

<<渤海学术文丛>>

图书基本信息

书名：<<渤海学术文丛>>

13位ISBN编号：9787802069282

10位ISBN编号：7802069289

出版时间：2009-11

出版时间：光明日报出版社

作者：陈孝均 等

页数：285

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

海峡西岸经济区，是指台湾海峡西岸，以福建为主体包括周边地区，南北与珠三角、长三角两个经济区衔接，东与台湾岛、西与江西的广大内陆腹地贯通，具有对台工作、统一祖国，并进一步带动全国经济走向世界的特点和独特优势的地域经济综合体。

它是一个涵盖经济、政治、文化、社会等各个领域的综合性概念。

经济区以福建为主体涵盖浙江、广东、江西3省的部分地区，人口约为6000~8000万人，预计经济区年经济规模在17000亿元以上。

它面对台湾，毗邻台湾海峡，地处海峡西岸，是一个肩负促进祖国统一大业历史使命的特殊地域经济综合体，因此海峡西岸经济区的建设有着重要的意义。

截止目前海峡西岸经济区扩张，包括福建周边的浙江温州、丽水、衢州、金华、台州；江西上饶、鹰潭、抚州、赣州；广东梅州、潮州、汕头、汕尾、揭阳以及福建福州、厦门、泉州、漳州、龙岩、莆田、三明、南平、宁德共计23市。

2003年底，福建省委、省政府经过广泛听取各方面的意见和建议，在历届省委省政府和福建广大干部群众探索的基础上，通过认真调查、研究与论证，提出福建发展战略新定位——构建海峡西岸经济区。

2004年1月时任福建省长卢展工在《政府工作报告》中首次完整论述建设海峡西岸经济区战略构想。

2004年11月，福建省委颁布《海峡西岸经济区建设纲要（试行）》提出海峡西岸经济区的发展目标：立足祖国统一大业，着力推动福建以及周边地区作为一个充满活力的经济板块加速崛起，成为促进祖国和平统一的前沿平台、两岸三地交流合作的重要地区，最终成为中国经济重要增长极。

2005年10月，“支持海峡西岸经济发展”写入《中共中央关于制订国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》。

2006年胡锦涛总书记视察福建，希望海峡西岸经济区能抓住机遇寻求新发展。

温家宝总理在《政府工作报告》中，首次提到：支持海峡西岸和其他台商投资相对集中地区的经济发展。

海峡西岸经济区写入《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》。

2007年1月，福建省十届人大五次会议通过《福建省建设海峡西岸经济区纲要》，海峡西岸经济区建设进入全方位推进阶段。

2007年10月，在十七大上，海峡西岸经济区首次写入党的全国代表大会报告。

2007年11月，福建省委八届三次会议提出全面推进海峡西岸经济区建设的新要求，要求努力把海峡西岸经济区建设成为科学发展的先行区、两岸人民交流合作的先行区。

2008年海峡西岸经济区再次写入国务院政府工作报告。

内容概要

高校要真正成为国家技术创新的生力军，就要把自身的科技优势与企业的科技需求相结合。要在促进产学研一体化的实践中发挥更加积极的主导性作用；要围绕经济建设与产业发展的需要，紧盯企业产品开发与技术升级需求，主动参与重大的研发工程；要利用科技创新成果，建设一批有重大影响力的连接大学与企业的成果转化基地；要积极参与区域科技创新规划，承担地方科技攻关项目，充分发挥大学科技园区在区域科技创新方面的整合、带动与辐射效应。

首先，本文从分析高校在国家科技创新体系中的地位和作用入手，在考察高校职能的基础上，明确了高校成为国家创新体系主体的必然性。

在上述分析的基础上，本研究构建了江西高校科技创新体系，明确了其要素主体及功能，分析了其宏观及微观运行机制。

然后，本文提出高校科技创新能力的概念及其内涵，认为高校科技创新能力包括科技创新基础能力、科技创新投入能力、科技创新产出能力、科技创新成果转化能力及环境支持能力，并建立了评价指标体系，即5个二级指标和37个三级指标。

在建立评价模型的基础上，运用主成分分析法，对江西高校科技创新能力现状进行了较为全面的分析，并与中部六省进行了比较，同时对江西省11所研究生培养单位的科技创新能力进行了全面的分析和比较。

