

图书基本信息

书名：<<【年末清仓】行政职业能力测验2008-2009最新版>>

13位ISBN编号：9787802083240

10位ISBN编号：7802083249

出版时间：1970-1

出版时间：人民日报出版社

作者：李永新，张永生 等主编

页数：316

字数：233000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

权威：数百位公务员考试领域研究与辅导专家潜心编写的权威教材
专业：系统、全面总结北京市公务员考试研究最新成果的专业教材
深度：深入分析、透彻讲解北京市公务员考试全部题型的深度教材
实用：切实有效帮助考生提高公务员考试申论能力的实用教材
《2011中公版北京市公务员录用考试专业教材·申论(附价值150元的图书增值服务卡)》适用于北京市公务员、公安招警、各级事业单位、“三支一扶”考试。

作者简介

李永新，中公教育首席研究与辅导专家。

毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，具有极其丰富的公务员考试实战经验，对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究，主持研发了自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材

书籍目录

前言第一章 了解申论考试 第一节 何为申论 第二节 了解申论 第三节 申论备考第二章 北京申论考试分析 第一节 公告及大纲 第二节 题材与材料 第三节 申论要求分析第三章 把握作答流程 第一节 审题策略 第二节 阅读材料提炼要点 第三节 加工要点第四章 归纳概况类试题 第一节 题型概述 第二节 解答流程与方法 第三节 真题解析 第四节 实战演练第五章 综合分析类试题 第一节 题型概述 第二节 解答流程及方法 第三节 真题解析 第四节 实战演练第六章 提出对策类试题 第一节 题型概述 第二节 解答流程及方法 第三节 真题解析 第四节 实战演练第七章 文章论述类试题 第一节 题型概述 第二节 解答流程及方法 第三节 真题解析 第四节 实战演练第八章 应用文类试题 第一节 题型概述 第二节 解答流程及方法 第三节 真题解析 第四节 实战演练第九章 提升基础能力 第一节 阅读理解能力 第二节 综合分析能力 第三节 提出和解决问题能力 第四节 文字表达能力第十章 理论政策 第一节 科学发展观 第二节 和谐社会第十一章 北京市概况第十二章 时政热点第十三章 真题精选

章节摘录

不客气地讲，文理分科正成为一部绞杀人才的机器。而那些在这种教育体系下百炼成钢的“人才”，则面临着知识体系上的千疮百孔，他们所获得的知识是封闭和支离破碎的，片断化的认识掩藏不住整体把握的无力。只要一跳出自身的专业领域，他立即变得左支右绌甚至一无所知。文科理科以河为界，所锻造出的不过是一个个“知识阉人”。

一些附和文理分科的人只一味跟着感觉走，没有经历抽象思维即思想升华过程，发表的言论或文章只能陷于现象的表层就事论事，【】，也就难以产生正确的论点和论理。

中国能否再出科学精神和人文情怀兼备的大师级人物？我们不得而知。

但我们知道，一种撕裂教育完整性的教育体制，只能使我们与自己盼望的目标渐行渐远。如此而言，文理分科是时候抖落一身历史尘埃了。

101.赞成文理分科的理由是“术业有专攻”。下面直接对此观点进行批驳的一项是（ ）。

A.文理学科画地为牢，孤芳自赏 B.就像一座大厦一样，知识体系也由诸多支点构成，他们各自独立却又暗通款曲，相互分担压力、刺激彼此的想象力 C.人为将重心置于一，或许带来投机式的胜利，却最终可能招致知识体系内在生机的干涸 D.诚如朱永新所言，文理分科导致了中国教育科学精神和人文情怀的离间

102.在“文理分科取消与否”的讨论中，此文是一篇颇有代表性的文章。

对其主要观点的概括最为准确的一项是（ ）。

A.文理分科导致了中国教育科学精神和人文情怀的离间 B.文理分科正成为一部绞杀人才的机器 C.应试教育的底色积重难返 D.文理分科是时候抖落一身的历史尘埃了

103.下面对“弱水三千，我只取一瓢饮”的本义和在文中含义的理解，正确的一项是（ ）。

A.本义是鸳鸯蝴蝶小说里，男主人公信誓旦旦的承诺：“弱水三千，我只取一瓢饮。今生今世只爱你一个……”。

文中的含义是要彻底改变被功利所劫持的中国教育.只能坚定不移地推进素质教育 B.本义是尽管到处是水，但我肚子容量有限，只能喝一瓢。

文中的含义是被功利所劫持的中国教育，只钟情于对提高升学率有用的知识和做法 C.本义是鸳鸯蝴蝶小说里，男主人公信誓旦旦的承诺：“弱水三千，我只取一瓢饮。

今生今世只爱你一个……”。

文中的含义是被功利所劫持的中国教育，只钟情于对提高升学率有用的知识和做法 D.本义是尽管到处是水，但我肚子容量有限，只能喝一瓢。

文中的含义是要彻底改变被功利所劫持的中国教育.只能坚定不移的推进素质教育 104.第五段中【】应填入的词，恰当的一项是（ ）。

A.人云亦云 B.唯唯诺诺 C.浅尝辄止 D.亦步亦趋

105.对造成文理分科的主要原因，分析恰当的一项是（ ）。

A.在思想认识上以为“术业有专攻” B.维持学校的旧有体制，不思变革 C.高校专业的设置和社会对专业人才的需求，促使高中教育做出文理分科的选择 D.基础教育被功利主义所劫持，背离了素质教育的轨道

编辑推荐

最新真题——选编近年最新公务员考试真题；最准解析——解题思维方式符合命题思路；最多角度——开阔思路提升分析作答能力；最巧方法——最优方法最快解答每一真题。

《2011（中公版）北京市公务员录用考试专业教材·历年真题精解：行政职业能力测验+申论》适用于北京市公务员、公安招警、各级事业单位、“三支一扶”考试。

严格依据北京市公务员考试大纲修订的深度辅导教材,真正达到北京市公务员考试难度的深度辅导教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>