

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787802088757

10位ISBN编号：7802088755

出版时间：2010-4

出版时间：人民日报

作者：薛金星 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

金星教育·高考研究所成立于2001年，始终致力于高考同步复习、高考试题、模拟题、全国各省市命题规律及趋势的全面、全程研究，有200余名专、兼职教研员，聘请全国各地1000余名重点高中一线教师为信息员。

对各省市高考一轮复习、二轮专题复习、三轮模拟冲刺以及各大考点、各种高考题型专项突破的系列课题研究，取得了很好的研究成果。

其中《搜题天下·高考系列》、《中学第二教材·高考总复习》、《高考备考工具书》取得了很好的市场销售业绩，得到全国高三师生的认可。

“木桶理论”告诉我们：一个水桶无论有多高，它盛水的高度取决于其中最低的那块木板。

同样，要在高考中取胜，必须最大限度地解决你的“短板”问题。

为此，《高考大问题》项目组，诚邀全国名师，针对不同专题制定了一整套解决方案，精心打造了《高考大问题解决方案》系列丛书。

同学们可以针对自己的“短板”，各取所需，实现超越。

## 书籍目录

高考解剖篇关于元素及其化合物的考情分析基础考点篇考点一 钠元素及其化合物考点二 镁、铝及其化合物考点三 铁、铜及其化合物考点四 碳元素及其化合物考点五 氮及其化合物考点六 硫及其化合物考点七 氯、溴、碘及其化合物考点八 硅及其化合物无机非金—材料综合考点篇专题一 钠及其化合物专项突破专题二 镁、铝及其化合物专项突破专题三 铁、铜及其化合物专项突破专题四 碳及其化合物专项突破专题五 氮及其化合物专项突破专题六 硫及其化合物专项突破专题七 氯、溴、碘及其化合物专项突破专题八 硅及其化合物专项突破应试技巧篇一、解答化学选择题常用的几种思想方法二、元素及其化合物计算题中常用的几种思想方法点拨三、无机推断题的解题思路和思想方法四、介绍一种计算题解答的一种思想方法——终态法五、一题多解培养发散思维方法六、解答化学问题的几种逆向思维方法考题探究篇一、高考中的“明星”—— $\text{Na}_2\text{O}_2$ 二、高考中计算型压轴题赏析三、近年来探究型高考题赏析高考热点篇一、化学与社会二、环境保护考点解析三、化学与生活考点解析四、材料与能源考点解析

## 章节摘录

该部分内容与现代生产、日常生活、医疗保健、科学技术等各方面有着广泛的联系,如海洋资源的开发与利用、氯碱工业、漂白粉应用、饮用水消毒、氟与人体健康、碘与甲状腺、碘化银与人工降雨等。

这些知识内容能与元素化合物知识、化学实验、基础理论及化学计算有机融合,因此该部分与实际相联系的知识必将是以后高考命题的热点之一。

4. 氧族元素在高考试题中所占比重较大,常以选择题、推断题、讨论式计算题对硫及其化合物的转变、性质、制取等知识进行直接或综合性考查。

单纯测试元素及化合物的知识,主要以选择题为主,难度不大,重在检查对基本性质掌握的程度。由于硫及其化合物间的转化多以氧化还原反应为主,与其他各主族元素联系紧密,所以今后命题的热点仍是以氧化还原反应为知识内容,以环境保护、化工生产为背景编写一些综合性较强的推断题、实验题,综合考查物质的性质,考查学生分析问题、解决问题的能力,增强考生的环境保护意识。

5. 碳族元素在高考中的考查倾向于综合性和新颖实用性,只考查单纯知识点的考题少之又少,常见的是将本部分内容与晶体结构、元素周期律、非金属元素知识、离子方程式及实验等内容结合在一起,注重考查创新思维能力及理论联系实际的能力。

该部分知识涉及面广,实际应用性强,命题方向比较灵活,今后高考命题的方向是:与基本理论、其他元素化合物知识糅合在一起,进行学科内知识的综合考查。

碳单质及其化合物在生活及高科技的发展中起着重要作用,其应用点较多,在新的高考中将会有所体现。

当今人们对材料技术的关注,超过了以往任何一个时期,已硅为载体,反映新材料、新技术的知识将被移植到命题范围内,考查学生接受新信息的能力。

6. 氮族元素考查的题目主要特点是新颖、知识覆盖面广、思维跨度大。

考查的主要内容有氮气分子的稳定性、 $\text{NH}_3$ 的结构与性质、铵盐和 $\text{NH}_3^+$ 的检验、硝酸的氧化性等。同时要注意硝酸工业与环境保护问题、氮的化合物与其他元素化合物相联系的问题。

新课标强调知识的综合运用及与现实生产、生活的密切联系,所以展望今后高考,该部分命题将把氮及其化合物知识和氧化还原反应一起作为背景,以化工生产或环境保护为命题方向,对化学基本理论、基本概念、实验操作及化学计算等进行综合考查。

另外,结合氮、磷是生物体中不可缺少的营养元素,在植物生命活动中的极其重要地位,与生物学科知识紧密联系,作为综合测试的热点问题。

三、方法突破 元素化合物是中学化学的重要组成部分,试题虽然涉及的知识十分基础,但不是某一个知识点的单独考查。

这部分知识在高考中的考查要求逐渐提高,元素的单质及其化合物知识的试题已走向综合。

有关元素化合物知识与社会生产、生活实际、环境保护,新元素、新材料、新能源等高新科技联系的题型有所增加。

虽然元素及化合物内容繁多,但它与化学基本理论紧密相联。

因此,复习时要以物质结构、元素周期律理论为核心,分析和掌握元素的原子结构特点,元素在周期表中的位置,用化学基础理论,特别是物质结构知识去统率和学习元素化合物,从而进一步深化元素“位、构、性”三者之间的关系,减轻学生死记硬背的负担。

具体可采用“点、线、网”三步复习模式及“归纳、对比、整合”三种学习策略。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>