的孩子便纷纷送给他钢笔和一张画片；另一个男孩，则从最后的座位上过来送给他一张瑞典邮票。

<<爱的教育>>

媒体关注与评论

孩子们，我亲爱的朋友，用你的爱心来阅读这本书，从现在开始，你就会感受到无边的爱的沐浴

——亚米契斯

<<爱的教育>>

编辑推荐

《爱的教育》是意大利人必读的10本小说之一，同时，它也是世界文学史上经久不衰的名著，被世界各国公认为最富爱心和教育的读物。

阅读本书最大的收获是懂得爱的真谛，学会爱的能力。

本书的全译本由著名翻译家刘月樵根据意大利文版《爱的教育》翻译。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>