

<<2012中公版 浙江省优秀村干部考录>>

图书基本信息

书名：<<2012中公版 浙江省优秀村干部考录乡镇公务员专用教材 农业农村工作知识>>

13位ISBN编号：9787802088467

10位ISBN编号：7802088461

出版时间：2009-6

出版时间：人民日报

作者：李永新

页数：285

字数：1400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

穷人力，万千资料理头绪 竭诚意，点滴知识细整理 自从2008年以来，国家公务员考录在部分招考机关中实行专门计划，用于招录曾经参加过“三支一扶”、“志愿服务西部计划”、“大学生到村任职”项目并符合招录条件的高校毕业生。

根据中央有关文件精神及浙江省实际，为我省加快推进社会主义新农村建设、全面建设小康社会提供坚强的人才保证，我省将继续开展从优秀村干部中考试录用乡镇公务员工作。

根据最新考试大纲的要求，从优秀村干部中考试录用乡镇公务员考试笔试科目包括《农业农村工作知识》和《行政职业能力测验》（B卷）。

其中农业农村工作知识主要测查应试者对中央和浙江省委、省政府有关农村农业工作的方针政策的理解和运用，对农业生产经营、新农村建设、现代农业发展等相关知识的了解和掌握。

涉及党和政府关于农业农村工作的政策文件以及法律法规的数量繁多，因此如何在短时间内有针对性的复习农业农村工作知识，成为广大考生所面临的重要问题。

中公教育多年来专业服务于公职类人事考试，提供公务员考试、选调生考试、村官考试等各类人事考试的考前培训。

为了帮助广大考生顺利通过考试，中公教育数位资深专家精心编写了这本《农业农村工作知识》，目的是帮助考生真正找到应对考试的实用技巧与策略，了解与掌握最新农业农村知识政策动态。

本书具有如下显著特点：
一、紧扣大纲，把握准确 本书紧扣大纲，结构体系科学合理，内容详略得当，不重不漏，全面复习，力求为广大考生掌握最新的考试动态，把握准确的考试方向。

二、内容全面，重点突出 为了保证考生在有限的时间内获得最大的收益，本书在编排内容时，分析总结了考试大纲和历年真题，对农业农村基础知识的知识点进行了系统梳理，对有关农业农村工作的政策文件及法律法规的考点进行了重点归纳，对有关农业农村工作的写作知识进行了深度剖析，详略得当，重点突出。

有助于应试者在短时间内掌握农业农村知识的要点、精髓，并形成自我知识体系。

内容概要

本书在编排内容时，分析总结了考试大纲和历年真题，对农业农村基础知识的知识点进行了系统梳理，对有关农业农村工作的政策文件及法律法规的考点进行了重点归纳，对有关农业农村工作的写作知识进行了深度剖析，详略得当，重点突出。

作者简介

李永新

中公教育首席研究与辅导专家。

毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，具有极其丰富的公务员考试实战经验，对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材

书籍目录

前言上篇 农业农村工作基础知识 第一章“三农”问题与社会主义新农村建设概述 第一节“三农”问题的历史由来、变化轨迹与基本含义 第二节工业化中期阶段的“三农”问题 第三节统筹城乡发展与新农村建设 第二章 农业生产经营与现代农业发展 第一节农业的概念、特征、地位和作用 第二节农业生产经营体制 第三节传统农业向现代农业转变 第三章 农村土地管理与使用 第一节集体土地所有权 第二节集体土地使用权 第三节宅基地使用权 第四节土地承包经营权 第四章 农村基层民主建设与乡村治理结构完善 第一节农村党的基层组织建设 第二节村民自治与村民委员会建设 第三节乡村治理结构的改革与完善 第五章 村务公开和民主管理政策 第一节村务公开制度 第二节民主管理制度 第三节加强对村务公开和民主管理工作的领导 经典例题演练 参考答案及解析中篇 农业农村工作方针政策及法律法规 第一章 中央农业农村工作方针政策 2010年中央一号文件(节选) 2010年政府工作报告(节选) 2009年中央一号文件(节选) 2009年政府工作报告(节选) 中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定 中共中央国务院关于积极发展现代农业扎实推进社会主义新农村建设的若干意见 全国农业和农村经济发展第十一个五年规划第二章 浙江省农业农村工作方针政策 2010年浙江省人民政府工作报告(节选) 浙江省人民政府关于当前稳定农业发展促进农民增收的若干意见(节选) 中共浙江省委关于认真贯彻党的十七届三中全会精神加快推进农村改革发展的实施意见 中共浙江省委、浙江省人民政府关于全面推进社会主义新农村建设的决定 浙江省统筹城乡发展推进城乡一体化纲要第三章 农业农村工作法律法规 中华人民共和国农业法 中华人民共和国土地管理法 中华人民共和国农村土地承包法 中华人民共和国农民专业合作社法 中华人民共和国村民委员会组织法 中国共产党农村基层组织工作条例下篇 农业农村工作小材料申论 第一章 全面把握小材料申论考试 第二章 阅读理解 第三章 归纳概括 第一节 归纳概括综述 第二节 归纳概括的一般应试方法 第三节 归纳概括的答题步骤和答题思路 第四章 议论文 第一节 议论文概说 第二节 小材料申论议论文作答范式 第三节 议论文的基本写法 第四节 构思文章的策略 第五节 章法布局的策略 第六节 写作技巧的策略 第五章 应用型议论文 第一节 公文型议论文 第二节 事务文书型议论文中公教育·全国分校一览表中公教育·2011年国家(浙江)公务员辅导课程体系