指出了江西高校科技创新能力较弱，在中部地区处于落后地位，与经济社会发展不相适应，并提出了江西高校科技创新能力的相关对策建议。

作者简介

刘兴富(1954-), 男, 辽宁台安人, 教授, 渤海大学教育学院院长, 渤海大学教师教育处处长。

主要研究领域: 教育哲学、教师教育、教育管理等。

代表学术著作: 《人生学》, 在《中国电化教育》、《国家教育行政学院学报》等核心刊物上发表学术论文30多篇。

书籍目录

第一章 教师实践性知识与教师专业发展 第一节 教师专业发展 一、教师专业化发展历史及趋势
二、教师职业是专业性职业 第二节 教师实践性知识 一、对实践性知识的认识 二、教师实践性知
识的影响因素 第三节 准教师实践性知识培养 一、准教师为何需要习得实践性知识 二、新手教师
知识现状——知识结构中实践性知识缺失 三、实践性知识及其形成机制 四、准教师实践性知识获
得与培养第二章 教学设计能力及其培养 第一节 教学设计概述 一、教学设计的含义与意义 二
、教学设计的依据 三、教学设计的特点 四、当代教学观念发展的六大趋势 第二节 教学设计的
内容与方法 一、教学目标设计 二、教学内容设计 三、教学过程的设计 四、教学媒体的
设计 五、教学评价设计 第三节 准教师教学设计能力培养 一、教学设计者的基本素质要求 二
、教学设计能力第三章 教师课堂教学管理能力培养 第一节 课堂教学管理的内容及其影响因素
一、课堂管理的内容 二、课堂管理阶段 三、影响课堂教学管理的因素 四、课堂管理的基本原则
五、教学管理的方法 第二节 课堂问题行为及其管理 一、课堂问题行为产生的原因 二、处理课
堂问题行为的注意事项 三、处理课堂问题事件的策略 第三节 准教师教学管理能力培养 一、教师
进行课堂管理需要的能力 二、课堂教学管理技能训练第四章 教师教学基本功训练第五章 教师说
课能力培养第六章 教师评课能力培养第七章 教师现代教育技术能力培养第八章 教育见习与教育
实习第九章 反思型教师及其培养第十章 教师实践能力培养模式后记

章节摘录

插图：5.海西人口资源环境经济社会协调发展的重要性改革开放以来，福建省随着经济持续快速增长，整体综合实力不断增强，经济实力已排在全国前列。

进入新世纪，经济发展的宏观环境和背景发生了极其深刻的变化，人口资源环境经济社会的协调发展程度，成为决定一个地区综合竞争力和可持续发展能力的至关重要的因素。

因此，人口资源环境经济社会协调发展对海峡西岸经济区乃至整个社会的繁荣发展有极其重要的作用。

5.1 贯彻落实科学发展观的基本要求 科学发展观是主张“全面、协调、可持续”的发展观。

其中的可持续发展就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活宽裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。

十七大报告再次强调：“在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

”全面协调可持续发展是科学发展观的基本要求，福建省人口众多，资源相对不足，生态环境承载能力较弱，这是基本省情。

特别是随着经济快速增长和人口的不断增加，能源、水、土地、矿产等资源不足的矛盾越来越尖锐，生态环境的形势十分严峻。

贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会之际，福建省人口资源环境经济社会协调发展已势在必行，这不仅是自觉地实施可持续发展战略既是国家总体战略的贯彻落实，也是加快建设全面小康社会的需要和必然选择。

后记

本书完稿之际，国务院通过支持福建建设海峡西岸经济区意见，我应邀为福建省多个市、区、县委中心组等单位作《人才战略与海峡岸经济区城市经济发展》、《新形势下海峡岸经济区城市经济环境建设论坛》、《提升城市产业经济格局》、《两岸四地经济融合趋势与海峡岸经济区城市跨越式经济发展》等讲座。

近年来，受福建省委统战部、宣传部等部门邀请，参加有关海峡岸经济区科学发展面，临相关实际问题系列研究，还先后受福建省人民政府、厦门大学、福建师范大学、北京大学、中山大学、中国人民大学、对外经济贸易大学等高校的邀请作了相关学术报告，也于台湾大学、台湾成功大学、香港中文大学、澳门科技大学、日本长崎县立大学等专家进行相关领域的研讨及合作研究，提出的学术观点受专家的肯定与欢迎。

关于海峡西岸经济区科学发展系列研究成果部分观点发表于《经济地理》、《中央财经大学学报》等杂志，并被中国人民大学《特区经济、台港澳经济》等杂志全文转载多篇，有论文获福建省委宣传部、福建省社科联、中共福建省农村工作委员会、福建省人事厅、福建农业厅、福建省民政厅等各等级优秀论文奖，北京大学、香港中文大学等13所高校联合授予“教育及社会科学应用研究论文奖计划”优秀成果奖等各级奖项多项。

我主持完成基金项目也是围绕海峡西岸经济区发展实际，其中，主持完成国家社会科学基金成果被全国社会科学规划办作为具有重要现实意义和应用研究、对策研究的成果，作为党和国家重要决策的参考，收录国家规划办主办的《成果要报》，送呈中央政治局常委、委员等党和国家领导人内部参阅。有些研究成果课题组及时报福建省各级政府相关部门决策参考，同时还受邀到福建省有关厅局、省各级党校、行政学院作关于海峡区域经济发展、闽台关系方面的报告，这些对我们的研究应用到实际中是很大的鼓励。

本书是在这些研究成果基础之上完成的。

本书的出版受惠于颇多的老师与朋友，首先是我母校国立华侨大学与西安交通大学的培养。

衷心感谢国立华侨大学校长丘进教授，他竟然亲临寒舍关怀我这样一名普通教师，从他的身上，我看到了华侨大学更加光辉的明天。

深切怀念我尊敬的导师、著名经济学家叶民强博士，他直接指导我从事区域经济发展相关研究。

衷心感谢尊敬的导师、和谐管理理论的创立者、中国大陆第一位自己培养的管理学博士席酉民教授，他不仅仅使我真正体会什么是寓教于乐，寓研于乐！

还是我尝试出版学术专著的直接老师！

我写书的风格包括前言、后记都受其影响很大。

关于台湾经济方面的研究受惠于华侨大学台湾经济研究所资深教授张茂法老师，他退休之后还不断支持、鼓励与帮助我，正是由于他不断鼓励，我从事的研究多都与两岸四地相关。

编辑推荐

《海峡西岸经济科学发展研究》:渤海学术文丛。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>