章节摘录

从工场手工业到机器大工业，企业之间产生了许多相互依存的关系。对外部环境也有了更多的要求，而这一切则需要企业在空间上的相对集中，形成集聚效应。这种集聚效应体现在，企业之间形成专业化分工与社会化协作的格局，企业共同使用水、动力、道路等基础设施和社会化的住宅、生活、教育、卫生、商业、金融等服务设施而节省投资和费用，企业减少原材料的储备而提高资金周转速度。

正是这种集聚效应的驱动，推动了城市的高速发展。

工业革命使城市表现出空前的优势，推动了城市以前所未有的速度发展。

也促使了城市的角色的重大变化，城市成了机器大工业的生产中心、商品的贸易中心和人类的主要聚居区。

工业革命以后的200多年间，工业文明以其惊人的传播能力和传播速度向世界各国扩散。

伴随着这一过程，现代城市的发展也从欧洲起步，向北美、拉美、亚洲、非洲蔓延，特别当工业化浪潮在20世纪席卷全球的每个角落时，现代城市的发展也进入了“全球化”时代，并随着信息社会的到来表现得越来越多姿多彩。

生产力的迅猛发展，引发了生产方式急剧、深刻和全面的变革，资本主义的生产关系开始取代封建社会的生产关系，工业社会开始取代农业社会，现代城市也开始取代古代城市。

农业比重日益下降，工业成为社会经济的主导力量；乡村人口大量进城，城市成为人类活动的主要场所；农民数量不断减少。

市民成为社会成员的主体部分。

传统与现代并存的城乡二元结构形成。

人类社会由此进入了由工业主导、城市主宰的传统与现代并存的“二元社会”。

三、工业化进程中“三农”问题演变的历史轨迹 知识点 工业社会“三农”问题演变 在整个工业化进程中，“三农”问题不断变化，经历了工业化初期、中期和后期三个阶段，“三农”问题从不断积累、矛盾凸显到逐步得到解决。

建国以来，随着“三农”问题主要矛盾的不断演变，！

“三农”工作围绕着“促进农业增产-二促进农民增收——促进农民全面发展”这一主线不断拓展。

：党的十六届五中全会提出的新农村建设更是实现了从“以物为本”到“以人为本”的重大转变。

全面体现了科学发展观的要求和社会现代化的导向。

当然。

不同地区由于发展阶段的差异，“三农”问题的主要矛盾也有差异.新农村建设的内容应该有各自的重点。

释义 胡锦涛总书记在党的十六届四中全会上指出：“纵观一些工业化国家发展的历程；在工业化初始阶段.农业支持工业、为工业提供积累，是带有普遍性的趋向；但在工业化达到相当程度以后，工业反哺农业、城市支持农村，实现工业与农业、城市与农村的协调发展，也是带有普遍性的趋向。

”这是对工业化进程中社会发展规律的精辟概括，也是对工业化进程中工农关系、城乡关系和“三农”问题演变规律的深刻总结。

当然，工业化进程中工农关系、城乡关系和“三农”问题的演变，还与一个国家和地区工业化、城市化模式和当政者的执政理念有关。

新中国建立以来。

我国“三农”问题的主要矛盾也发生了深刻的变化，表现出明显的阶段性特征。

第一阶段：从20世纪50年代至70年代末。

新中国建立之初，由于长期的战争，我国社会生产力十分落后。

农产品供给全面短缺.整个国家百废待兴，而在全国建立社会主义制度和建设社会主义工业化则是当时的主要任务。

在这种背景下。

“三农”问题的主要矛盾是“城乡居民和工业化日益增长的农产品需求与落后的农业生产力的矛盾”。这一阶段，“三农”工作所采取的政策措施都是为了发展农业生产力、增加农产品供给。

编辑推荐

《浙江省优秀村干部考录乡镇公务员专用教材·农业农村工作知识（2011中公版）》严格依据浙江省公务员考试大纲修订的深度辅导教材,真正达到浙江省公务员考试难度的深度辅导教材。

权威：数百位公务员考试研究与辅导专家潜心编写。

专业：系统、全面总结浙江省公务员考试研究最新成果。

时效：汇集最新中央及浙江农业农村政策文件解读。

实用：切实有效帮助考生提高公务员考试解题能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>